



Brummen kiest voor CreActief!

Structuurplan Spelen 2008-2015



Brummen kiest voor CreActief!

Structuurplan Spelen 2008-2015

Onderzoek Speelvoorzieningen
Gemeente Brummen

Colofon

Titel	Brummen speelt CreActief
Opdrachtgever	Gemeente Brummen
Opdrachtnemer	Speelplan BV Randstad 22 – 129 1316 BW ALMERE 036 5236127 www.speelplan.nl
Teksten en illustraties	drs. D. Nielander, ir. A. Meijer, J. Teunisse, P. Verspeek
Datum	oktober 2008

Voorwoord

Het speelvoorzieningen onderzoek zoals dit in het voorjaar en de zomer van 2008 is uitgevoerd ligt voor u. Het onderwerp speelvoorzieningen is een belangrijk, veelbesproken maar ook beladen onderwerp in onze gemeente. Beladen, terwijl spelen toch vooral leuk hoort te zijn.

De verwachtingen in de maatschappij lopen uiteen. Dat spelen een noodzakelijke voorwaarde is in de ontwikkeling van een kind zal niemand bestrijden. Spelen komt zowel de lichamelijke ontwikkeling ten goede als ook de sociale en mentale ontwikkeling.

Als kinderen klein zijn willen ouders hun kinderen zo dicht mogelijk in de eigen buurt laten spelen. Hoe ouder de kinderen worden hoe verder weg, geografisch gesproken, de speelvoorziening van de eigen straat of buurt geprojecteerd kan zijn.

In het kader van het onderzoek naar de speelvoorzieningen bleek het een lastige opgave om met al die wensen rekening te houden. Ouders willen graag een adequate voorziening in de buurt als kinderen jong zijn maar wat willen de kinderen zelf. Het is fijn dat kinderen dat nu zelf laten weten. Soms door actie te voeren en handtekeningen op te halen maar nu ook door hun bijdrage in dit onderzoek. Want kinderen, maar ook de ouders, scholen en wijkraden zijn nadrukkelijk betrokken geweest.

De uitkomsten van het onderzoek laten vooral zien waar in de komende jaren speelvoorzieningen ontwikkeld of opgeheven zouden kunnen worden. Het is daarmee een structuurplan dat gewenste en ongewenste ontwikkelingen laat zien op basis van wensen maar ook op basis van demografische gegevens. Het is mijn overtuiging dat dit onderzoek voldoende handvatten en richtingen geeft waarmee de gemeente Brummen de komende jaren concreet invulling kan geven aan het buiten spelen.

Als we in de naaste of verdere toekomst verzoeken krijgen tot het creëren of weghalen van speelvoorzieningen geeft deze nota voldoende houvast om gefundeerde afwegingen te kunnen maken.

Keuzes zullen gemaakt moeten worden zowel op de inhoudelijke aspecten als financiële aspecten. Namens het college van de gemeente Brummen dank ik het bureau Speelplan voor het structuurplan speelvoorzieningen dat door hun participatieve en interactieve werkwijze een breed gedragen plan is geworden.

Geert van Klinken
Wethouder

Samenvatting

Aanleiding onderzoek

Voor de ruimtelijke ontwikkeling en de functie spelen daarin wenst de gemeente Brummen voldoende zicht te hebben op de behoefte en het aanbod aan speelvoorzieningen per wijk voor alle leeftijdsgroepen. Om de signalen en verzoeken van bewoners betreffende de speelruimte in de gemeente te kunnen beoordelen en maatregelen te treffen heeft de gemeente behoefte aan inzicht in de totale context van de speelruimte. Zij heeft een toetsingskader nodig om in de toekomst individuele verzoeken te kunnen beoordelen. De gemeente wenst te beschikken over actuele informatie daar het laatste onderzoek dateert van 10 jaar geleden. In 2008 heeft Bureau Speelplan de opdracht gekregen dit onderzoek uit te voeren.

Doel en resultaat van het onderzoek

Het onderzoek geeft een actueel en toekomstig beeld van de behoefte en het aanbod aan speelvoorzieningen in de gemeente Brummen. De resultaten van het onderzoek dienen als input voor een plan van aanpak (programma) speelvoorzieningen dat de afdeling beheer opstelt na vaststelling van het advies over het onderzoeksrapport door de gemeenteraad.

Gevolgte werkwijze

Binnen de gemeente is een ambtelijke projectgroep geformeerd die het onderzoeksbureau begeleidde en waar nodig zorg droeg voor communicatie met de verschillende gemeentelijke afdelingen. Het onderzoek is uitgevoerd van april tot en met augustus 2008. In die tijd is een inventarisatie gemaakt van de speelvoorzieningen en een advies uitgebracht voor de gehele gemeente.

Inventarisatie fase: QuickScan Speelruimte en participatie

De inventarisatie is gedaan met zogenaamde QuickScan Speelruimte methode waarbij formulieren worden ingevuld en scores worden toegekend aan formele ruimte (de speelplekken) en informele ruimte (overige plekken in de wijk waar gespeeld wordt) over de gehele gemeente.

De mening van kinderen, jongeren en bewoners is meegenomen in dit onderzoek door middel van participatie: wandelingen met kinderen door de gemeente, samenwerking met Stichting Welzijn Brummen en bijeenkomsten met wijkraden.

Analyse fase

Alle verzamelde gegevens zijn bij elkaar gebracht en geanalyseerd.

Naast elkaar is gelegd:

- a. de beoordeling van de speelgelegenheden door de verschillende participanten
- b. de beoordeling van de kwaliteit van de speelgelegenheden door bureau Speelplan
- c. de demografische gegevens
- d. spreiding en oppervlakten van de speelvoorzieningen
- e. de beschikbare informele speelruimte.

Advies

Op basis van de inventarisatie en de analyse is het advies opgesteld voor de toekomstige spreiding en kwaliteit van de voorzieningen. Dit advies is uitgewerkt per wijk.

De resultaten van het onderzoek

Formele speelruimte

Vanuit de inventarisatie blijkt dat wat betreft de kwantiteit aan formele speelruimte in de meeste wijken sprake is van voldoende ruimte voor kinderen. Opvallend is dat de actieradius van de kinderen in vergelijking tot andere gemeenten relatief groot is. In de gemeente Brummen zijn kinderen gewend te fietsen naar vriendjes en vriendinnetjes en enige afstand per fiets af te leggen naar school. (In de grotere steden zien we vaker dat kinderen ofwel te voet naar school gaan, en dus ook op loopafstand van school wonen, dan wel gebracht worden met de auto.)

Wat betreft de kwaliteit van de speelruimte zijn er verbeteringen wenselijk.

Die hebben betrekking op:

- Betere afstemming op de doelgroepen/leeftijdsgroepen die gebruik maken van de speellocaties: er zijn veel speelplekken ingericht voor jongere kinderen terwijl de gemeente vergrijst en met name het aantal jongeren sterk toeneemt.
- Versterking van speelwaarde: de meeste speelplekken zijn erg eenzijdig ingericht wat betreft de speelfuncties die geboden worden. Er is weinig ruimte voor uitdaging, fantasie en experimenteel spel.

In het onderzoek is ook gekeken naar de ruimte voor jongeren aangezien deze leeftijdsgroep in aantal sterk toeneemt. Alhoewel aanvankelijk de opdracht was om aandacht te schenken aan de leeftijdsgroep tot 23 jaar heeft de projectgroep gemeend om wat betreft speelruimte de grens te trekken bij de groep tot/met 18 jaar. De 19 – 23 jarigen hebben een zodanige mobiliteit dat het wenselijk is hiervoor naar speciale voorzieningen te kijken die buiten de scope van speelvoorzieningen liggen. Uit het onderzoek blijkt dat binnen de gemeente Brummen veel wordt gesproken over overlast door jongeren. Het blijkt ook dat er slechts weinig voorzieningen zijn voor 15 – 19 jarigen en ook de 10 – 15 jarigen beschikken over een beperkt aanbod. Hierdoor zien we dat veel 15 – 19 jarigen te vinden zijn op voorzieningen die qua ligging eigenlijk niet geschikt zijn voor een intensief gebruik door deze leeftijdsgroep.

Naast het meer creatieve spel (zoals hutten bouwen, met zand en water spelen) voor de jongere jeugd is uitdaging tot beweging een belangrijk speerpunt in het aanbod aan speelruimte voor kinderen en jongeren. Binnen de gemeente Brummen is wat dat betreft een belangrijke voorwaarde (voldoende ruimte) volop aanwezig, echter de inrichting van de voorzieningen moet kinderen en jongeren ook voldoende uitdagen om te bewegen.

Informele speelruimte

Wat betreft de kwantiteit en kwaliteit van de informele speelruimte blijkt dat ook in de gemeente Brummen deze onder druk staat. In vergelijking tot een groot aantal andere gemeenten is er veel beschikbare ruimte. Deze ruimte is echter niet altijd even goed toegankelijk en kan zelfs voor kinderen gevaar op leveren (spelen langs de spoorlijn of langs de autoweg). Ook in de gemeente Brummen stijgt het autogebruik sterk waardoor het informele spelen op straat steeds meer beperkt wordt.

Het advies: een Structuurplan Spelen

Op basis van de inventarisatie wordt voorgesteld om een Structuurplan Spelen aan te brengen.

Dit structuurplan voorziet erin dat er:

- a. Meer variatie in speelaanbod gerealiseerd kan worden; de huidige speelplekken zijn vaak nogal eenzijdig ingericht en beperkt wat betreft speeluitdagingen.
- b. Meer aandacht is voor de gewenste actieve bewegingsruimte voor kinderen en jongeren.
- a. De keuze voor het begrip CreActief in de titel van dit rapport duidt de essentie van de verandering aan: Het speelaanbod in de gemeente Brummen moet Creatiever en meer ruimte bieden aan Activiteit.

In dit Structuurplan Spelen worden *wijkspeelplekken* en *buurtspeelplekken* onderscheiden. De wijkspeelplekken hebben een breed en divers aanbod en zijn geschikt voor de kinderen tot ongeveer 14 jaar. De buurtspeelplekken zijn kleiner en met name bedoeld voor de kinderen die direct in de naaste omgeving van de speelplek wonen en waarvan aangenomen mag worden dat de actieradius beperkt is. Het gaat dan dus vooral om jongere kinderen. Deze buurtspeelplekken zijn daarom vaak voorzien van met name speelfuncties voor deze doelgroep, mits er voldoende jongere kinderen in de directe nabijheid van de speelplek wonen.

Het structuurplan geeft ook richting aan de invulling van de formele speelvoorzieningen. Voorgesteld wordt om een drietal thema's te onderscheiden: Traditioneel, Sport en Natuur.

In de praktijk blijken traditionele speelplekken met name door de kinderen tot ongeveer 14 jaar gebruikt te worden, de 'sport' speelplekken met name door de leeftijdsgroep vanaf 10 jaar, en de natuurspeelplekken door kinderen tussen de 6 en 12 jaar. Dit betekent dat wat betreft spreiding van deze verschillende typen speelplekken rekening gehouden kan worden met de actieradius van deze gebruikersgroepen.

Op dit moment kent de gemeente Brummen in totaal 50 formele speellocaties en 7 openbare schoolpleinen. Na realisatie van de uitbreidingswijken en uitvoering van het structuurplan zullen er 72 locaties en vier openbare schoolpleinen zijn. De uitbreiding van het aantal speellocaties is vooral gewenst om de gebruikersdruk van jongeren op trapvelden en kleine locaties te verminderen.

Gekozen is voor een zodanige spreiding van de verschillende thema's over de gemeente dat elk kind en jongere een gevarieerd aanbod aan speelvoorzieningen tot zijn beschikking heeft.

Daarnaast is specifieke aandacht geschonken aan de voorzieningen binnen de gemeente voor oudere kinderen en jongeren tussen de 15 en 19 jaar. Tijdens de inventarisatie fase is duidelijk naar voren gekomen dat er voor deze groep weinig voorzieningen beschikbaar zijn en dat een mogelijk effect hiervan is dat de aanwezigheid van deze groep al snel als overlast ervaren wordt.

Binnen het Structuurplan Spelen is dan ook voorgesteld het aantal voorzieningen voor deze leeftijdsgroep uit te breiden en zorg te dragen voor een goede spreiding hiervan over de gemeente. Het betreft dan bijvoorbeeld (verharde) trapveldjes, skate-voorzieningen, basketbalveldjes.

Financiën

Aan het einde van het onderzoek is een kostenraming gemaakt waarbij elk advies is uitgedrukt in een bedrag. Er zijn verschillende prioriteiten gegeven aan de acties die ondernomen zouden moeten worden; hoe hoger de prioriteit, des te eerder de actie ondernomen moet worden. De totale kosten voor realisatie van het Structuurplan Spelen zijn geraamd op € 567.000,00. Deze investeringen zijn verdeeld over de periode 2008 tot 2015.

Inhoudsopgave

1 Inleiding	11
1.1 Aanleiding	11
1.2 Doelstelling van het onderzoek	11
1.3 Werkwijze	12
1.4 Leeswijzer	13
2 Belang en betekenis van spelen en speelruimte	15
2.1 Belang van buitenspelen voor kinderen	15
2.2 Betekenis van spelen voor verschillende leeftijden	16
3 Speelruimte in de gemeente Brummen	17
3.1 Verschillende soorten speelruimte	17
3.2 Richtlijnen voor speelruimte	19
3.3 Structuurplan Spelen	23
4 Kernspeelplannen	27
4.1 Kern 1: Brummen	29
4.2 Kern 2: Eerbeek	67
4.3 Kern 3: Leuvenheim	101
4.4 Kern 4: Hall	107
4.5 Kern 5: Empe	113
4.6 Kern 6: Oeken	119
5 Financieel Kader	125
5.1 Richtbedragen	125
5.2 Prioritering	127
5.3 Investeringskosten voor de komende 10 jaar	130
5.4 Waardebepaling speelvoorzieningen	131
5.5 Handhaving van kwaliteit en veiligheid	132
Literatuurlijst	135
Begrippenlijst	137
Dankwoord	139
Bijlagen	
1. Quick Scan Speelruimte (QSS)	141
2. Thema's formele speelplekken	147
Aanvullend verslag	
QSS: informele en formele speelruimte	

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

De gemeente Brummen beschikt op dit moment over 50 formele speelvoorzieningen. Na de invoering van het Warenwetbesluit Attractie- en Speeltoestellen (WAS) in 1997 is enige jaren geleden besloten de verantwoordelijkheid voor de speelvoorzieningen over te dragen van de wijkraden naar de gemeente. De gemeente is hiermee verantwoordelijk voor de veiligheid, het onderhoud en het beheer van de speelvoorzieningen voor kinderen. Er is een budget van 20.000 euro voor het onderhoud van de speelvoorzieningen. De wijkraden hebben de gelegenheid om aanvullend onderhoud te plegen of de aanschaf van een duurder speeltoestel mogelijk te maken door middel van een bijdrage uit het eigen budget. Voor nieuwe aanleg van voorzieningen, opheffen en grote renovaties is op dit moment geen budget opgenomen in de gemeente begroting.

Uit de in 2006 uitgevoerde jeugdmonitor (¹) blijkt dat in de gemeente Brummen meer dan de helft van de kinderen tot 11 jaar zeer regelmatig buiten speelt waarbij de tijdsduur varieert van ongeveer een uur tot meer dan drie uur. Wat betreft de beoordeling van de speelvoorzieningen is de spreiding tussen tevredenheid en ontevredenheid erg groot (40 % is tevreden en ruim 30% is ontevreden). Regelmatig ontvangt de gemeente klachten over speelplekken, aanvragen om speelruimte uit te breiden of incidenteel ook aanvragen om speelplekken op te heffen. Om ervoor te zorgen dat de speelruimte daar gerealiseerd wordt waar deze ook echt nodig is, is in november 2007 besloten om een onderzoek te laten doen naar de speelkwaliteit en -kwantiteit van de voorzieningen in de gemeente Brummen.

1.2 Doelstelling van het onderzoek

Bureau Speelplan is de opdracht gegeven een onderzoek uit te voeren naar de huidige en wenselijke kwaliteit van de speelruimte voor kinderen en jongeren in de gemeente Brummen. Het onderzoek moet leiden tot een goede leidraad om een kwaliteitsverbetering van de speelruimte in de gemeente tot stand te brengen.

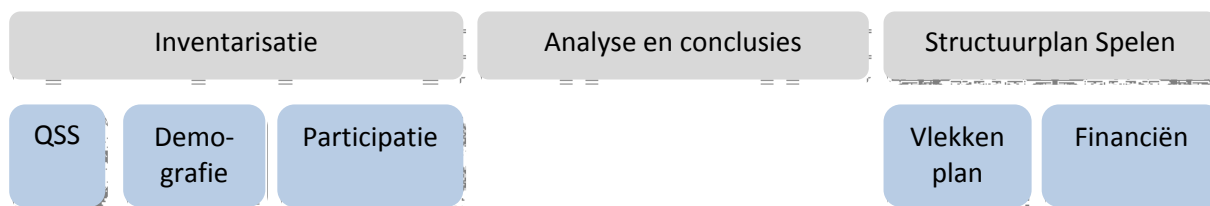
Het onderzoek dient zo uitgevoerd te worden dat de basis gelegd wordt in een interactie met kinderen en bewoners, met andere woorden: de beleving van de speelruimte dient als uitgangspunt genomen te worden. Op basis daarvan vraagt de gemeente Brummen aan bureau Speelplan een advies te geven over de wenselijke richting wat betreft de invulling van de speelruimte voor kinderen en jongeren in de gemeente Brummen. Het advies betreft een tijdspanne van 2008 tot 2015.

Dit onderzoek concentreert zich op de volgende kernen binnen de gemeente Brummen: Eerbeek, Brummen, Leuvenheim, Hall, Empe en Oeken. De keuze voor alleen deze kernen is vanwege de concentratie aan inwoners.

¹ Regionale Jeugdmonitor Oost Veluwe 2006 , I&O Research BV, Enschede 2006

1.3 Werkwijze

Voor de uitvoering van dit onderzoek is gekozen voor een gefaseerde aanpak. In het hiernavolgende schema en tekst zijn de doorlopen fases aangegeven.



Inventarisatie

Tijdens de inventarisatie is de huidige situatie van de speelruimte in de gemeente Brummen in kaart gebracht. Hierbij zijn de volgende methoden gebruikt:

Quick Scan Speelruimte van Speelplan

De QuickScanSpeelruimte (QSS) is zowel voor de informele speelruimte als voor de formele speelruimte uitgevoerd. Voor de uitvoering van de QSS zijn alle buurten, speelplekken en schoolpleinen bezocht en is aan de hand van een beoordelingsformulier een aantal voor speelkwaliteit belangrijke waarden vastgelegd. Voor meer informatie betreft de details van de QSS zie bijlage 1. De exacte resultaten van de QSS zijn te vinden in het bijbehorende rapport.

Demografische gegevens

Om een zo recent en exact mogelijk beeld te bewerkstelligen zijn demografische gegevens zoals het aantal bewoners, de verdeling in leeftijden en exacte situering van de speelruimtes gebruikt.

Participatie

- **Kinderparticipatie.** Met kinderen van groep 3 t/m 8 zijn wandelingen gemaakt in de omgeving van elke basisschool in de gemeente. De kinderen is gevraagd wat zij van de speelgelegenheden, zowel formeel als informeel, van de buurten en het verkeer vinden. Op deze manier is een beeld gevormd van de speelruimte door de ogen van de kinderen.
- **Jongerenparticipatie.** De mening van de jongeren in de gemeente is meegenomen uit een recent onderzoek van de Stichting Welzijn Brummen. Daarnaast zijn er gesprekken gevoerd met de jongerenwerkers die regelmatig contact hebben met de jongeren.
- **Wijkraden.** Tijdens gesprekken met de wijkraden is informatie uitgewisseld betreffende de speelplekken in de verschillende buurten. Hierbij zijn de populariteit en kwaliteit van speelplekken besproken en is ook veiligheid en verkeer aan bod gekomen.
- **Inloopavond.** Aan het eind van het onderzoek is de bewoners de kans gegeven om de plannen in te zien tijdens een inloopavond.

Analyse en conclusies

Tijdens de analyse zijn de uitkomsten van de inventarisatie en de richtlijnen naast elkaar gelegd en vergeleken. Op basis van de analyse zijn adviezen gegeven over de huidige speelruimte. Hierbij is gekeken naar het verhogen of behouden van de kwaliteit door uitbreiding of verwijdering van een speelplek.

Structuurplan Spelen

Naar aanleiding van de conclusies en aanbevelingen is een advies ontwikkeld in de vorm van een Structuurplan Spelen per kern. Het structuurplan geeft de structuur van de speelruimte aan. De verschillende soorten speelruimte en speelfuncties worden zo met elkaar verbonden tot één geheel. Per wijk wordt op die manier een beeld gevormd van de wenselijke toekomstige speelruimte.

1.4 Leeswijzer

Het rapport is opgebouwd uit vijf hoofdstukken. Na het inleidende eerste hoofdstuk behandelt hoofdstuk 2 de betekenis van spelen en speelruimte voor kinderen. In dit hoofdstuk vindt u een beschrijving van de in dit rapport onderscheiden leeftijdsgroepen en het spel dat bij de verschillende leeftijden past.

In hoofdstuk 3 komt aan de orde welke ruimte in Brummen voor kinderen beschikbaar is als speelruimte. Er wordt een onderscheid gemaakt in informele speelruimte en formele speelruimte. Ook de betekenis van schoolpleinen en eventuele andere buitenspeelvoorzieningen komt aan de orde. De beschikbare speelruimte wordt vergeleken met enkele landelijke richtlijnen. De contouren van het Structuurplan Spelen worden beschreven.

Hoofdstuk 4 beschrijft de kwaliteit en kwantiteit van de speelvoorzieningen per kern. De beschrijving is gebaseerd op de beoordeling door kinderen en jongeren en wijkraden en de beoordeling door adviesbureau Speelplan. In kaarten en overzichten worden de bevindingen toegelicht. Per kern is ook aangegeven tot welke conclusies de constatering leiden voor het Structuurplan Spelen.

In hoofdstuk 5 zijn de resultaten van de meest wenselijke verbeteringen vertaald in een financieel plan. Dit financiële plan dient uitgesmeerd te worden over vijf tot tien jaar.

In de bijlagen van dit rapport worden onder andere de Quick Scan Speelruimte en thema's voor de formele speelplekken nader toegelicht.

In dit rapport wordt gesproken over speelruimte en speelvoorzieningen. De leeftijdsgroep waarover gesproken wordt betreft kinderen en jongeren tot 19 jaar. Met het begrip speelvoorzieningen en speelplekken worden in dit rapport daarom ook recreatieve voorzieningen voor jongeren aangeduid, waarbij uiteraard sprake is van een andere invulling dan de voorziening voor jonge kinderen.

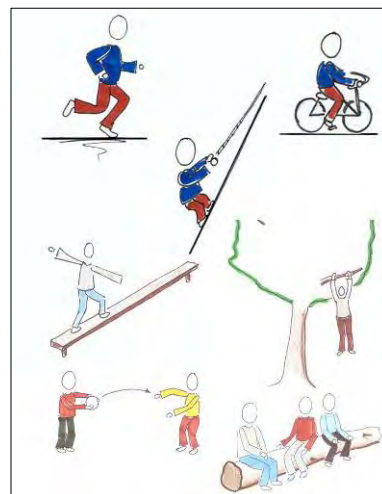
2 Belang en betekenis van spelen en speelruimte

2.1 Belang van buitenspelen voor kinderen

Spel is voor de ontwikkeling van kinderen van groot belang. Door te spelen ontwikkelen kinderen motorische, cognitieve, sociale en emotionele vaardigheden die belangrijk zijn om deel te nemen aan de samenleving.

Motorische vaardigheden

Kinderen ontwikkelen hun motorische vaardigheden tijdens spel. Buiten zijn hiervoor meer mogelijkheden dan binnen, omdat er meer ruimte is, meer gelegenheid om grenzen te verleggen en om eindeloos te oefenen. Door variatie en verschillende bewegingsuitdagingen, te bereiken door hoogteverschillen en verschillen in materialen en ondergronden draagt een speelruimte bij aan de fysieke ontwikkeling van het kind.



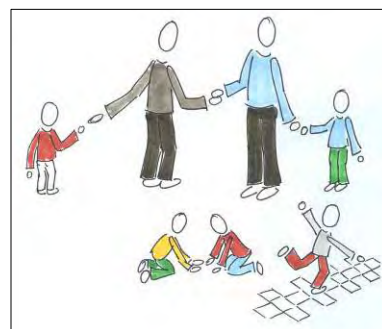
Buiten kunnen kinderen rennen, in bomen klimmen, fietsen etc.

Cognitieve vaardigheden

Van belang voor de cognitieve ontwikkeling zijn exploratie en zintuiglijke ervaring, taal en ruimtelijke oriëntatie: dit zijn voor kinderen dé toegang tot de wereld om hen heen. Buiten kunnen kinderen nieuwe ervaringen opdoen en leren benoemen: ver/dichtbij, onder/boven, links/rechts, warm/koud, hard/zacht, nat/droog en ze leren begrippen te differentiëren: mist/motregen/regen/hoosbui, stoeptegels/klinker/asfalt, eik/beuk/berk. Hierdoor krijgen zij een beter begrip van de eigenschappen van hun materiële omgeving. Voor het omgaan met het verkeer zijn niet alleen de motorische vaardigheden van belang maar is ook inzicht nodig. Dit verkrijgen zij door veel buiten te zijn en ervaring op te doen in verschillende situaties.

Sociale vaardigheden

Kinderen leren de regels van het samenleven vooral door zelf te doen. In hun spel fantaseren ze dat ze een ander zijn, ze spelen rollen en leren zich verplaatsen in een ander. Als kinderen de ruimte geboden wordt om andere kinderen en volwassenen uit de buurt te ontmoeten ontwikkelen kinderen een band met de buurt en verbeteren zij hun sociale vaardigheden. In het samen spelen met andere kinderen leren ze steeds beter communiceren en onderhandelen.



Contact tussen volwassenen ontstaat vaak via de kinderen

Spelen in de gehele buurt

Buiten spelen is voor kinderen dus van belang. Buiten spelen is gezond, draagt bij aan de sociale contacten en ontwikkeling en biedt spelmogelijkheden die binnenshuis niet mogelijk zijn. Kinderen zijn voor het buitenspel vooral aangewezen op de directe woonomgeving, waar zij hun spel niet beperken tot de officieel aangeduide speelplekken. Kinderen spelen overal. De straat, het trottoir, onder een carport, in parken, op pleinen, in winkelcentra, onder een viaduct. Kinderen zien de hele woonomgeving als speelruimte. Wij onderzoeken de bespeelbaarheid van de woonomgeving als geheel.

2.2 Betekenis van spelen voor verschillende leeftijden

Leeftijd en spelvormen

Leeftijdsgroep	Typering	Type spel
0- 3 jaar	Babies en peuters	Zijn vooral actief met eigen lichaamsverkenning en exploratie van materialen. Gebruiken al hun zintuigen, dus ook hun mond om nieuwe ervaringen op te doen.
3-6 jaar	Kleuters	Fantasie- en rollenspel naast de verdere uitbreiding van het exploratieve spel. Regels in het spel worden rigide gehanteerd.
6-9 jaar	Jonge schoolkind	Basisvaardigheden voor bewegen worden beheerst. Kinderen gaan hiermee experimenteren en vaardigheden combineren. In staat om regels te begrijpen en te veranderen als de situatie daarom vraagt.
9-12 jaar	Tiener	Vgl. jonge schoolkind. "Durft en kan alles."
12-15 jaar	Puber	Sterke lichamelijke verandering en daarmee onzekerheid in eigen capaciteiten.
15-18 jaar	Jongeren	Grenzen opzoeken en samenzijn in groepen.

Leeftijd en omgeving

Leeftijdsgroep	Wenselijke sociale omgeving	Wenselijke fysieke omgeving
0- 3 jaar	Directe zorg en toezicht van volwassenen. Contact met andere kinderen maar altijd begeleid door een volwassene.	Beschutte en veilige ruimtes. Beperkte oppervlakte. Zichtbaar door ouders/volwassenen.
3-6 jaar	Contact met leeftijdsgenoten. Wel altijd 'een zichtlijn' met volwassenen.	Ruimte in het zicht van de woning. Kleuters moeten ook snel zelf terug kunnen vallen op de veilige thuisomgeving.
6-9 jaar	Leeftijdsgenoten, voor samenspel en voor vergelijking met anderen. Jongens en meisjes spel zijn (duidelijk) gescheiden.	Ruimtes voor samenspel en voor verbreding van ontwikkeling van basisvaardigheden.
9-12 jaar	Leeftijdsgenoten voor samenspel en voor vergelijk met anderen.	Ruimtes voor samenspel en voor informeel ontmoeten.
12-15 jaar	Jongens en meisjes zoeken elkaar meer op.	Zien en gezien worden zijn hier belangrijke uitgangspunten voor de situering van speelruimte.
15-18 jaar	Ontmoeting met leeftijdsgenoten, experimenteren met verschillende 'stijlvormen'. Zoektocht naar eigen identiteit door groepsvorming.	Eigen ontmoetingsruimtes, passend bij de groepsidentiteit.

3 Speelruimte in de gemeente Brummen

3.1 Verschillende soorten speelruimte

Zoals gezegd spelen kinderen altijd en overal en dus niet alleen daar waar volwassenen dat als zodanig gepland hebben. Een belangrijk kenmerk van spelen is dat het niet af te bakenen is. Spelen kent geen begin en geen einde en is als zodanig ook niet plaats gebonden. Een kind kan spelen terwijl hij/zij op weg is naar school, of op weg naar een vriendje of vriendinnetje. In de ene omgeving komen kinderen gemakkelijker tot spelen, dan in een andere omgeving, maar kinderen laten zich nauwelijks beperken door regels of verboden.

Voor een kindvriendelijke inrichting van de woonomgeving is het belangrijk aandacht te schenken aan de totale kwaliteit van deze omgeving. De beschikbare speelruimte onderscheiden wij in:

- Informele speelruimte
- Formele speelruimte
- Schoolpleinen

Betekenis van informele speelruimte

Informele speelruimte is de ruimte die kinderen (kunnen) gebruiken om te spelen, maar die daarvoor niet speciaal is bedoeld c.q. ontworpen. Het gaat hierbij om brede stoepen, pleinen, verkeersluwe straten, parken of bermen. Een stad die veel en goede informele speelruimte heeft, geeft kinderen de gelegenheid om de stad als geheel te gebruiken. Dit is van belang voor de participatie van kinderen in de samenleving doordat zij niet afgezonderd worden op speciaal voor hen ingerichte speelplekken maar deelnemen in het totale verkeer en gebruik van de stad. Kinderen komen hierdoor in contact met allerlei aspecten van de openbare ruimte. Deze multifunctionaliteit draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen op cognitief en sociaal vlak.

Of de informele ruimte veilig door kinderen gebruikt kan worden om te spelen hangt van een aantal factoren af. Factoren die wij in het kader van dit onderzoek onder de loep genomen hebben zijn de fysieke factoren, zoals wijktype, beschikbare ruimte, verkeersstructuur en groenvoorziening. Sociale factoren zijn ook meegenomen in dit onderzoek. Er is bijvoorbeeld gekeken naar de tolerantie van bewoners ten aanzien van spelen. Deze informatie is verkregen uit de gesprekken met buurtbewoners en wijkraden.



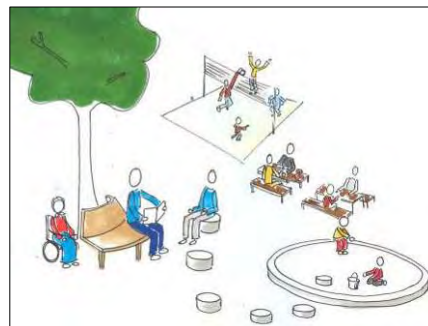
De jeugd speelt graag op trottoirs, achterpaden, in portieken en plantsoenen

Betekenis van formele speelruimte

De woonomgeving als speelruimte staat steeds meer onder druk. Ontwikkelingen zoals de toename van het aantal woningen per ha en de toename van het verkeer en het autobezit legt een steeds grotere claim op de buitenruimte. In de gemeente Brummen is de gemiddelde stijging van het aantal auto's over de afgelopen vijf jaar 17%. Dit wil zeggen dat er per kind meer auto's zijn bijgekomen in de afgelopen 5 jaar en dus meer gevaar en minder ruimte is voor de kinderen om te spelen.²

Er dient voldoende speelruimte voor kinderen gereserveerd te worden, naast een zo optimaal mogelijke informele speelruimte in de woonomgeving zoals parken, pleinen en speelweiden. Hiertoe worden speelplekken aangelegd: de in dit onderzoek genoemde formele speelruimte of speelplek.

Voor kinderen is de formele speelruimte een plek waar zij elkaar ontmoeten. Het zijn verzamelpunten waar kinderen samenkomen om te spelen of andere kinderen te leren kennen. Het is een plek die duidelijk gereserveerd moet zijn voor kinderen om veilig samen te komen.



Formele speelplekken zijn belangrijke ontmoetingsplekken voor de hele buurt

Met een goed en voldoende aanbod aan formele speelruimte gecombineerd met de aandacht voor een bespeelbare woonomgeving draagt de gemeente er zorg voor dat, ondanks de druk op de woonomgeving door andere (gebruiks)functies, de ruimte voor kinderen gereserveerd en gewaarborgd wordt. De formele speelruimte moet voldoen aan basisvoorwaarden mbt situering, bereikbaarheid, veiligheid, geborgenheid en speelkwaliteit voor de bedoelde leeftijdsgroep.

Betekenis van schoolpleinen

Bij dit onderzoek is ook gekeken naar de betekenis van het schoolplein als formele speelplek. Een openbaar schoolplein kan na schooltijd de functie innemen als een formele speelplek waar kinderen samenkomen om elkaar te ontmoeten en te spelen. In dit onderzoek zijn we nagegaan of de schoolpleinen in de gemeente openbaar toegankelijk zijn. Indien deze niet openbaar toegankelijk waren, is nagegaan of het wenselijk en zinvol zou zijn om dit schoolplein openbaar te maken.

In de gemeente Brummen zal in de loop van de jaren een aantal scholen worden samengevoegd tot brede scholen, zogenaamde clusterscholen. De schoolpleinen van deze clusterscholen zijn allen openbaar toegankelijk en dienen als trefpunt voor de hele wijk. In een aantal gevallen zijn deze schoolpleinen opgenomen in het Structuurplan Spelen en adviseren wij om extra aandacht te geven aan de inrichting van een schoolplein vanwege de spreiding van de hoeveelheid speelruimte en speelwaarde in een wijk. De schoolpleinen van de overige clusterscholen behoeven geen extra actie.

De keuze voor het openbaar maken van een schoolplein (of het geven van extra aandacht aan de inrichting van schoolplein van een clusterschool) is onder andere afhankelijk van de locatie van de school. Wanneer er weinig formele speelruimte in een bepaalde wijk aanwezig is, kan ervoor worden gekozen het schoolplein open te stellen na schooltijd. Hiermee wordt een formele speelplek gecreëerd voor kinderen van 4-12 jaar, en draagt het schoolplein op die manier mee aan de gewenste hoeveelheid speelruimte. Een belangrijk voordeel van het gebruik van het schoolplein als speelruimte is dat dit een duidelijk 'ankerpunt'³ is voor kinderen, een plek waar kinderen toch al regelmatig samenkomen. In een dergelijke situatie is het wel van belang om goede afspraken tussen gemeente en school te maken over beheer en exploitatie.

² Cijfers CBS en Gemeente Brummen

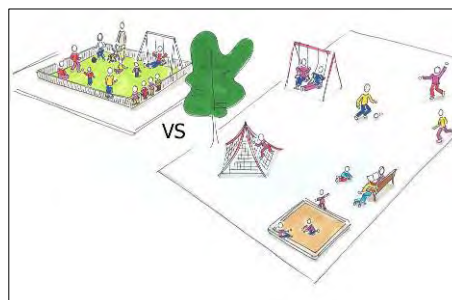
³ Betekenis van speelruimte als ankerpunten: 'Van de straat?: de relatie jeugd en openbare ruimte verkend', L. Kartsen, E. Kuiper, H. Reubsaet

3.2 Richtlijnen voor speelruimte

Kwantitatief: hoeveel speelruimte is er nodig?

Ruimte per speelplek

In navolging van de politieke discussie in de Tweede Kamer voor een landelijke wet ten aanzien van speelruimte, wordt voorgesteld om in nieuwe wijken minimaal 3% van het totale oppervlak van uit te geven grond beschikbaar te stellen als speelruimte (de zgn. 3% norm). Belangrijk hierbij is dat deze ruimtes geschikt zijn om te spelen, hiervoor dienen ze te worden gezien als speelplaats, trapveld, skatevoorziening e.d. Deze norm is ontwikkeld door de NUSO, de landelijke organisatie voor speeltuinwerk en jeugdrecreatie, en het Nationaal Jeugd Fonds Jantje Beton.



Kinderen hebben ruimte nodig

Spreiding van speelplekken

Het is van belang dat er een evenwichtige spreiding is van formele en informele speelruimte. Deze spreiding is afhankelijk van het de leeftijd en het aantal kinderen wonend in de wijk. NUSO en Jantje Beton geven de volgende richtlijnen:

0-6 jaar: De actieradius van peuters (2 en 3 jarigen) is minder dan 50 m van de woning (zichtafstand tot de ouders / verzorgers). Met de groeiende vaardigheden en de zich ontwikkelende zelfstandigheid neemt de actieradius langzaam toe. Kleuters (4-6 jarigen) zijn echter over het algemeen al wat zelfstandiger. Het gebied wat zij zelfstandig gebruiken om te spelen is ligt tussen de 50 en de 150 m van de woning. Doordat peuters en kleuters vaak ook onder begeleiding van ouders/verzorgers de speelplekken bezoeken, is er enige tolerantie mogelijk in de genoemde afstanden.

6-12 jaar: Bij deze groep kinderen neemt de zelfstandigheid, ten opzichte van de vorige groep, duidelijk toe. Ouders en/of verzorgers geven vaker toestemming om zonder begeleiding op grotere afstand van de woning (150 à 300 m) te gaan spelen.

12-18 jaar: In deze leeftijdsgroep wordt van de kinderen, naarmate ze ouder worden, zelfstandigheid verwacht. Voor deze jongeren geldt dat hun ruimt bereik praktisch onbeperkt is, maar velen beperken zich nog steeds tot een afstand van ongeveer 1000 meter van de woning.

18-21 jaar: De actieradius van jongeren tot 21 jaar is onbeperkt en voornamelijk wanneer zij beschikking hebben tot een auto zullen zij zich buiten de 1000 meter bevinden. Voor deze groep is geen duidelijke richtlijn van aantal en oppervlakte van de voorzieningen.

Leeftijd	0-6 jaar	6-12 jaar	12-18 jaar	18-21 jaar
Actieradius	< 150 m	150 tot 300 m	1000 m	>1000 m
Gemiddeld één speelplek per	30 kinderen	75 kinderen	100 kinderen	
Gewenste oppervlakte per speelplek	100 tot 500 m ²	100 tot 2000 m ²	2000 tot 6000 m ²	

NUSO/Jantje Beton maken bij deze richtlijnen geen onderscheid in de mate van verstedelijking van de woonomgeving. Onderzoek uitgevoerd door Kind en Ruimte toont aan dat de werkelijke verschillen tussen actieradius van kinderen sterk samenhangt met het type bebouwing. Ook zijn de leeftijdsgroepen in de richtlijnen van NUSO/Jantje Beton vrij ruim genomen waarbij geen recht wordt gedaan aan het feit dat het spel binnen zo'n leeftijdsgroep en de actieradius sterk kan verschillen.

In dit onderzoek hebben wij de doelgroep verder gedifferentieerd en hebben we ook aandacht besteed aan de actieradius zoals die op dit moment uit gesprekken met kinderen en volwassenen naar voren is gekomen in de gemeente Brummen. Ook voor het aantal speelplekken per aantal kinderen is een speciale norm gemaakt op basis van de gegevens van de gemeente Brummen.

Kwalitatief: waar moet speelruimte aan voldoen voor veilig en betekenisvol spelen?

Bereikbaar

Voor jonge kinderen is het verkeer vaak een belangrijke barrière. Kinderen tot ongeveer 6 jaar zijn nog niet in staat om snelheid en afstand goed genoeg in te schatten om te bepalen of zij veilig kunnen oversteken. Erg drukke wegen zijn ook voor oudere kinderen een barrière.

Veilig en toegankelijk

Natuurlijk moet speelruimte veilig zijn. Hierbij geldt zowel een sociale veiligheid als de fysieke veiligheid. Sociale veiligheid kan gecreëerd worden door mogelijkheid tot toezicht en overzicht en bij formele speelplekken wordt fysieke veiligheid gewaarborgd door een regelmatige veiligheidsinspectie en door toestel- en ondergrondkeuze volgens de NEN normen, de NEN-EN 1176 voor toestellen en de NEN-EN 1177 voor ondergronden.

Speelkwaliteit

Met het begrip speelkwaliteit geven wij aan dat de speelruimte voor kinderen aanleiding biedt tot spel dat voor hun leeftijd waardevol is. Dat wil zeggen dat een kind als het ware uitgenodigd wordt om er een voor zijn/haar leeftijd en ontwikkelingsniveau passend spel mee te maken. Of het passende spel mogelijk is, heeft te maken met het aanbod aan speelaanleidingen op een speelplek. Naarmate kinderen ouder worden en zich meer ontwikkelen veranderen de eisen die aan speelaanleidingen gesteld moeten worden.

De gegevens uiteengezet in de onderstaande tabel zijn in het onderzoek gebruikt om de speelplekken te benoemen.

Leeftijd	Speelkwaliteit	Speelplek
0-4 jaar	<ul style="list-style-type: none"> - ontdekken en exploreren van ruimtes, materialen en vaardigheden - rollenspel en fantasiespel 	<ul style="list-style-type: none"> - lage glijbanen, speelhuisjes, veerelementen en balanceerobjecten - zand en water - speelhuisjes, hutjes, en speeltoestellen in de vorm van vliegtuig, boot, trein of auto
5-9 jaar	<ul style="list-style-type: none"> - regelspel en balspelen - gevarieerder en wilder bewegingspel - ontdekking en grensverleggende situaties 	<ul style="list-style-type: none"> - toestellen die uitdaging bieden voor de fysieke vaardigheden en die uitnodigen voor samenspel - open ruimtes en besloten ruimtes, verhard en onverhard, geaccidenteerd zowel als vlak, beplanting
10-14 jaar	<ul style="list-style-type: none"> - sporten en dance - uitdagende spelvormen 	<ul style="list-style-type: none"> - voetbalveld, skatebaan, basketbalveld - fysiek en avontuurlijk - ontmoetingsplek
15-19 jaar	<ul style="list-style-type: none"> - sporten in een informele context - vrijetijdsbesteding met een belangrijke sociale functie 	<ul style="list-style-type: none"> - voetbalveld, skatebaan, basketbalveld - Jongeren Ontmoetings Punt - trefpunt in combinatie met trapveld

Richtlijnen voor speelruimte in de gemeente Brummen

De algemene indruk van Brummen is dat de gemeente op dit moment in oppervlakte genoeg speelruimte bezit. Op basis van demografische gegevens is een gemiddelde voor het aantal kinderen per formele speelplek voor de gemeente Brummen uitgerekend. Dit gemiddelde dient als richtlijn bij het analyseren van de verschillende wijken. De demografische gegevens waarmee gerekend is, zijn afkomstig van de gemeente Brummen.

Alle formele speelplekken zijn in de berekening meegenomen. Een aantal speelplekken in het centrum van Eerbeek (E18 Stuijvenburchstraat, E19 Bernstein, E20 Oranje-Nassauplein) kunnen eigenlijk niet gezien worden als echte formele speelplek. Deze plekken zijn aangelegd voor het winkelpubliek en worden door kinderen niet als echte formele speelplek gebruikt. Vanuit de gemeente staan op dit moment de speelplekken bij de Cornelis Jetses school en de Jan Ligthart school, beide te Eerbeek, op de lijst van formele speelplekken. Beide zijn meegenomen in de berekening. Het gaat hier om speelplekken die tegen het schoolplein aanliggen en ook onderdeel uitmaken van het schoolplein. Verder zijn er in de gemeente Brummen, nog een aantal openbare schoolpleinen, welke niet in het overzicht zijn meegenomen. Deze worden wel meegenomen in het advies.

Bij de berekening zijn de bewoners in de buitengebieden buiten beschouwing gelaten, aangezien kinderen niet snel zelfstandig van de in de dorpskernen aanwezige speelplekken gebruik zullen maken.

In de gemeente Brummen als geheel is het gemiddeld aantal kinderen per speelplek 81,9. (zie tabel).

	Aantallen
Speelplekken	50
Toestellen	270
Kinderen (0-19 jaar)	4096
Kinderen per speelplek	81.9
Speeltoestellen per kind	0.07 (7 toestellen op 100 kinderen)

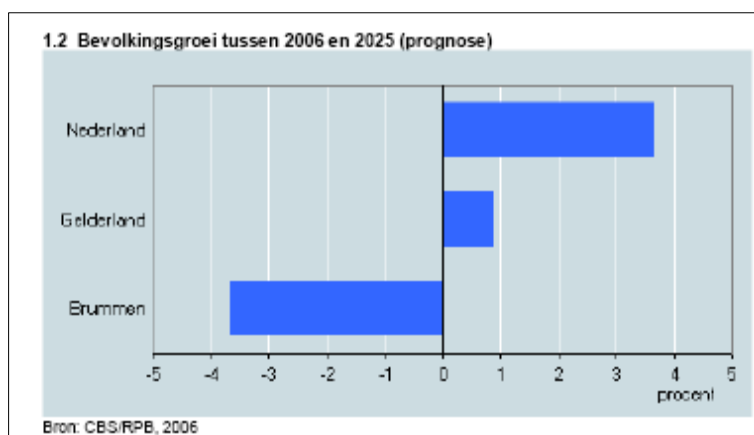
Ter vergelijking deze cijfers zoals bekend bij een aantal andere Nederlandse gemeenten:

	Kinderen/speelplek	Toestellen/kind
Brummen	81.9	0.07
Culemborg	88.7	0.04
Ede	69.9	0.08
Wageningen	66.2	0.05
IJsselstein	51.4	0.06

Zoals te zien is in bovenstaande tabel is het aantal kinderen per speelplek in de gemeente Brummen, vergeleken met een aantal andere gemeenten aan de hoge kant.

Dit zou ervoor pleiten het aantal speelplekken uit te breiden.

Gezien de demografische ontwikkelingen in de gemeente (zie grafiek) ziet het er echter naar uit dat de bevolking van de gemeente Brummen de komende 15 jaar zal afnemen. In de gemeente Brummen is met name het aandeel 15 – 19 jarigen relatief groot. Uitbreiding van het aantal speelplekken lijkt daarom niet noodzakelijk.



Vergelijking bevolkingsgroei Nederland-Gelderland-Brummen (Bron: CBS)

In de onderstaande tabel is een uitsplitsing naar leeftijdscategorie gemaakt. Met behulp van deze gegevens zal per wijk worden bekeken hoe deze wijk 'scoort' ten opzichte van de gemiddelde aantallen.

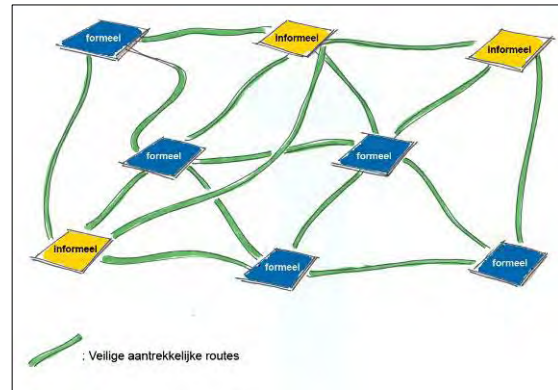
	0-4 jaar	5-9 jaar	10-14 jaar	15-19 jaar
Aantal locaties	40	45	30	9
Aantal kinderen	797	1094	1108	1097
Aantal kinderen per locatie	20	24	37	122

Als norm voor het aantal speelplekken in de gemeente Brummen wordt het gemiddelde van 82 0 – 19 jarigen per speelplek vastgesteld. Dit houdt verband met de huidige leeftijdsverdeling en de verwachte afname van groei van jonge kinderen. Mocht de leeftijdsverdeling aanzienlijk wijzigen dan zal deze norm ter zijner tijd aangepast dienen te worden.

3.3 Structuurplan Spelen

De gemeente voert een beleid ten aanzien van de regulering van de verkeersstromen binnen en door de gemeente. In het kader van 'duurzaam veilig' wordt het verkeer veiliger gemaakt door middel van het aanbrengen van drempels, verkeerspunaises, wegversmallingen, het inrichten van woonerven en het instellen van 30-kilometer-zones binnen de bebouwde kom en 60-kilometer-gebieden in het buitengebied⁴.

Ook kinderen bewegen zich - als dat mogelijk is - al spelend door de gemeente. Speelruimte moet dan ook bij voorkeur de vorm hebben van een samenhangend, fijnmazig en evenwichtig opgebouwd netwerk van veilige en aantrekkelijke routes. Op de knooppunten van deze routes bevinden zich combinatie van formele in informele speelruimte. Door middel van het opstellen van een structuurplan, waarin deze punten samen komen, wordt een beeld geschetst van de meest volledige en ideale speelruimte verdeling in de gemeente.



Structuurplan Spelen: een goede verdeling van informele en formele speelruimte

Diversiteit in grootte en thema

Om toe te zien op de gewenste diversiteit in de speelruimte wordt er binnen een structuurplan gestreefd naar een diversiteit aan formele en informele speelruimte op de knooppunten van alle routes: spelaanleidingen, parken, speeltuinen, openbare schoolpleinen, speelplekken, grasvelden en speeltoestellen.

De formele speelplekken zijn verdeeld in twee groottes: de *wijkspiegelplek* en de *buurtspiegelplek*. De wijkspiegelplek heeft binnen een wijk een dragende functie. In het kader van duurzaam gebruik worden deze wijkspiegelplekken zoveel mogelijk voor een brede leeftijdsgroep ingericht (0 – 14 jaar) en wordt gekozen voor een goede ruimtelijke spreiding van deze wijkspiegelplekken. Deze plek functioneert als een middelpunt van wijk.

Ruimte voor 15 – 19 jarigen worden waar mogelijk gecombineerd opgenomen in de wijkspiegelplekken. Door een goede inrichting van de ruimte kunnen verschillende spelfuncties en gebruik door verschillende groepen naast elkaar mogelijk gemaakt worden. Incidenteel wordt een ruimte specifiek voor 15 – 19 jarigen bestemd. Het betreft hier dan vaak een hang- ontmoetingsplek buiten direct zicht en gehoor van woningen.

De wijkspiegelplek wordt ondersteund door een aantal buurtspiegelplekken. Deze buurtspiegelplekken zijn geschikt voor een doelgroep van 0-9 jaar en fungeren als een opstapje naar de wijkspiegelplek.

In het onderzoek komt naar voren dat de formele speelruimte in de gemeente Brummen te eenzijdig is samengesteld. Om de diversiteit binnen de formele speelplekken te waarborgen en op die manier de kinderen te kunnen prikkelen en uitdagen, worden er in het structuurplan thema's gegeven aan de speelplekken. Binnen dit onderzoek is gekozen drie verschillende thema's: Traditioneel, Sport en Natuur, welke op de volgende bladzijde worden uitgelegd.

⁴ www.brummen.nl



Traditioneel

Onder het thema Traditioneel wordt het spelen op toestellen verstaan. De keuze voor toestellen voldoet aan de huidige wensen van kinderen. Op een dergelijke speelplek worden dus allerlei soorten speeltoestellen geplaatst, waar verder wordt gedacht dan de 'standaard' speeltoestellen. Voorbeelden van speelmogelijkheden binnen dit thema zijn te vinden in bijlage 2.



Sport

Binnen het thema Sport vallen verschillende locaties met een actieve inslag. Hier kan gedacht worden aan een skateplek of een crossbaan, maar kunnen ook andere sportieve activiteiten worden toegevoegd, zoals basketballen, klimmen of een hindernisbaan. Natuurlijk valt ook het trapveld onder het thema sport.

Onder trapveld kunnen verschillende vormen van inrichting worden verstaan, het speeloppervlak kan bestaan uit gras (onverhard trapveld), kunstgras of tegels (beide verhard trapveld). In het structuurplan worden de verharde trapvelden specifiek aangeduid (een 'P', zie legenda). De invulling van een verhard trapveld kan een voetbalvoorziening zijn in de vorm van een officieel pannaveld of een minivoetbalveld met een hek in diverse afmetingen. Aan een verhard trapveld kunnen ook functies als een basketbalveld of eenvoudige skate-aanleidingen worden toegevoegd. Een specifiek advies voor het aanleggen van een skateplek wordt in een structuurplan aangegeven met een 'S'. Voorbeelden van speelmogelijkheden binnen dit thema zijn te vinden in bijlage 2.



Natuur

Een speelplek met het thema natuur is ingericht met het doel de kinderen in contact te brengen met de natuur en verschillende soorten van spel aan te bieden op een niet conventionele wijze. Met behulp van beplanting zoals riet en wilgentenen, het gebruik van boomstammen, stenen, en water worden talloze mogelijkheden van spel aangeboden. Doordat meer gekozen wordt voor aanleidingen in plaats van toestellen, levert dit een uitdagende situatie op en daagt dit uit tot creatief en inventief spel. Voorbeelden van speelmogelijkheden binnen dit thema is zijn vinden in bijlage 2.

De keuze voor deze specifieke thema's zijn gebaseerd op de wensen van de kinderen in de gemeente Brummen. Naast traditioneel spel voor de jongere kinderen, gaat de wens van jongeren meer uit naar sportieve plekken. Als aanvulling op deze twee thema's is gekozen voor het thema natuur. De kinderen in de gemeente Brummen, zoals volgt uit het onderzoek, maken veel gebruik van informele natuurlijke speelplekken. Dit blijkt zich soms af te spelen op 'particulier terrein' of te leiden tot gevaarlijke situaties (spel bij de spoorlijn, langs de grote weg). Om natuurlijk spelen veilig voor iedereen toegankelijk te houden, wordt voorgesteld om dit derde thema in het Structuurplan Spelen toe te passen.

Het koppelen van een bepaald thema aan een speelplek is gebaseerd op verschillende punten: ligging, oppervlak, leeftijdscategorie, wens van bewoners, verdeling van thema's over andere plekken etc. Bij het advies voor extra aandacht voor een openbaar schoolplein zal ook hierbij een thema gekozen worden.

Schoolpleinen

In het plan zijn ook de schoolpleinen opgenomen. Op dit moment kiezen veel scholen ervoor om door middel van hekken een schoolplein af te sluiten na schooltijd. Redenen hiervoor zijn het beheer van de toestellen en vandalisme door jongeren, zoals het achterlaten van afval en het vernielen van speeltoestellen en gebouw. Om afsluiting van het schoolplein om deze redenen te voorkomen, dient er in het ontwerpproces van het schoolplein rekening te worden gehouden met de duurzaamheid en de beheerbaarheid van het plein. Mogelijk vandalisme kan met de inrichting van het plein worden beïnvloed. Het plein dient overzichtelijk en aantrekkelijk te zijn. Op deze manier wordt de buurt gestimuleerd na schooltijd gebruik te maken van het plein, waardoor er sprake is van meer sociale controle. Kies voor een ontwerp met een persoonlijke uitstraling, juist een streng beveiligd plein roept vandalisme op. Ook het plaatsen van verlichting maakt een plein voor de oudere jeugd minder interessant.

Naast de inrichting van de ruimte, spelen ook andere partijen een rol in het bespeelbaar houden van het plein. Door actief contact te zoeken met bijvoorbeeld sport en wijkverenigingen, die na schooltijd gebruik willen maken van het schoolplein kan er bijgedragen worden aan toezicht en onderhoud. Door als school samen te werken met de gemeente, de politie en de buurt kan er worden opgetreden tegen overlast.

Ruimte voor Jongeren

In de gemeente Brummen woont een relatief groot aantal 15 – 19 jarigen. Zij hebben over het algemeen een grote actieradius en verplaatsen zich actief door de woonomgeving. In het Structuurplan Spelen zijn voor hen opgenomen de actieve speellocaties.

Alhoewel we dit ‘actieve locaties’ noemen, hechten wij hierbij ook veel waarde aan de mogelijkheid om te zitten en toe te kijken. In de praktijk blijken nl. jongerenplekken het best te voldoen als deze combinatie van mogelijkheden aanwezig is. De aanwezigheid van ‘publiek’ maakt het actief bezig zijn (voetballen, skaten, basketballen), extra aantrekkelijk. Ook ‘publiek’ kunnen zijn is voor jongeren een waardevolle mogelijkheid om leeftijdgenoten te ontmoeten.

Teveel jongeren op een locatie geeft omwonenden al snel het gevoel van overlast. Door een groter aantal en betere spreiding van voorzieningen voor jongeren zal er een verdunning in het gebruik optreden waardoor overlast verminderd wordt. Daarnaast leidt de keuze voor voorzieningen waarbij er zowel actief gesport/gespeeld kan worden gecombineerd met de kijkfunctie tot een acceptabelere vorm van verblijf. Tot slot is bekend dat de aanwezigheid van meisjes binnen jongerengroepen vaak een vermindering van de overlast betekent. De voorzieningen voor jongeren moeten daarom ook voor meisjes aantrekkelijk zijn.

De adviezen vanuit het Structuurplan Spelen

Op basis van het Structuurplan Spelen zijn adviezen opgesteld ter verbetering van de speelruimte in de gemeente Brummen, welke zijn te vinden in de onderstaande tabel. De speellocaties zijn hierbij als uitgangspunt genomen. Daar waar de informele speelruimte ruim voldoet is een geringere noodzaak tot aanpassing van de formele speelruimte. Dit leidt tot een lagere urgentie van aanpak van de formele speelvoorziening.

Advies	Acties
Behouden	De speelplek blijft bestaan
Onderhoud	De speelplek mag een opknapbeurt gebruiken waarbij grondig naar het onderhoud van de toestellen en ondergronden gekeken moet worden.
Opwaarderen ruimte	De speelplek moet herzien worden mbt inrichting om de speelkwaliteit, situering of vormgeving te verhogen.
Opwaarderen leeftijd 0-9	De speelplek moet ingericht of uitgebreid worden voor een andere leeftijdsgroep.
Opwaarderen leeftijd 0-14	De speelplek moet ingericht of uitgebreid worden voor een andere leeftijdsgroep.
Aanleggen 0-9	Er zal een nieuwe speelplek gerealiseerd worden voor de leeftijdsgroep 0 tot 9 jaar.
Aanleggen 0-14	Er zal een nieuwe speelplek gerealiseerd worden voor de leeftijdsgroep 0 tot 14 jaar.
Aanleggen 5-19	Er zal een nieuwe speelplek gerealiseerd worden voor de leeftijdsgroep 5 tot 19 jaar.
Opheffen	De speelplek moet worden verwijderd.
Openbaar schoolplein	Het advies is om het schoolplein van de nieuwe school openbaar te stellen om de spreiding van speelgelegenheden te waarborgen.

Gebaseerd op het Structuurplan Spelen worden de adviezen uitgewerkt tot een programma speelvoorzieningen in de gemeente Brummen. De drie aandachtspunten voor dit programma zijn:

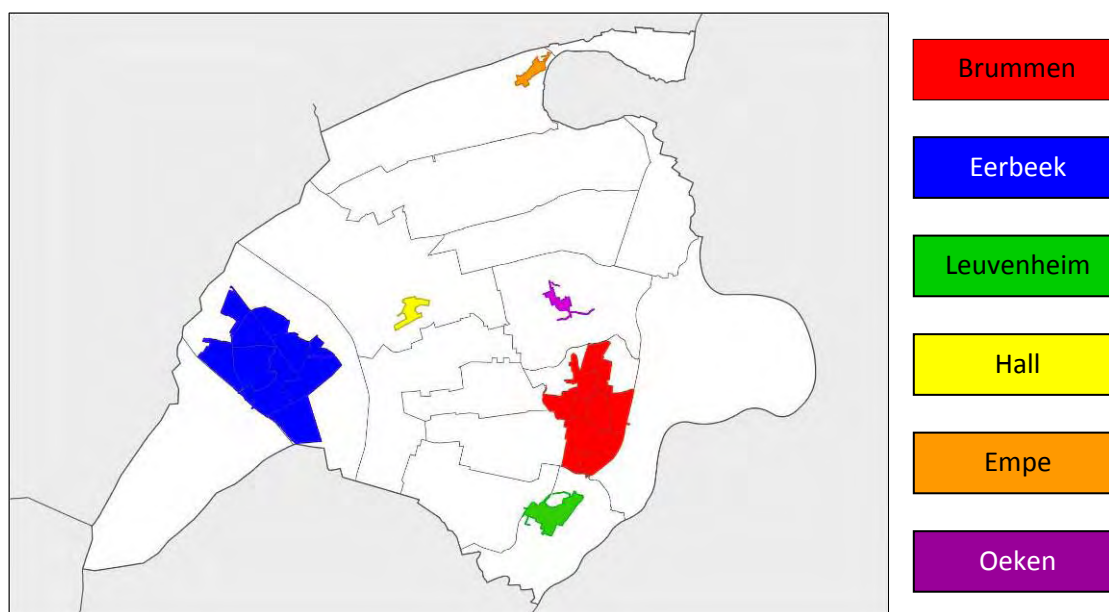
1. Voldoende draagvlak bij bewoners;
2. Aansluiting op het bestemmingsplan;
3. Financiering.

4. Kernspeelplannen

In dit hoofdstuk worden de kernspeelplannen van de zes grotere dorpskernen in de gemeente Brummen uiteengezet.

De zes kernspeelplannen betreffen:

- Kern 1: Brummen
- Kern 2: Eerbeek
- Kern 3: Leuvenheim
- Kern 4: Hall
- Kern 5: Empe
- Kern 6: Oeken



Elk **Kernspeelplan** bestaat uit de volgende paragrafen:

Algemeen

Hier vindt u een algemene beschrijving van de kern en welke wijken binnen deze kern vallen. Verder wordt de opbouw van het kernspeelplan kort beschreven.

Wijkspeelplannen

In de wijkspeelplannen beschrijven we de huidige situatie van de speelruimte per wijk.

Structuurplan Spelen

In deze paragraaf vindt u het totaal overzicht van alle aanbevolen acties ten aanzien van de speelruimte in de desbetreffende kern. Deze acties zijn gevisualiseerd in een vlekkenplan.

4.1 Kern 1: Brummen

Algemeen

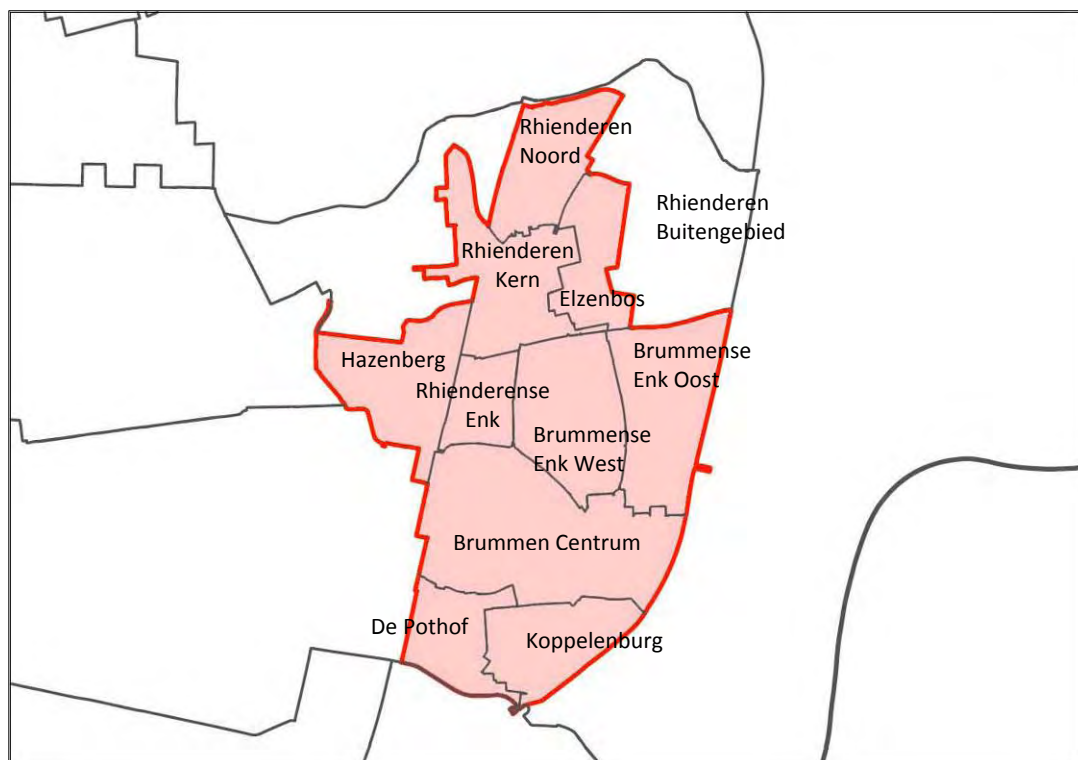
Voor het opstellen van dit kernspeelplan zijn de speelplekken in Brummen bezocht. Ook zijn de bewoners in het onderzoek betrokken. Er is gebruik gemaakt van kinderparticipatie en er is een inspraakavond voor de wijkraden georganiseerd. De kinderparticipatie bestond uit het wandelen door de wijken van Brummen met groepen kinderen van de verschillende scholen in Brummen.

Opbouw

Kern 1 bestaat uit het dorp Brummen. Het dorp Rhienderen is in de loop der jaren tegen Brummen aangegroeid en wordt in dit rapport gezien als een onderdeel van Brummen. Brummen bestaat uit 11 wijken, welke zijn te zien op onderstaande plattegrond. Het dorp wordt ingesloten door het spoor en de N348 (provinciale weg), beide verbindingen tussen Arnhem en Zutphen, en het buitengebied.

Een aantal wijken behorend bij Brummen zijn niet meegenomen in het rapport, omdat in deze wijken in het buitengebied liggen, of omdat er vooral industrie en sportvoorzieningen geplaatst zijn. Het gaat hierbij om de volgende wijken:

- Rhienderen Noord (industrie)
- Rhienderen Buitengebied
- Hazenberg (industrie en sportvoorzieningen)



Verkeer

Brummen wordt door midden gedeeld door de Zutphensestraat, de verkeersader van Brummen. Deze straat is voor kinderen moeilijk over te steken en vormt dus een barrière. De verschillende wijken bevinden zich in 30 km zones, zijn redelijk verkeersluw met vooral bestemmingsverkeer. Verder vormen de spoorlijn en de provinciale weg verkeersbarrières.

Buurtype/woonmilieu

Rhienderen Kern bestaat uit een combinatie van oude boerderijen en een arbeiderswijk. Deze arbeiderswijk doet aan als woonerf, gezien de bestrating. Ook is er in deze wijk een begraafplaats met daaromheen een brede groenstrook aanwezig. De wijk wordt in tweeën gedeeld door de verkeersader de Zutphensestraat.

Rhienderense Enk bestaat uit een aantal verspreid gebouwde luxe woningen. Er loopt een pad midden door de wijk. Er is weinig openbare ruimte en het aanwezige groen bevindt zich op privé grond.

Elzenbos is een ruim opgezette wijk met voornamelijk eengezinswoningen. Het is een verkeersluwe wijk waar veel ruimte op straat en op opritten is voor spel. De wijk grenst aan buitengebied, maar heeft een beperkt aantal groenvoorzieningen in de wijk zelf.

Deze wijk wordt uitgebreid met een nieuwbouwgedeelte, welke een deel van Rhienderen Buitengebied zal innemen. In deze nieuwe wijk komt naast een aantal nieuwe speelplekken ook een nieuwe school. De uitbreidingswijk zal over een periode van tien jaar gerealiseerd worden.

Brummen Centrum ligt in het midden van Brummen en hier zijn de meeste winkels en supermarkten gesitueerd. Ook liggen er twee scholen in deze wijk. De wijk heeft een aantal kleine grasveldjes tussen de huizen maar verder niet veel bespeelbaar groen. De Zutphensestraat zorgt voor een barrière midden door de wijk.

Brummense Enk West is een wijk met voornamelijk rijtjes huizen en eengezinswoningen. Naast park 't Goor zijn er veel gras strookjes tussen de huizen. De wijk ligt midden in het dorp grenzend aan de andere wijken en er lopen geen grote verkeersaders door de wijk.

Brummense Enk Oost ligt aan de rand van Brummen tegen de provinciale weg. Aan deze kant is veel groen en ook in de wijk liggen een aantal grasstroken. Aan de noordkant ligt nu nog buitengebied maar zal de komende jaren gebouwd worden aan de nieuwe wijk Elzenbos.

Pothof ligt in het zuidwesten van Brummen. Het bestaat uit een hoofdweg met hofjes aan beide zijden van deze weg. Aan zowel de oost als west grens van de wijk bevinden zich groenstroken voor voetgangers. De zuidkant van de wijk grenst aan buitengebied tussen Leuvenheim en Brummen. Behalve voor de hoofdweg, de Pothof, is er in de wijk voornamelijk bestemmingsverkeer.

Koppelenburg is gelegen in het zuidoosten van Brummen en is gescheiden door de verkeersader Arnhemsestraat. Aan de west kant van deze weg lijkt de wijk veel op Brummen Centrum met betrekking tot de bebouwing en het groen. Aan de oostkant van de wijk liggen landhuizen en een hofje tegen de autoweg.

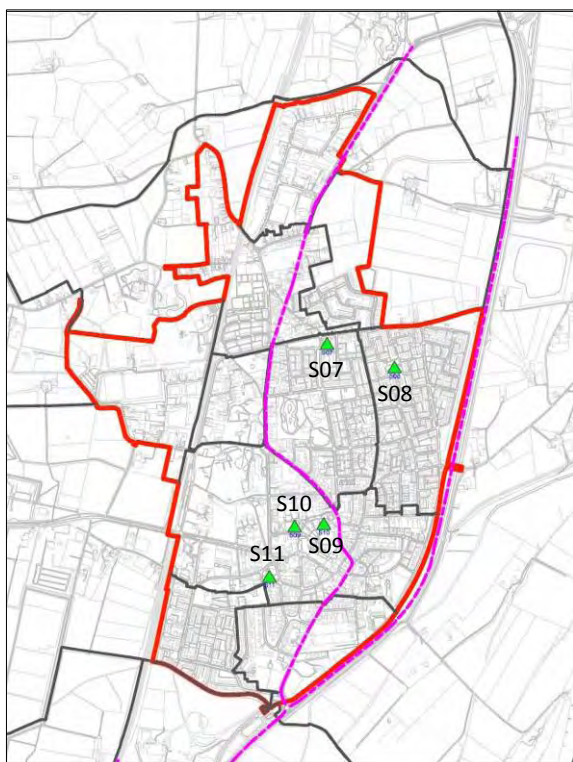
Scholen

In Brummen bevinden zich op dit moment vijf basisscholen:

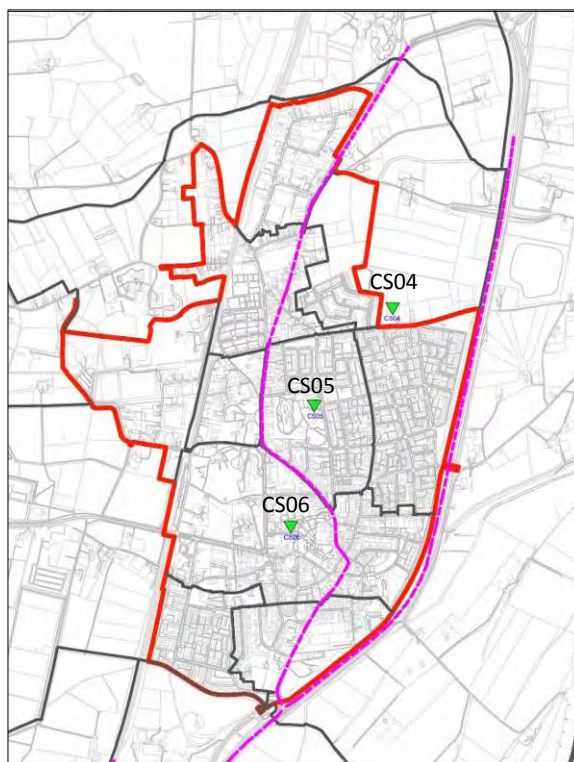
- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| - Oecumenische School (S07) | openbaar schoolplein |
| - OBS De Krullevaar (S08) | gesloten schoolplein |
| - OBS Koningin Juliana (S09) | gesloten schoolplein |
| - CBS Wilhelminaschool (S10) | gesloten schoolplein |
| - RK. St. Pancratiusschool (S11) | openbaar schoolplein |

De scholen zijn centraal geplaatst, in de wijken Brummense Enk Oost, West en Brummen Centrum. Vanaf 2009 zullen er nieuwe clusterscholen gerealiseerd worden. Een aantal scholen zal gezamenlijk gebruik gaan maken van deze locaties. De toekomstige verdeling is als volgt:

- Clusterschool (CS04) gevestigd in de nieuwe wijk Elzenbos, verwacht gereed in 2012. Hierin zijn opgenomen:
 - o Oecumenische school
 - o OBS de Krullevaar
- Clusterschool (CS05) gevestigd in nieuwe locatie MFC Brummen aan de Troelstralaan, verwacht gereed in 2009. Hierin is opgenomen:
 - o OBS Koningin Juliana
- Clusterschool (CS06) gevestigd in huidige locatie Julianaschool. Hierin zijn opgenomen:
 - o CBS Wilhelminaschool
 - o RK St. Pancratiusschool

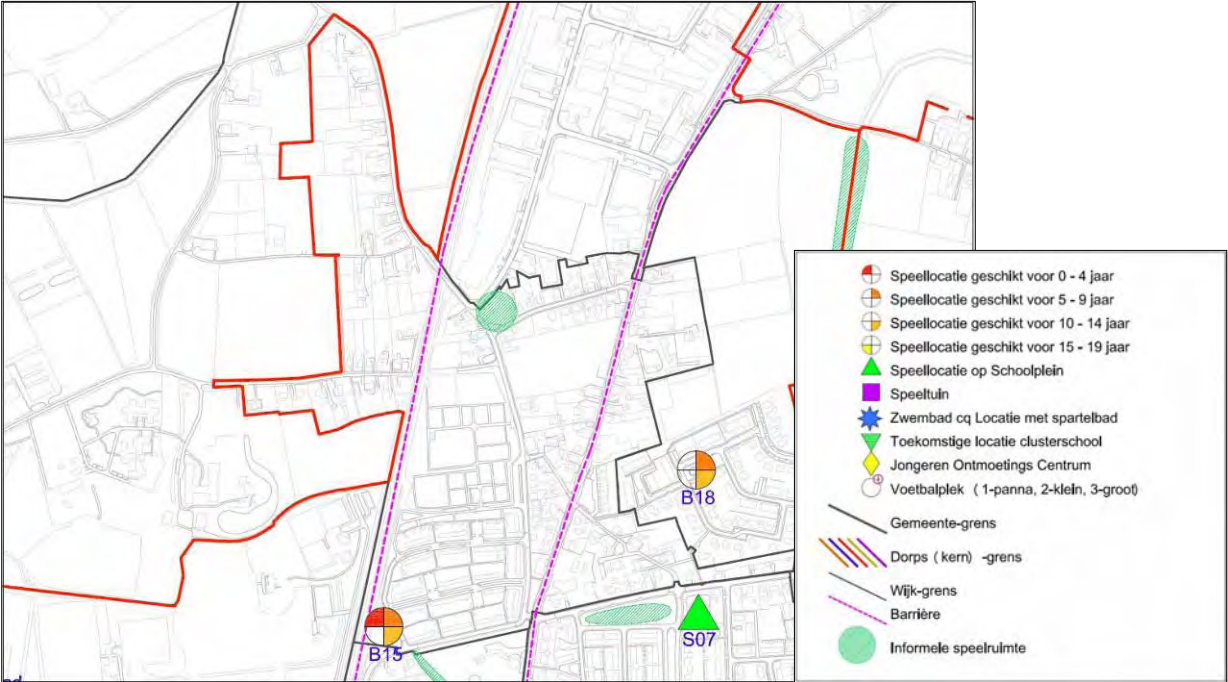
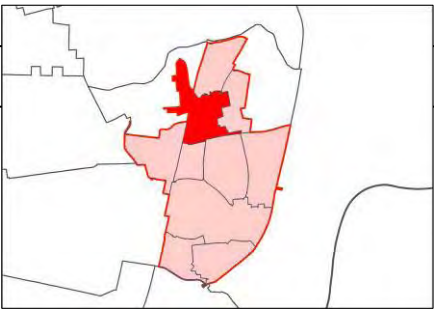


Huidige situatie scholen in Brummen



Nieuwe situatie scholen in Brummen

Wijkspeelplan Rhienderen Kern



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Langs het spoor en langs de Julianalaan en de Irenelaan zijn veel groenstroken waar kinderen in de struiken kunnen spelen. Er zijn zelfgemaakte paadjes gevonden die de bosjes in leiden, wat aangeeft dat kinderen er ook daadwerkelijk gebruik van maken.



Prinses Beatrixlaan



Julianalaan

Formele Speelruimte

In deze wijk bevindt zich één speelplek: B15 Beatrixlaan. De plek is beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

Dit is een ruime en groene speelplek gelegen tussen de Beatrixlaan en het spoor. Voor de situering heeft deze plek een hoge score vanwege het vele groen en de beperkte en veilige toegang naar het veld. Er staat een hek om het veld met maar één toegangspoort en snelheidsremmers. Ook aan de kant van het spoor staat een hek waardoor de kinderen niet bij het spoor kunnen komen.

Ook qua vormgeving scoort deze plek relatief goed. De toestellen zien er goed uit. Op het moment van bezoek in kader van dit onderzoek is het veld, afgezien van het hoge gras, redelijk onderhouden. Alleen is het zand onder de toestellen niet goed onderhouden gezien het daar aanwezige onkruid.

Het aanbod van spelmogelijkheden is gevarieerd en hiervoor krijgt de plek dus ook hier een goed cijfer. Voornamelijk het natuurlijk spel in de bosjes geeft deze plek een duidelijke meerwaarde.



B15 Prinses Beatrixlaan



B15 Prinses Beatrixlaan

Overzicht formele speelplekken Rhienderen Kern

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
B15	Pr. Beatrixlaan	0-14	8.9	7.9	6.5

Participatie

De kinderen vinden de speelplek Prinses Beatrixlaan (B15) een leuke plek om te spelen en gaan er dan ook vaak naar toe. Het leukste vinden de kinderen de schommel en de doeltjes maar ze missen een groot klimtoestel voor de grotere kinderen. Hoewel de wijkraden zich storen aan het feit dat er afval in de struiken ligt, vinden de kinderen de struiken een aantrekkelijke speelruimte. Zowel de kinderen als de wijkraden vinden dat er gekeken zou moeten worden naar het hek aan de westkant van de speelplek, tegen het spoor. De kinderen vinden dat het hoge stuk langer doorgetrokken zou moeten worden.

Als informele plek geven beide groepen de Mercuriusweg aan waar kinderen spelen op een braak liggend stuk terrein.

Analyse en Conclusies

Informeel

In deze wijk is een aantal groenstrookjes aan de rand van de bebouwing waar kinderen kunnen spelen. Op deze veldjes is wel hondenoverlast.

Er is een informele speelplek aan de Mercuriuslaan waar veel kinderen spelen. Deze wordt als informele plek meegenomen in het Structuurplan Spelen.

Formeel

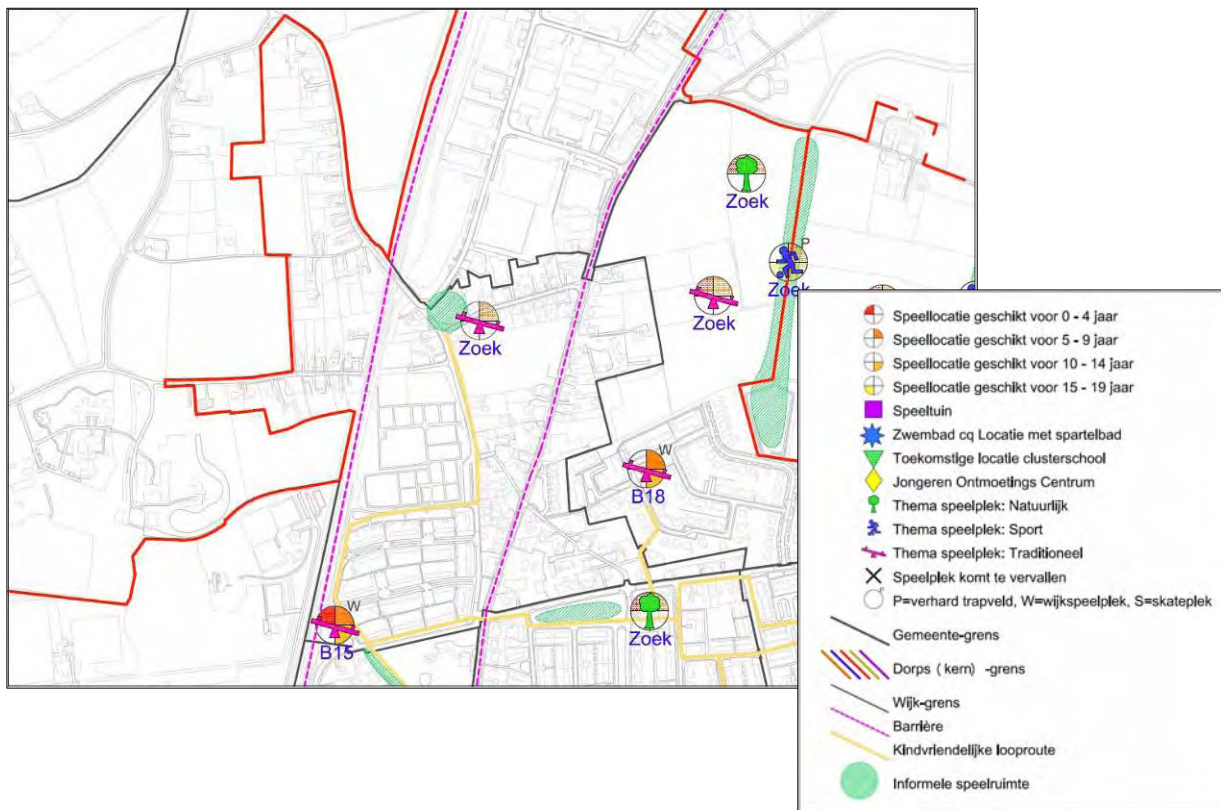
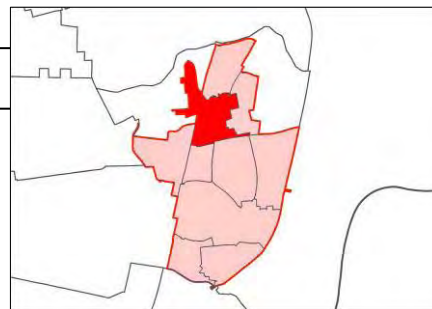
Kijkend naar de demografische gegevens, is er genoeg speelruimte aanwezig. Er is maar één speelplek in deze wijk wat betekent dat dit een belangrijke plek is voor de kinderen in de buurt. Kinderen zeggen dat deze plek druk bezocht wordt. De plek is prima voor de leeftijdsgroep maar er moet wel aandacht geschonken worden aan het onderhoud van de toestellen en de ondergronden. Ook is de veiligheid ten opzichte van het spoor een kritisch punt bij deze speelplek wat een hoge prioriteit dient te krijgen. Deze speelplek krijgt een wijk functie met een traditioneel thema.

Overzicht demografische gegevens Rhienderen Kern

	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	16	31	36	27
Aantal speelplekken	1	1	1	-
Kinderen per speelplek	16	31	36	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	1	1	1	0

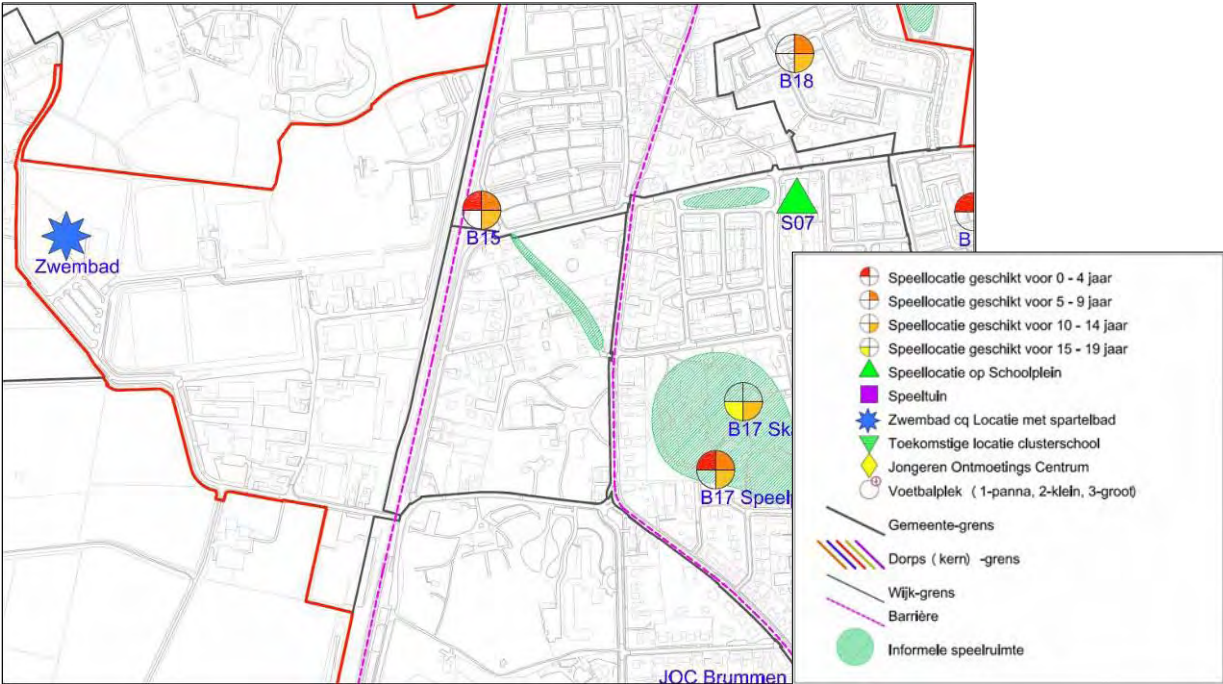
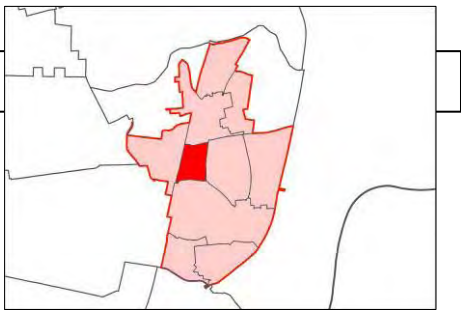
In het noorden van de wijk komen 24 nieuwbouw woningen. Vanwege deze uitbreiding komt op het Becker's Sonsterrein een nieuwe speellocatie. Deze speellocatie zal een buurtspeelplek zijn. Ten tijde van de inventarisatie was deze informatie nog niet bekend. De speelplek is dan ook niet meegenomen in de berekening van het aantal speellocaties. Wel zijn in het financiële overzicht van de te verwachten investeringen (zie hoofdstuk 5) de kosten van deze speelplek opgenomen.

Structuurplan Spelen Rhienderen Kern



Locatie	Advies	Actie
B15 Pr. Beatrixlaan	Behouden: onderhoud	Thema Traditioneel: uitgebreid onderhoud. Veiligheid langs spoor waarborgen.
Zoeklocatie	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel. Reeds gepland voor 2009 ivm nieuwbouw.

Wijkspelplan Rhienderense Enk



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Langs het pad door deze wijk (Rhienderense voetpad) is veel groen waar kinderen een beetje kunnen spelen. Ook hier weer aan de rand van het spoor is groen.

Formele Speelruimte

Rhienderense Enk bevat geen formele speelruimte.



Rhienderense voetpad



Rhienderense voetpad

Participatie

Kinderen geven aan dat ze hier bijna nooit komen. Ze kennen het paadje door de wijk wel, maar lopen er niet vaak.

Analyse en Conclusies

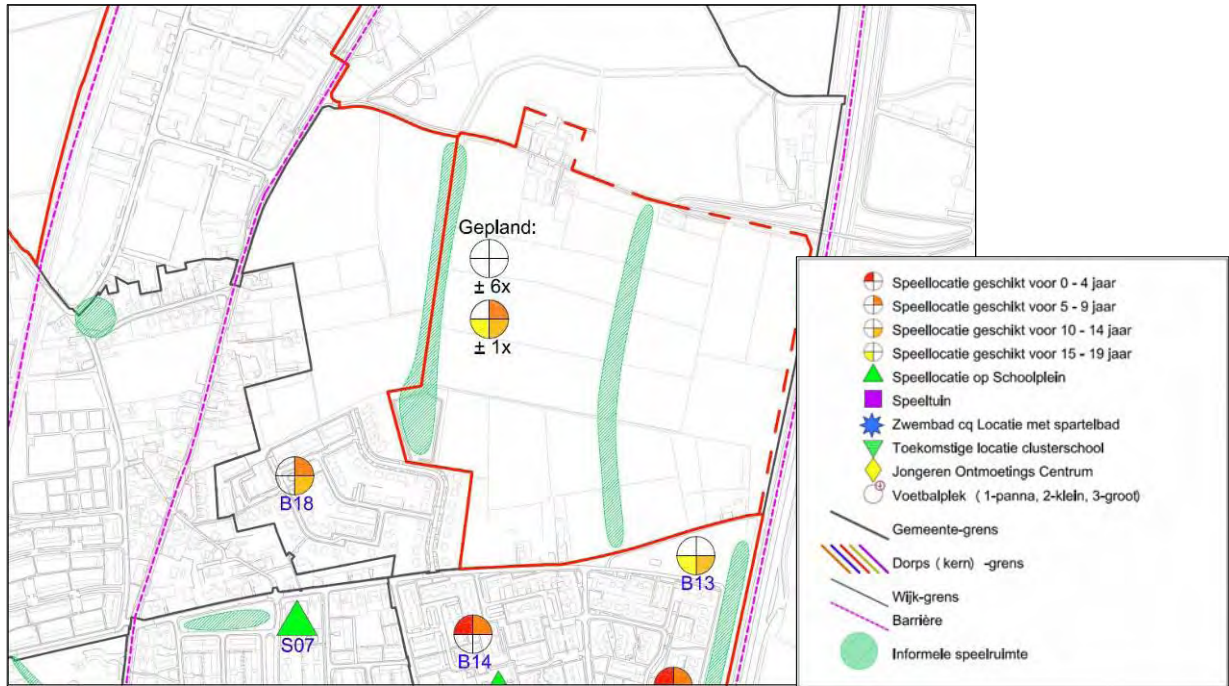
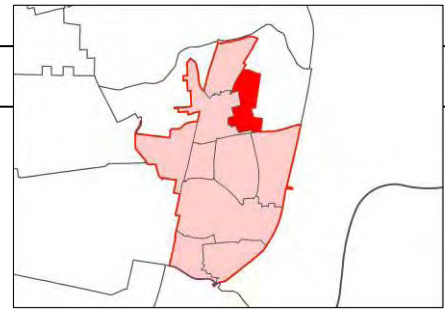
Gezien de demografische gegevens is het niet nodig om in deze wijk een speelplek aan te leggen. Kinderen die in deze wijk wonen, kunnen gemakkelijk de speelplek op de Prinses Beatrixlaan (B15) bereiken. Verder zijn de tuinen van de woningen ruim waardoor erg jonge kinderen ook veel kunnen spelen in hun eigen omgeving.

Het is belangrijk dat de bereikbaarheid van de speelplek behouden wordt en dat dus het Rhienderense pad veilig en toegankelijk moet blijven voor de kinderen.

Overzicht demografische gegevens Rhienderense Enk

	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	8	4	1	8
Aantal speelplekken	-	-	-	-
Kinderen per speelplek	-	-	-	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122

Wijkspeelplan Elzenbos



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Aan de rand van deze wijk is veel groen en buitengebied waar kinderen kunnen spelen. Bij uitbreiding van de huidige wijk, zoals staat aangegeven op bovenstaande kaart, zal de hoeveelheid buitengebied veranderen en verplaatsen.



De Kamp



Sleutelbloem

Formele Speelruimte

Er is in Elzenbos één speelplek: De Pinksterbloem. De plek is beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

Het is een plekje tussen de huizen aan de straat Pinksterbloem. De situering van deze plek is goed beoordeeld vanwege het rustige verkeer van deze wijk en de beperkte toegang naar het veldje. Doordat de speelplek grenst aan de voortuinen van huizen is er veel sociale controle.

De vormgeving van de speelplek is ook voldoende. Het zijn leuke toestellen maar ze staan erg dicht bij elkaar en op het moment van opname is de zandondergrond onvoldoende schoon.

Het fietspadje om de glijbaan heen is een extra toevoeging aan het spel op deze plek. De score van de speelplek is aan de lage kant omdat het spel van de toestellen niet gevarieerd genoeg is. Echter is op de plek ook ruimte voor informeel spel met de verharding aan de oostkant van de plek.



B18 Pinksterbloem

*Overzicht formele speelplekken Elzenbos*

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
B18	Pinksterbloem	0-14	7.2	6.6	4.4

Participatie

Het leukste aan speelplek de Pinksterbloem (B18) is volgens de kinderen de schommel en het draaitoestel. Ze vinden het 'kunstwerk' raar en zeggen dat er veel gevoetbald wordt. Zowel de wijkraden als de kinderen geven aan dat er overlast van hondenpoep is.

De wijkraden vinden dat er gekeken zou moeten worden naar de veiligheid tov het verkeer en de heg. Verder vindt men de kwaliteit van de plek over het algemeen goed, maar zou een intensiever onderhoud wenselijk zijn.



'Kunstwerk'

Analyse en conclusies

Informeel

In de wijk is weinig verkeer wat het mogelijk maakt voor de kinderen om op straat te spelen. Ook aan de rand van deze wijk is veel groen.

Formeel

In de huidige wijk is één formele speelplek. Gezien de demografische gegevens is die voldoende. De speelplek is wat speelkwaliteit betreft matig. De situering en hoeveelheid ruimte van deze speelplek is voldoende om hier een goede speelplek voor meerdere leeftijdsgroepen van te maken. In samenspraak met buurtbewoners kan hier invulling aan gegeven worden.

Op dit moment zijn alleen nog de gegevens betreft ingeplande speelplekken van fase 1 beschikbaar. Wel is bekend dat er twee groenstroken zullen komen.

Uit gegevens is bekend dat er 730 nieuwe woningen gerealiseerd zullen worden in de nieuwe wijk Elzenbos. Er vanuit gaande dat ongeveer de helft van deze woningen gezinnen met kinderen zullen zijn, en het landelijk gemiddelde gebruiken van aantal kinderen per gezin, komen we uit op het aantal kinderen dat in de nieuwe wijk zal wonen:

Aantal kinderen: $730/2 = 365$ $365 * 1,6 = 584$ kinderen
 Aantal speelplekken: $584/81,9 = 7,13$ speelplekken

Volgens deze benadering zullen er ongeveer 7 speelplekken in de gehele nieuwe wijk gerealiseerd worden. Het advies hierin is om er één in iedere groenstrook te plaatsten. Gekeken naar de verschillende vragen naar een verhard trapveld in die buurt, advies van afdeling Samenleving en de actieradiussen van de verschillende leeftijdscategorieën, is gekozen om van de speelplek in de groenstrook van de eerste fase een verhard trapveld te maken. In de groenstrook van de tweede fase komt een onverhard gras trapveld. Bij dit trapveld zijn twee speelplekken in deze buurt het thema sport toegewezen.

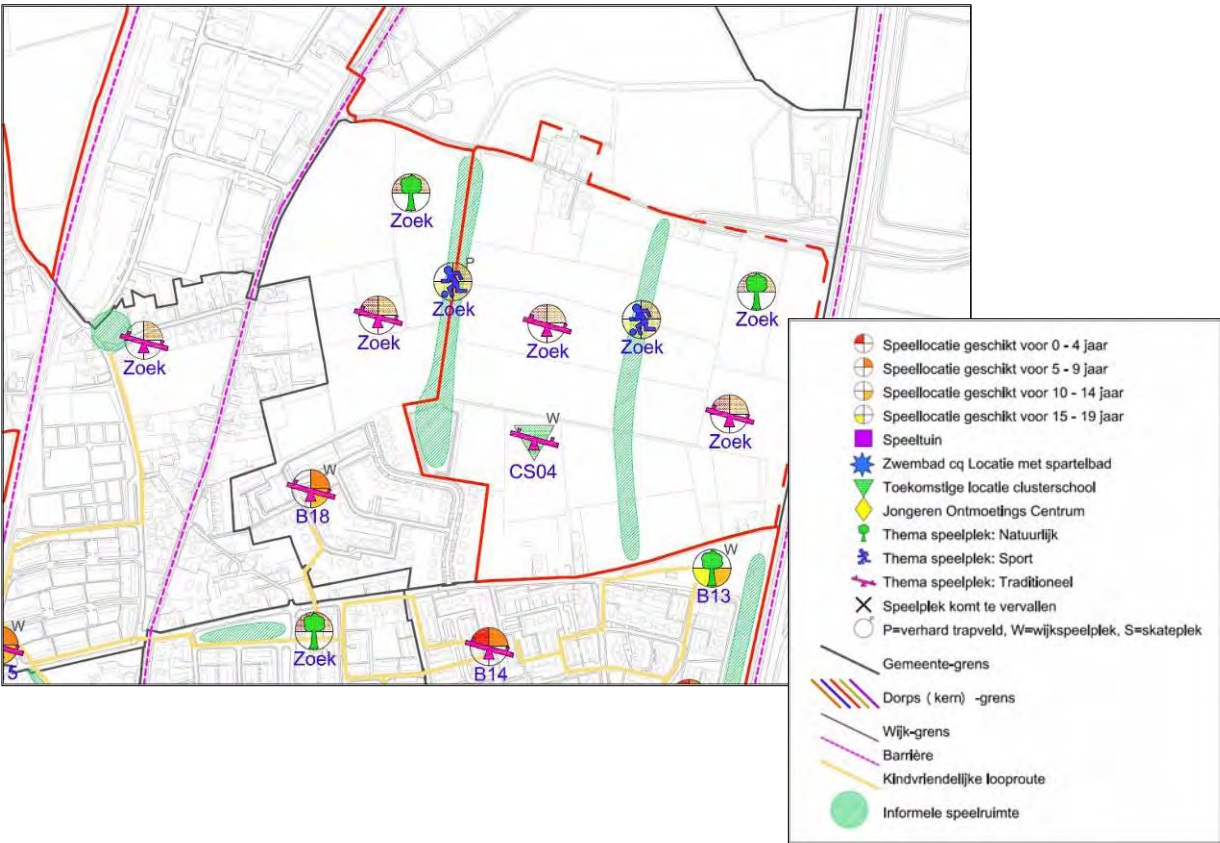
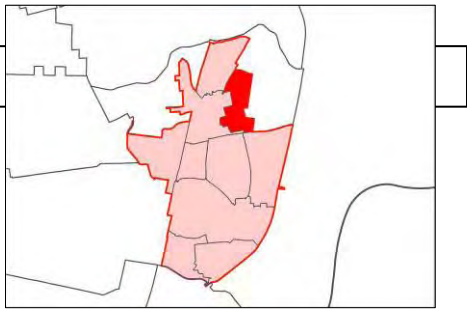
Vanwege de centrale ligging van de school wordt voorgesteld het openbaar schoolplein een wijk - functie toe te kennen. De rest van de speelplekken zullen kleinere buurtspeelplekken worden waarvan twee natuurspeelplekken en de overige drie traditioneel.

De bestaande speelplek de Pinksterbloem (B18) zal ook functioneren als een wijkspeelplek en zal opgewaarderd worden in vormgeving. Nader onderzoek van mogelijke gebruikersgroep aan de hand van een enquête onder buurtbewoners of actuele demografische gegevens van de omgeving rondom de speellocatie.

Overzicht demografische gegevens Elzenbos

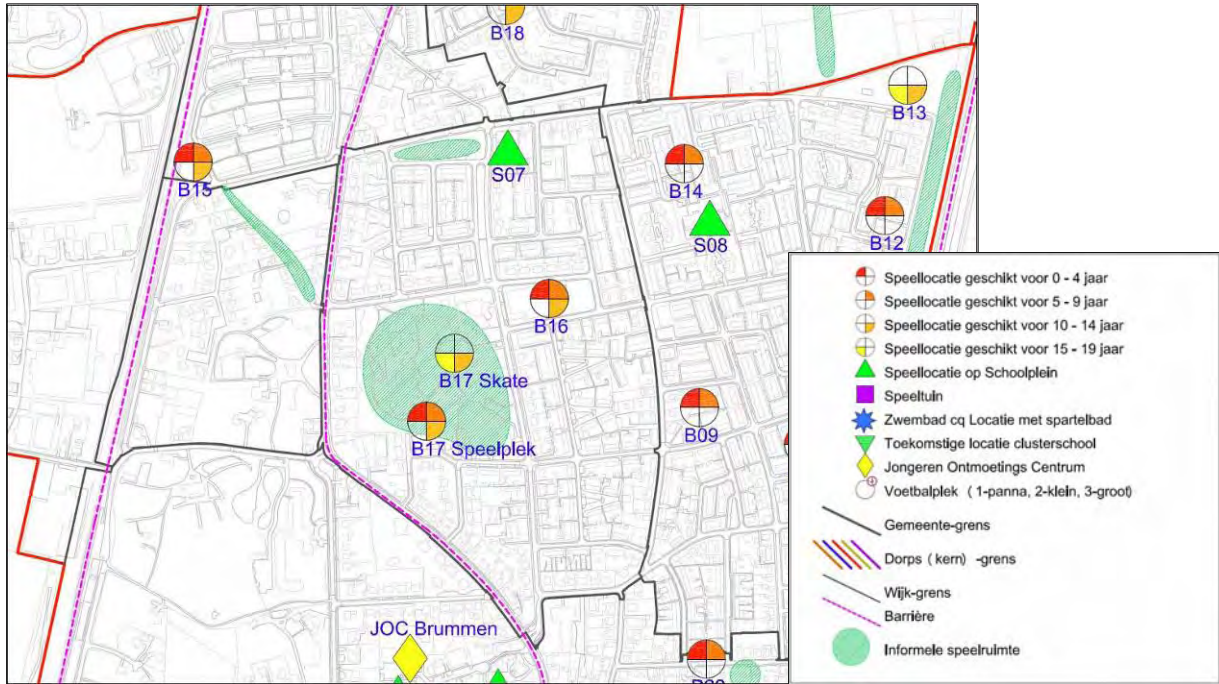
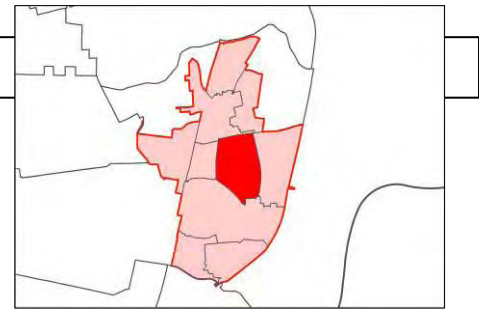
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	10	39	36	36
Aantal speelplekken	1	1	1	-
Kinderen per speelplek	10	39	36	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	1	1	1	1

Structuurplan Spelen Elzenbos



Locatie	Advies	Actie
B18 Pinksterbloem	Behouden: opwaarderen ruimte	Vormgeving verbeteren, Thema Traditioneel
CS04 Clusterschool	Openbaar schoolplein	Thema Traditioneel
Groenstrook fase 1	Aanleggen 5-19 thema Sport	Verhard trapveld aanleggen, Thema Sport
Groenstrook fase 2	Aanleggen 5-19 thema Sport	Gras trapveld, aanleggen Thema Sport
Nieuwbouw gedeelte	5* Aanleggen 0-9	2*Thema Natuur, 3* Thema Traditioneel

Wijkspeelplan Brummense Enk West



Inventarisatie

Informele Speelruimte

In park 't Goor spelen veel kinderen buiten de formele ruimte om. Het is een groot park met veel bosjes, bomen en een vijver. Aan de zuidkant van het park ligt een grote ren met allerlei dieren.

Aan de westkant van de Oecumenische school ligt een lang stuk groen met wat struiken en een paar bomen. De school gebruikt dit stuk groen soms tijdens de gymlessen. Buiten schooltijd wordt hier veel gevoetbald.



Park 't Goor



Meengatstraat



Park 't Goor

Formele Speelruimte

In deze wijk zijn twee formele speelplekken: B16 Schaepmanstraat en B17 't Goor. De plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

De reden van de lage score voor speelplek 't Goor is omdat er geen sociale controle is en omdat de toegangen tot de speelplek niet beperkt genoeg zijn. Bij de Schaepmanstraat is dit een stuk beter.

Gezien de vormgeving zien beide plekken er goed uit. De toestellen zijn prima onderhouden en de grasveldjes zijn gemaaid. Bij 't Goor is wel overlast van uitwerpselen van de ganzen uit het park en bij de skateplek is ook afval overlast. Het voordeel en meerwaarde van deze plekjes is het vele bespeelbare groen.



B16 Schaepmanstraat

De speelkwaliteit van de speelplekken is ruim voldoende omdat beide plekjes veel variatie aanbieden. Ook zijn beide plekken voor een ruime leeftijdsgroep waardoor veel verschillende kinderen er kunnen spelen.



B17 't Goor - speelplek



B17 't Goor - skateplek

Overzicht formele speelplekken Brummense Enk West

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
B16	Schaepmanstraat	0-14	8.3	7.9	7.4
B17	'T Goor	0-19	5.5	7.9	7.7

Participatie

Volgens de kinderen en de wijkraden is de Schaepmanstraat (B16) een leuke en drukke speelplek. Ze zeggen dat er veel gevoetbald wordt maar ze hebben wel last van hondenpoep en de netten zijn vaak kapot. Er zijn leuke bomen om in te klimmen. De zandbak vinden zowel de kinderen als de wijkraden erg vies.

De kinderen in de buurt spelen ook veel bij 't Goor (B17) en vinden het een leuke plek. Bij de skateplek zitten vaak oudere kinderen. De kinderen spelen ook veel in het groen van het park.

Er is hier één school, de Oecumenische school, met een openbaar schoolplein. De kinderen vinden het plein saai en zouden er graag een schommel bij willen. Ze zeggen dat ze soms wel last hebben van jongeren op het plein. De kinderen vinden het schoolplein wel een van de leukste speelplekken in de buurt.

Verder spelen de kinderen vaak op straat, daar doen ze verstopperijtje of stoeprandje. De kinderen zeggen ook vaak in de eigen tuin te spelen. Verschillende kinderen hebben ook in de eigen tuin een speeltoestel zoals bijv. een trampoline.

Buurtbewoners willen liever niet dat het veld voor de Oecumenische school ingericht wordt als trapveld.

Analyse en conclusies

Informeel

Er is veel ruimte in het park om te spelen in het groen. Op straat is niet veel ruimte wat betekent dat de groenstrook voor de school ook een plek is waar veel kinderen op af komen om te spelen.

Formeel

't Goor (B17) en de Schaepmanstraat (B16) zijn twee speelplekken die erg intensief gebruikt worden door veel kinderen uit heel Brummen. Vooral de skateplek bij 't Goor wordt door kinderen tussen de tien en zestien jaar veel gebruikt.

Gezien de verdeling en het gewenste aantal speelplekken voor deze wijk is het advies om twee nieuwe locaties aan te leggen voor de leeftijd 0 tot 9 jaar oud. Voor de eerste locatie kan gezocht worden in de buurt van de oude locatie van de Oecumenische school en wordt het thema natuur voorgesteld.

Voor de tweede nieuwe locatie zal een uit verder onderzoek een geschikte locatie uitgezocht moeten worden, met een voorkeur naar het zuiden van deze wijk gezien de spreiding en het bereik van de speelplek. Het is gezien de hoeveelheid speelruimte niet nodig om extra aandacht te besteden aan het schoolplein van de nieuwe Clusterschool.

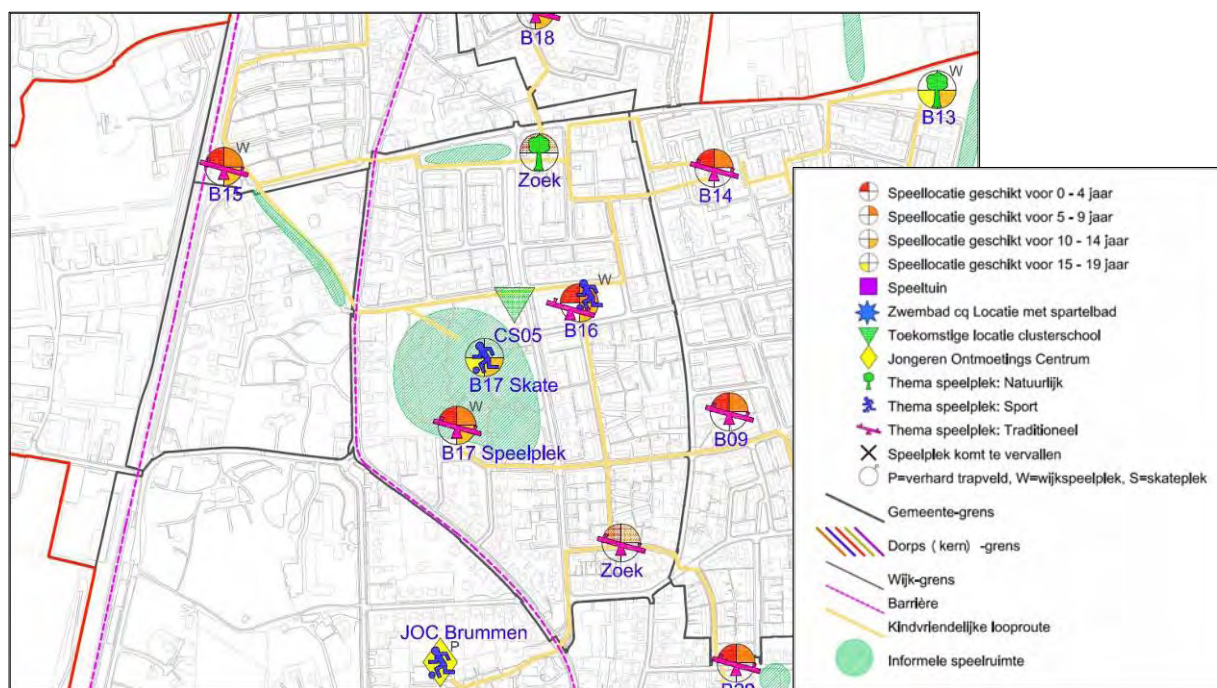
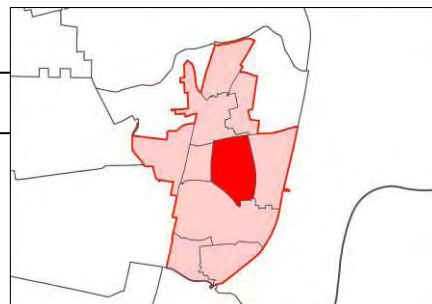
Voor deze wijk zal de Schaepmanstraat (B16) functioneren als wijkspeelplek en zal de thema's sport en traditioneel behouden. De speelplek is verder in goede staat en zal geen verdere acties nodig hebben. Ook voor de speellocaties in park 't Goor (B17) zijn geen speciale acties nodig en behouden de thema's sport en traditioneel.

Wij stellen voor om in deze wijk geen extra trapveld aan te leggen vanwege de algemene spreiding van trapveldjes en verharde trapveldjes in de gehele kern: Elzenbos (nieuw), Marten Putstraat (bestaand) en Pothof (bestaand).

Overzicht demografische gegevens Brummense Enk West

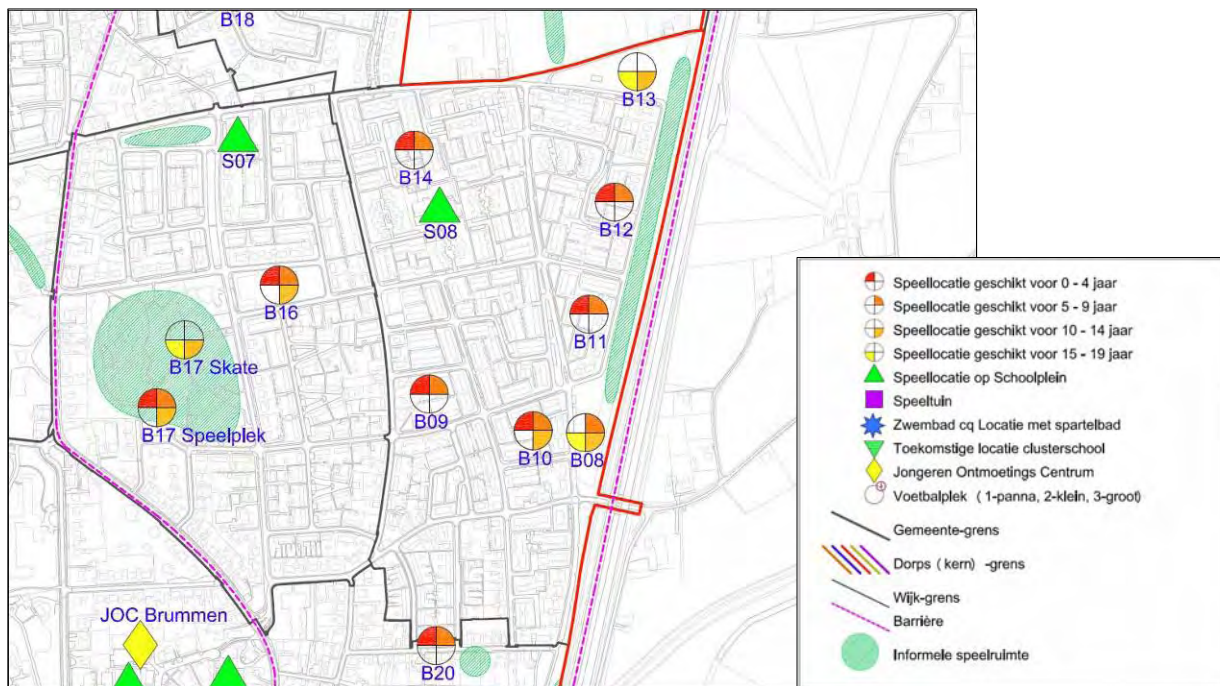
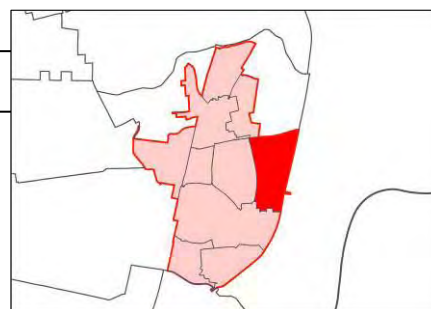
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	75	73	75	78
Aantal speelplekken	2	2	3	1
Kinderen per speelplek	38	37	25	78
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	4	3	2	1

Structuurplan Spelen Brummense Enk West



Locatie	Advies	Actie
B16 Schaepmanstraat	Behouden	Thema's Sport en Traditioneel
B17 't Goor	Behouden	Thema' s Sport en Traditioneel
CS05 Clusterschool	Openbaar schoolplein	Geen actie
Zoeklocatie Brummense Enk West	Aanleggen 0-9	Thema Natuur (optie Oecumenische school)
Zoeklocatie Brummense Enk West	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel

Wijkspeelplan Brummense Enk Oost



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Kinderen spelen op de kleine groenstroken in de wijk. Verder spelen ze ook in het groen tussen de Adelaarstraat en de greppel voor de autobaan. Hier wordt in bomen geklommen en soms bouwen kinderen hier hutten.



Patrijsstraat



G. Borgesiusstraat

Formele Speelruimte

In deze wijk zitten zeven speelplekken: Adelaarstraat, Kievitstraat, Geelgorsstraat, Patrijsstraat, Buizerdstraat, Meengatstraat en Sperwerstraat.



B08 Adelaarstraat



B09 Kievitstraat



B10 Geelgorsstraat



B11 Patrijsstraat



B14 Sperwerstraat



B13 Meengatstraat

De plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

Over het algemeen hebben deze plekken een goede score met betrekking tot de situering. Met uitzondering van de Meengatstraat en de Adelaarstraat is er op de plekjes veel sociale controle en zijn de toegangen redelijk beperkt en veilig.

Ook de vormgeving van de speelplekken is voldoende tot goed beoordeeld. De Kievitstraat en de Geelgorsstraat zijn hier uitzonderingen op. Deze plekken hebben beide maar één toestel en vallen niet op. Het gras is op een aantal plekken weggelopen waardoor de valdemping mogelijk onvoldoende is (bijvoorbeeld bij de duikelrekken).



De speelkwaliteit van de speelplekken in deze wijk hebben allen een lage score. De oorzaak hiervan is dat er weinig variatie is in het spel. Alleen bij de Patrijsstraat en Buizerdstraat is er enige variatie in spelaanbod te zien.

Overzicht formele speelplekken Brummense Enk Oost

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
B08	Adelaarstraat	5-19	6.6	5.7	1.7
B09	Kievitstraat	0-9	7.2	4.4	0.8
B10	Geelgorsstraat	0-14	6.1	4.9	0.8
B11	Patrijsstraat	0-9	7.2	7.9	4.4
B12	Buizerdstraat	0-9	8.3	7.0	3.8
B13	Meengatstraat	10-19	6.6	7.4	2.9
B14	Sperwerstraat	0-9	7.8	6.6	3.3

Participatie

Er zijn veel speelplekjes in deze buurt maar niet alle plekjes zijn leuk om te spelen, volgens de kinderen. Bij de Adelaarstraat (B08) spelen ze liever in de bosjes dan met het ene doel. De wijkraden willen er dan ook graag een doel bij. Ook het ruim opgezette plekje op de Meengatstraat (B13) vinden de kinderen niet zo leuk. Er staat alleen een basketbalpaal en twee doelen. Daarbij vinden de kinderen dat het gras erg lang is en er veel hondenpoep ligt.

De plekjes Geelgorsstraat (B10) en Kievitstraat (B09) vinden de kinderen ook niet leuk omdat er alleen een duikelrek staat. De wijkraden zouden graag zien dat deze plekjes leuker gemaakt worden. Bewoners hebben hier enige jaren geleden al een voorstel voor gemaakt omdat er problemen waren in de buurt. Gevraagd wordt om opnieuw aandacht te schenken aan de mogelijke verbetering van deze speelplek. De Patrijsstraat (B11) en Buizerdstraat (B12) zijn leuke en mooie plekjes. Omdat ze tussen de huizen liggen is er veel sociale controle, zeggen de wijkraden.

De speelplek op de Sperwerstraat (B14) vinden kinderen wel een leuk plek, maar ook vies. In de torens van het speeltoestel is overlast van poep en afval. Hier staat ook een wip die de kinderen niet leuk vinden omdat dezelfde wip in veel speelplekken staat. De wijkraden zouden graag zien dat een aantal oude toestellen vervangen worden.

De kinderen van school de Krullevaar vertellen dat zij een handtekeningenactie ondernomen hadden voor een pannaveldje in deze buurt. Als optie geven zij de Troelstralaan. Vanuit het jongerenwerk wordt ook aangegeven dat een handtekeningenactie plaats had gevonden waarbij de wens was het terrein Meengatstraat 'op te pimpen' met een combinatie voetbal/basketbalveld/kooi.

Het gesloten schoolplein van de Krullevaar is wel leuk en ruim maar de kinderen missen doeltjes of een basketbalpaal. Ze voetballen er graag, ook na school. Dit wordt gedoogd door de directeur; de kinderen klimmen over het hek.

Kinderen spelen vaak in de tuin. Veel kinderen hebben een speeltoestel, zoals een trampoline, in de tuin. Er was in de buurt van de Meengatstraat (B13) een zelf gemaakt fietsbaantje, deze is volgens de kinderen door de gemeente gesloopt. Dat vinden de kinderen erg jammer.

Ouders wonend aan de Patrijsstraat geven aan natuurlijke speelplekken te missen (zoals speeldernis Rotterdam). Zij geven aan dat de speeltuin teveel hetzelfde en te 'aangelegd' zijn, ze zouden te weinig aan de fantasie van het kind overlaten. Het staat al teveel vast hoe de kinderen moeten spelen.

Analyse en conclusies

Informeel

In de wijk zijn verschillende gelegenheden waar de kinderen kunnen spelen: in het groen bij de Adelaarstraat en op perkjes in de wijk. Het nadeel is ook hier weer de overlast van hondenpoep.

Formeel

Er zijn veel formele speelplekken in deze buurt. Gezien het aantal gewenste speelplekken voor deze buurt zijn er in de huidige situatie dan ook meer dan genoeg. Maar vanwege de spreiding van de speelplekken is ervoor gekozen om geen speelplek op te heffen.

Het enige waar in deze wijk erg goed naar gekeken moet worden is dat een aantal plekken erg beperkt zijn ingericht en dus is het nodig voor de speelkwaliteit voor de wijk om deze op te waarderen.

Vanwege de spreiding en de vraag om meer verharde trapveldjes is gekozen voor de Adelaarstraat (B08) als optie voor het aanleggen van een verhard trapveldje. Het advies is dat er gekozen moet worden tussen het plaatsten van een verhard trapveldje bij de Adelaarstraat (B08) of op het Graaf van Limburg Stirumplein (Brummen Centrum). Omdat het Graaf van Limburg Stirumplein in een uitbreidingsgebied ligt is een snellere realisatie mogelijk bij de Adelaarstraat. Ook vanuit het oogpunt van de spreiding van locaties is de keuze voor deze locatie de meest wenselijke.

Het advies is om de speelplek op de Meengatstraat (B13) op te waarderen tot een natuurlijke speelplek met een wijkfunctie. De plek leent zich erg goed voor dit thema en wordt op dit moment te weinig gebruikt als sportplek. De herinrichting van deze plek kan worden aangepakt met de bouw van het nieuwbouw gedeelte in de wijk Elzenbos, aangezien deze speelplek tegen de nieuwe wijk aan komt te liggen.

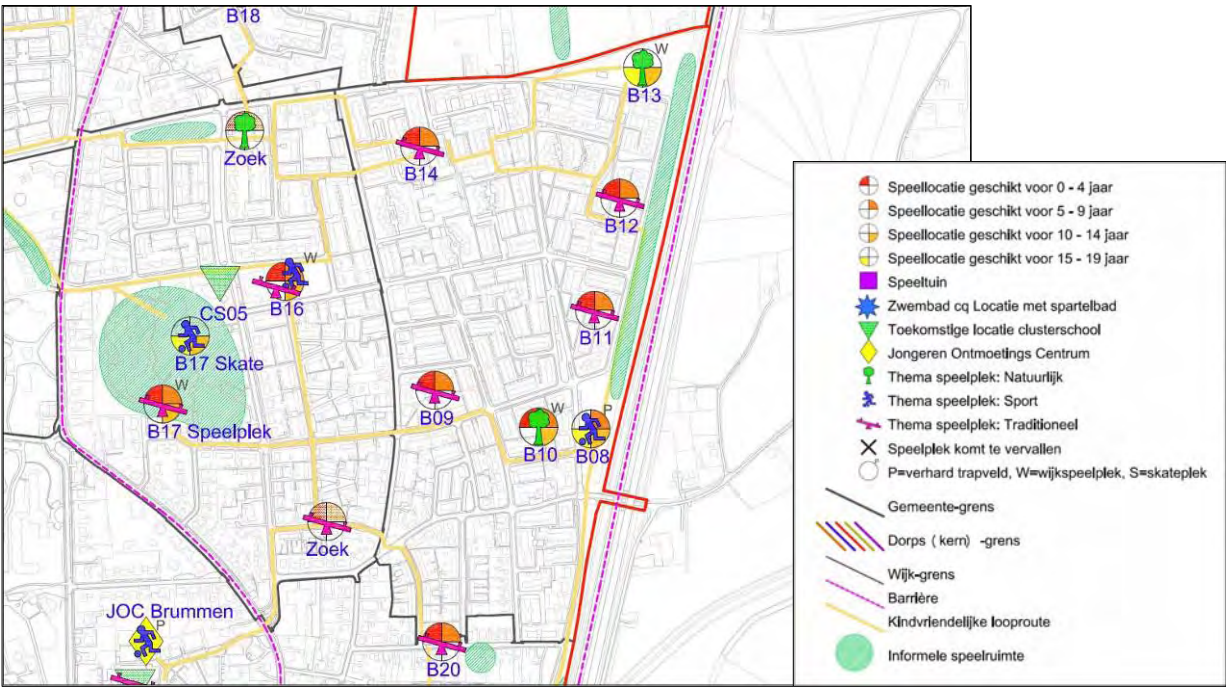
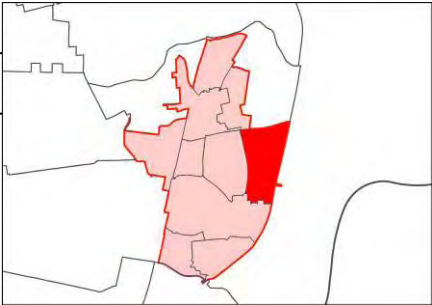
De Adelaarstraat (B08) zal samen met de Geelgorsstraat (B10) een wijkfunctie vervullen. Hierbij stellen wij voor de Adelaarstraat een sport thema toe te kennen en de Geelgorsstraat om te vormen tot een natuurlijke speelplek voor kinderen van 0 tot 9 jaar oud. Deze plek is al door bewoners aangepakt en er is een ontwerp gemaakt. Dat ontwerp heeft een traditioneel thema maar kan gemakkelijk aangepast worden naar een natuurlijke plek.

De Kievitstraat (B09) zal opgewaarderd worden naar een traditioneel plekje voor kinderen van 0 tot 9 jaar oud en de Patrijsstraat (B11), de Buizerdstraat (B12) en de Sperwestraat (B14) zullen allen behouden worden en het thema traditioneel krijgen. Deze laatste drie plekken zijn nog in goede staat en daarvoor hoeft behoudens normaal onderhoud geen extra actie ondernomen te worden.

Overzicht demografische gegevens Brummense Enk Oost

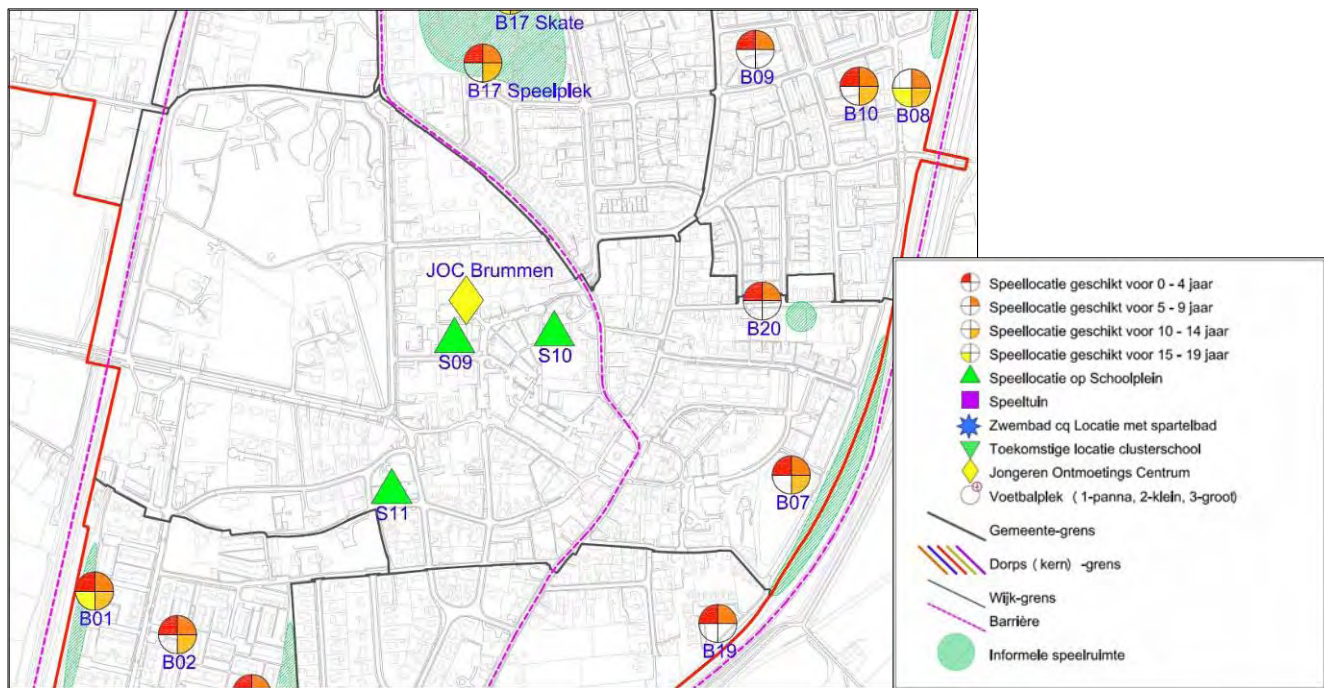
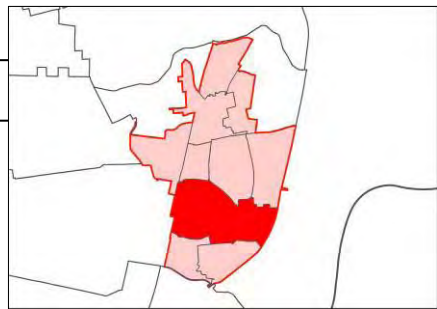
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	96	92	110	113
Aantal speelplekken	5	6	3	2
Kinderen per speelplek	19	15	37	56
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	5	4	3	1

Structuurplan Spelen Brummense Enk Oost



Locatie	Advies	Actie
B08 Adelaarstraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Optie verhard trapveld, Thema Sport
B09 Kievitstraat	Behouden: opwaarderen ruimte en leeftijd	Speelplek 0-9, Thema Traditioneel
B10 Geelgorsstraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Speelplek 0-9, Thema Natuur
B11 Patrijsstraat	Behouden	Thema traditioneel
B12 Buizerdstraat	Behouden	Thema traditioneel
B13 Meengatstraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Speelplek 0-14, Thema Natuur
B14 Sperwerstraat	Behouden	Thema traditioneel

Wijkspeelplan Brummen Centrum



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Ook hier spelen de kinderen in het groen tegen de greppel van de autobaan: bosjes, hutten en klimbomen. In de Gasfabriekstraat ligt een braak liggend terrein waar kinderen met fietsjes crossen.



Brummen centrum



Gasfabriekstraat

Formele Speelruimte

In deze wijk liggen twee speelplekken: Marten Putstraat(B07) en Gasfabriekstraat (B20). Één plek in het groen en de ander in een woonwijk. De plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.



B07 Marten Putstraat



B20 Gasfabriekstraat

Op het gebied van situering scoort de Marten Putstraat (B07) hoger dan de Gasfabriekstraat (B20). De reden hiervoor is dat de straat rondom de Gasfabriek het plekje minder veilig maken gezien verkeer. De Marten Putstraat is beter beschermd en er is bespeelbaar groen.

Bij vormgeving scoort ook de Marten Putstraat (B07) weer hoger omdat deze ruimer is opgezet en er is meer variatie in toestellen. Aan de andere kant is bij deze speelplek veel overlast door afval en vernieling aan de toestellen. Het onderhoud aan de ondergronden bij beide plekken is achterstallig.

Omdat er een meer variërend aanbod aan spel is in de Marten Putstraat (B07), heeft deze een hogere score in speelkwaliteit. De Gasfabriekstraat (B20) is niet groot genoeg om zoveel verschillende spelmogelijkheden te bieden, maar voor deze plek is het voldoende.

Overzicht formele speelplekken Brummen Centrum

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
B07	Marten Putstraat	0-14	7.2	7.0	6.3
B20	Gasfabriekstraat	0-9	5.5	5.7	4.6

Participatie

De kinderen vinden de Marten Putstraat (B07) wel een leuke speelplek alleen vinden ze het jammer dat er veel kapot is. Ook de wijkraden zeggen dat er veel kapot is. Een bewoonster uit de buurt van de speelplek zegt veel last te hebben van hanggeugd en afval op het veldje. De kinderen vinden het ook niet fijn dat er vaak jongeren zitten.

Kinderen spelen niet veel bij de speelplek op de Gasfabriekstraat (B20), ze vinden dat deze plek meer voor kleinere kinderen is. Zowel de wijkraden als de kinderen zouden het leuk vinden als de speelplek uitgebreid wordt. De wijkraden geven ook aan dat de verkeerssituatie niet geheel veilig is.

Verder spelen de kinderen in het groen tussen de autoweg en het dorp waar ze hutten bouwen en in de bomen klimmen. Ook op straat en op de oprit is er ruimte voor spel en aan de Gasfabriekstraat ligt een braakliggend terrein waar de kinderen graag fietscrossen. Helaas zijn de schoolpleinen van de Wilhelminaschool en Julianaschool na half 6 gesloten. Anders zouden de kinderen hier meer spelen.

Er is een bewonersinitiatief voor een speelplek op de Tuinstraat: speeltuin 'de tuin'. Dit initiatief wordt ondersteund door de wijkraad en is tbv de leefbaarheid van het centrum.

Vanuit het Jongerenwerk wordt geadviseerd een minipannaveldje te plaatsen bij het JOC (Plein 5) waardoor de combinatie binnen- buiten voor het jongerenwerk gestimuleerd kan worden. Jongerenwerk en sport/bewegen als goede combinatie om jongeren te bereiken.

Analyse en conclusies

Informeel

Langs de Baron van Sytzamastraat is veel groen waar kinderen hutten maken en in bomen klimmen. Verder is er niet veel groen in de wijk zelf waar kinderen kunnen spelen. De wijk wordt in tweeën gedeeld door de verkeersader de Zutphensestraat en Arnhemsestraat wat een barrière is voor kinderen. Aan de Gasfabriekstraat ligt een braakliggend terrein waar kinderen ook veel spelen.

Formeel

Kijkend naar de demografische gegevens is het gewenst dat er een speelplek aangelegd wordt in deze wijk. Hiervoor is, gezien de spreiding van de speelplekken in de rest van de wijk, een zoeklocatie in het zuiden van de wijk geplaatst en zal door middel van nader onderzoek een exacte locatie gevonden moeten worden. Een gegeven optie vanuit de bewoners is een locatie aan de Tuinstraat. Het advies is om deze zoeklocatie in te richten voor kinderen van 0 tot 9 jaar met het thema traditioneel.

Vanwege de spreiding van speellocaties van deze wijk is gekozen om het nieuwe openbare schoolplein van de Clusterschool een traditioneel thema te geven. De Pancratiuschool zal worden opgeheven en verliest dus zijn openbare functie.

De Gasfabriekstraat (B20) is een kleine plek voor de kleinere kinderen gelegen tussen de huizen en omringd door een weg. Deze plek wordt behouden en er hoeven geen verdere acties ondernomen te worden omdat het veldje nog geschikt is voor de leeftijdsgroep. Het thema van deze plek is traditioneel.

De Marten Putstraat (B07) is gezien de actieradiussen van de kinderen een goede locatie voor een speelplek maar heeft te kampen met jongeren overlast. Wij stellen voor deze aan te pakken door een informele hanglocatie te creëren aan de andere kant van het onverharde gras trapveld, aan de van Sytzamastraat. Zo zal de oudere jeugd minder in de speelplek verblijven die is bedoeld voor de leeftijdsgroep 0-14. Omdat de leeftijdscategorieën van deze plek ruim is, krijgt deze speelplek een

wijkfunctie met de thema's sport en traditioneel en zal opgewaardeerd moeten worden met betrekking tot de vormgeving.

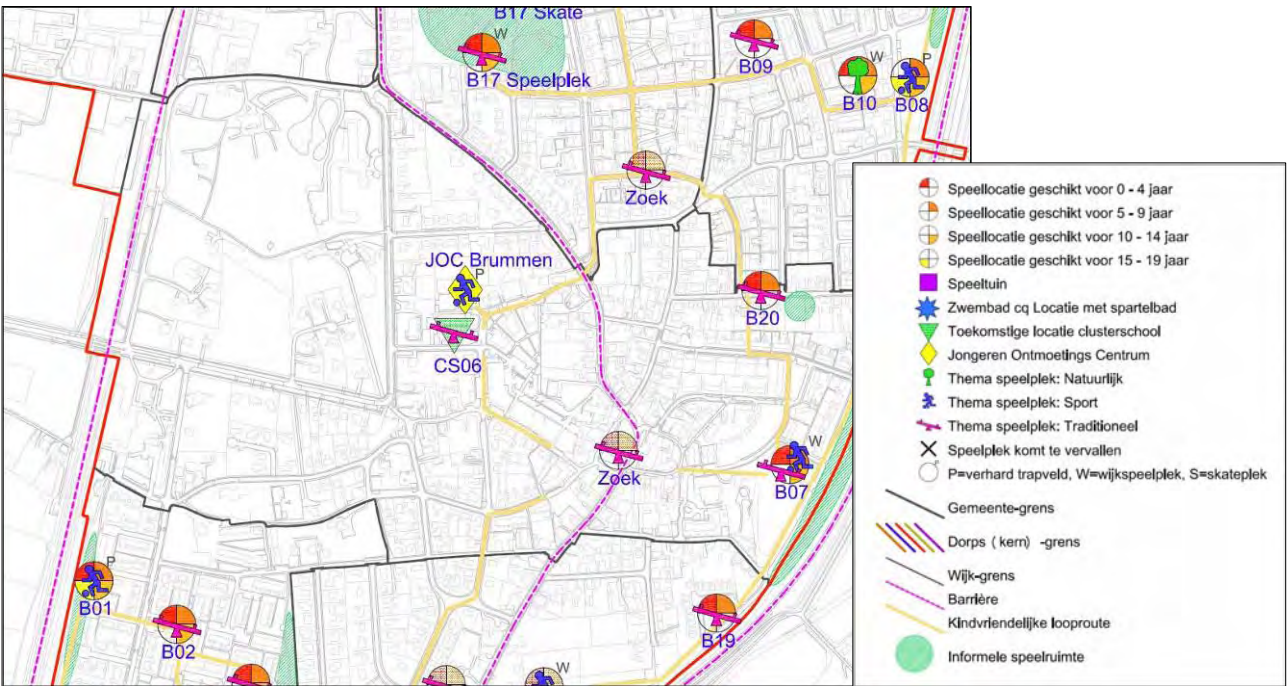
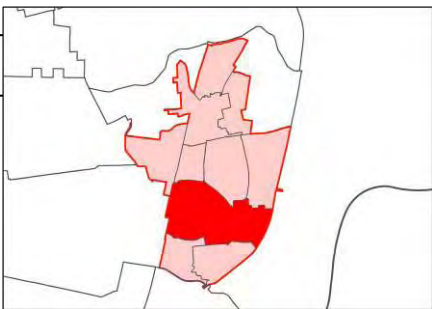
Voor de spreiding en de vraag naar verharde trapveldjes is op advies van Stichting Welzijn Brummen gekozen voor een optie bij het JOC van Plein 5 aan het Graaf van Limburg Stirumplein. De keuze voor deze plek is gebaseerd op de controle en de mogelijkheden tot het organiseren van activiteiten vanuit het JOC.

Het advies is om een afweging te maken tussen het plaatsten van een verhard trapveldje bij de Adelaarstraat (B08) of op het Graaf van Limburg Stirumplein. Geadviseerd wordt te kiezen voor de Adelaarstraat (B08).

Overzicht demografische gegevens Brummen Centrum

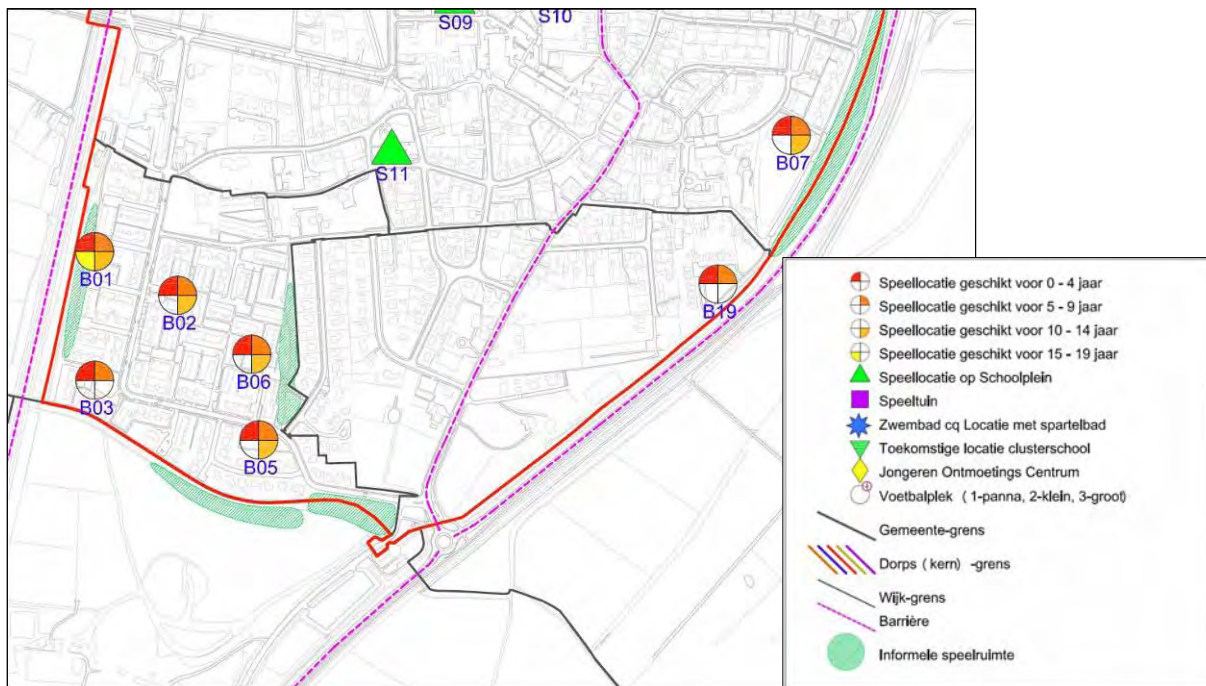
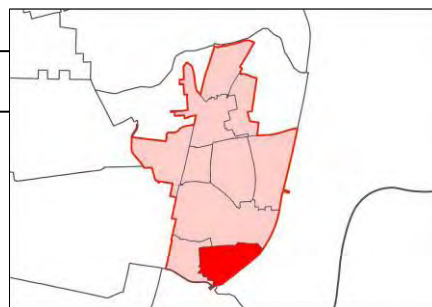
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	50	55	66	69
Aantal speelplekken	2	2	1	-
Kinderen per speelplek	25	28	66	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	3	2	2	1

Structuurplan Spelen Brummen Centrum



Locatie	Advies	Actie
B07 Marten Putstraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Vormgeving verbeteren, thema sport en traditioneel
Sytzemastraat (tegen trapveld)	Aanleggen 5-19	Trefpunt creëren voor jongeren
B20 Gasfabriekstraat	Behouden	Thema Traditioneel
S11 Pancratius	Opheffen openbaar schoolplein	
CS06 Clusterschool	Openbaar schoolplein	Thema Traditioneel
Plein 5 (JOC)	Aanleggen 5-19	Geen actie ivm herstructurering. Zoeklocatie optie verhard trapveld naar Graaf van Limburg Stirumplein
Zoeklocatie Brummen Centrum	Aanleggen 0-9	Thema traditioneel

Wijkspeelplan Koppenburg



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Hier ook weer het groen voor de greppel van de autoweg. Verder is er veel groen in het westen en in het oosten is veel gebied in ontwikkeling. Deze wijk is gescheiden door de doorgaande weg de Arnhemsestraat.



Narcisstraat



B19 Baron van Sytzamastraat

Formele Speelruimte

In deze wijk is één speelplek: Baron van Sytzamastraat (B19). Deze ruime plek ligt in een hofje tegen het groen van de autoweg. De plek is beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

De situatie van deze plek is goed beoordeeld vanwege de verkeersluwe omgeving. Het ligt midden in een hofje waar alleen bestemmingsverkeer komt en dat maakt het erg veilig om te spelen.

De vormgeving is beoordeeld als onvoldoende vanwege het kleine aantal toestellen en het achterstallige onderhoud hierbij. Ook is er op de plek zelf weinig groen, maar is er wel een groot stuk gras. De speelkwaliteit is erg laag beoordeeld door het gering aantal toestellen en beperkte variatie.

Overzicht formele speelplekken Koppenburg

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
B19	Baron van Sytzamastraat	0-9	6.6	4.4	1.3

Participatie

Een lid van de wijkraad geeft aan, naar aanleiding van een gesprek met de bewoners wonend aan het hofje aan het einde van de Baron van Sytzamastraat, dat er te weinig te doen is op de speelplek voor jonge kinderen. Er wonen op dit hofje grenzend aan deze speelplek 27 kinderen onder de 10 jaar. Ze geeft als ideeën een groot duikelrek met verschillende hoogten en voetbaldoeltjes.

Analyse en conclusies

Informeel

De Koppenburg is op dit moment een rustige wijk. Langs de rand van de provinciale weg is groen om in te spelen. Bij de aanleg van de nieuwbouw moet rekening gehouden worden met het behoud van informele speelruimte.

Formeel

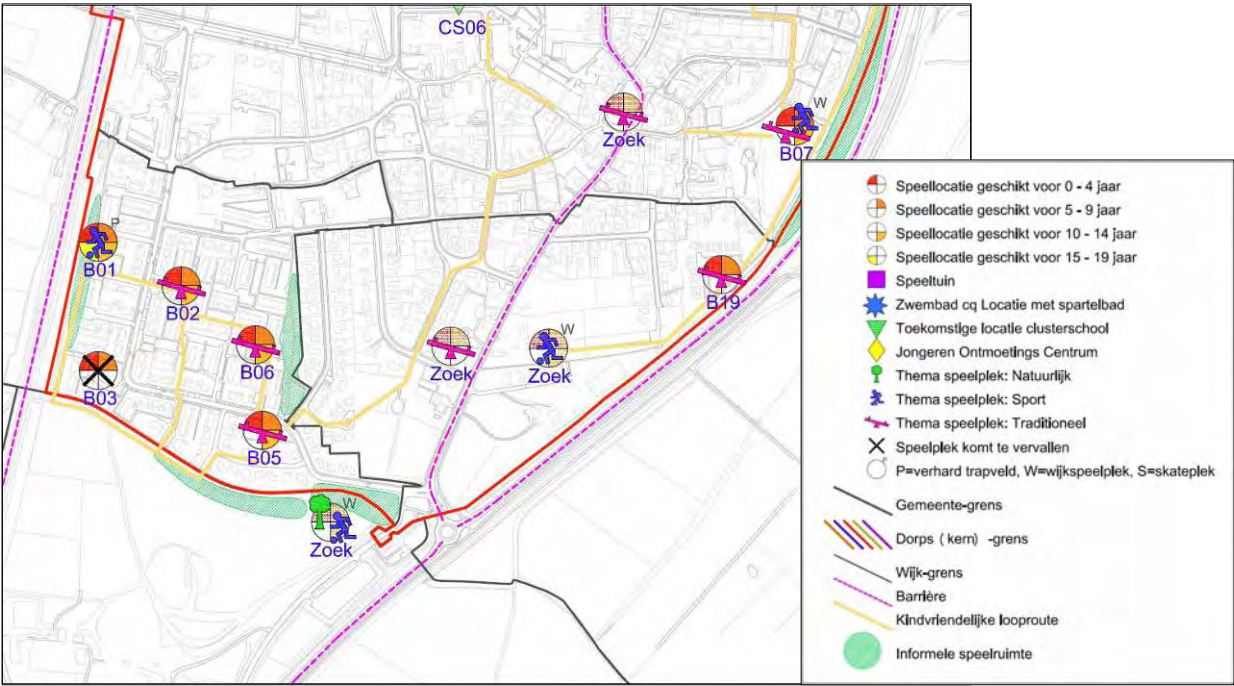
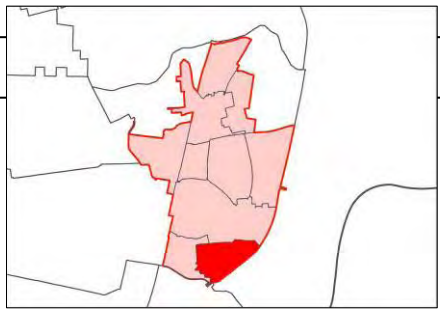
Gezien het aantal kinderen dat nu woont in deze wijk zou één speelplek voldoende zijn maar door de geplande nieuwbouw aan de rechterkant van de Arnhemsestraat, is het gewenst dat er meer plekken bij komen. Ook is het zo dat de kinderen die aan de west kant van de Arnhemsestraat wonen een speelplek geboden zouden moeten worden. Deze straat is voor kinderen namelijk een barrière om over te steken. Hier is dus een zoeklocatie geplaatst voor kinderen tot 9 jaar met een traditioneel thema. Uit nader onderzoek moet blijken welke exacte locatie dit zal worden. Daarnaast is het advies om in de nieuwbouw wijk een nieuwe plek aan te leggen voor 0 tot 14 jaar. Deze plek zal dan een wijkfunctie gaan vervullen met een sport thema.

De bestaande locatie op de Baron van Sytzamastraat (B19) moet opgewaardeerd worden met betrekking tot de vormgeving en speelkwaliteit. De speelplek is zeer beperkt wat betreft de inrichting. Er is ruimte voldoende. Deze plek behoudt het thema traditioneel.

Overzicht demografische gegevens Koppenburg

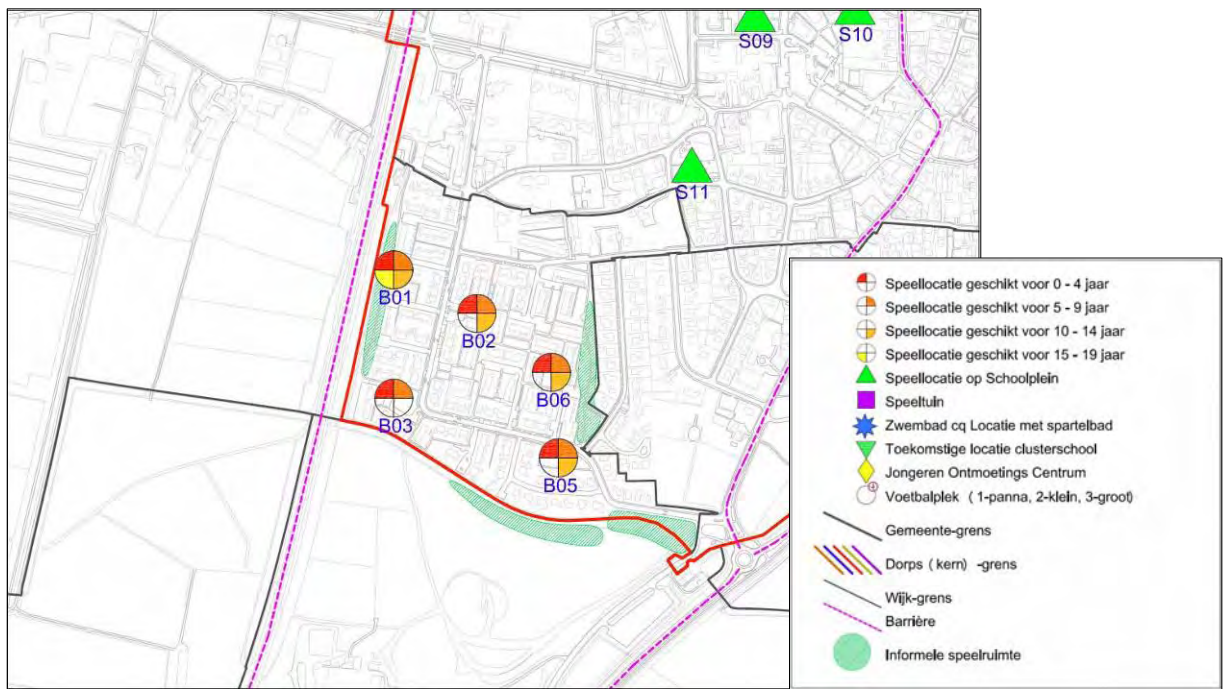
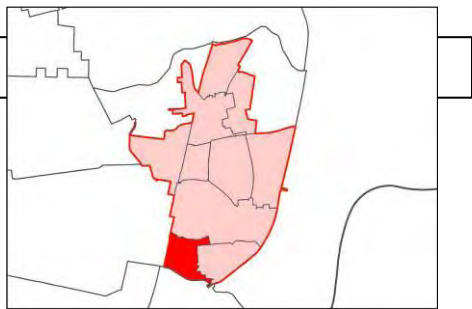
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	13	36	27	23
Aantal speelplekken	1	1	-	-
Kinderen per speelplek	13	36	-	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenste aantal speelplekken	1	1	1	1

Structuurplan Spelen Koppelenburg



Locatie	Advies	Actie
B19 Baron van Sytzamastraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Vormgeving en speelkwaliteit verbeteren
Zoeklocatie Koppelenburg	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel
Zoeklocatie Koppelenburg	Aanleggen 0-14	Thema Sport

Wijkspeelplan De Pothof



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Aan de zuidkant van de Pothof stroomt de Leuvenheimsebeek. Hier is een klein steigertje waar regelmatig kinderen spelen. In de buurt zelf is veel groen en in de hofjes kan gemakkelijk op straat gespeeld worden. Er zijn enkele groenstroken langs het spoor en de Deken. Langs het spoor spelen kinderen in de bosjes.



De Hilde

Formele Speelruimte

In deze wijk liggen vijf speelplekken: Pothof-de Egge, Pothof-de Dele, Pothof-Wezenboom, Pothof-de Zicht en Pothof-de Wimme. De plekken liggen tussen de huizen en het verharde trapveld ligt aan de rand, hier is ook bespeelbaar groen aanwezig.



B01 Pothof – de Egge



B02 Pothof – de Dele



B01 Pothof – de Zicht



B03 Pothof - Wezenboom



B01 Pothof – de Wimme

De plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

De meeste plekken in deze wijk hebben een voldoende voor situering, behalve Pothof – de Zicht. Dit komt doordat de verkeerssituatie voor deze plek tov de veiligheid niet optimaal is. De plek ligt namelijk aan de hoofdweg van de wijk en heeft daarbij ook meerdere toegangen. Wel zorgt de heg om de speelplek voor afscheiding van deze speelplek met de weg, waardoor kinderen niet zomaar vanuit hun spel de weg op zullen rennen.

Gezien vormgeving scoren alle vijf de plekken een ruim voldoende. De plekken zijn goed onderhouden en ze hebben allen bankjes, belichting en prullenbakken. Ook is er bij elke plek beplanting wat een positieve beoordeling geeft.

Helaas is de score voor speelkwaliteit niet erg hoog bij deze speelplekken. Dit komt doordat niet alle soorten spel aan bod komen in elke speelplek. Maar in het vergelijk met andere plekken in de gemeente zijn dit over het algemeen gevarieerde speelplekken.

Overzicht formele speelplekken De Pothof

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
B01	Pothof – De Egge	0-19	7.2	8.3	3.8
B02	Pothof – De Dele	0-14	6.6	7.0	5.8
B03	Pothof – Wezenboom	0-9	7.2	8.3	3.8
B05	Pothof – De Zicht	0-14	4.9	9.1	5.4
B06	Pothof – De Wimme	0-14	7.8	8.3	5.3

Participatie

Kinderen uit heel Brummen komen naar het verharde trapveldje van Pothof-de Egge (B01). Ze zouden het beter vinden als er een hek om het gehele verharde plein zou zijn omdat de bal vaak uit het veldje geschopt wordt en het huidige net vaak kapot is. Ook de wijkraden vertellen dat het net van de omheining vaak vernield wordt.

Ook vanuit het jongerenwerk wordt aangegeven dat er iets van een hek zou moeten komen. Ook zou er een tijd geleden al een nieuw ballenvangnet besteld zijn.

Naast Pothof-de Egge (B01) vonden de kinderen alleen het plekje Pothof-de Dele (B02) ook leuk voor oudere kinderen. Hier staat een heel erg leuk en spannend speeltoestel. Op de andere plekjes staan meer dingen voor kleinere kinderen, vertellen ze.

Pothof-de Wimme (B06) vinden de kinderen ook een mooie en veilige plek om te spelen. Ze missen alleen nog een voetbaldoel of een groot speeltoestel. Op Pothof-de Zicht (B05) vinden ze de tafeltennis leuk maar zouden ze ook graag willen voetballen.

Kinderen spelen verder in de bosjes bij het verharde trapveld (B01). Ze spelen ook vaak in hun eigen tuin. Vanuit jongeren in de buurt is de vraag gekomen naar een crossbaan in Brummen. De wijkraden geven als optie voor een locatie hiervoor de gemeentewerf in het zuiden net buiten Brummen.

Analyse en conclusies

Gezien de demografische gegevens kan gezegd worden dat er erg veel speelruimte is voor de kinderen in deze wijk. Speelplek Pothof-de Egge (B01) trekt op dit moment oudere kinderen en jongeren uit heel Brummen. Dit zal afnemen vanaf het moment dat op andere plekken in Brummen verharde trapveldjes aangelegd worden (in Elzenbos bijv). Deze plek moet wel worden opgewaarderd met betrekking tot de vormgeving en zal het thema sport krijgen. Hierbij moet rekening gehouden worden met de regel vanuit het bestemmingsplan dat het hek rondom het trapveldje niet hoger mag zijn dan 1 meter.

De locaties Pothof – de Dele (B02), Pothof – de Zicht (B05) en Pothof – de Wimme (B06) zijn kleine maar goede locaties gezien vormgeving en situering dus deze worden behouden. De plekje krijgen alle drie een traditioneel thema.

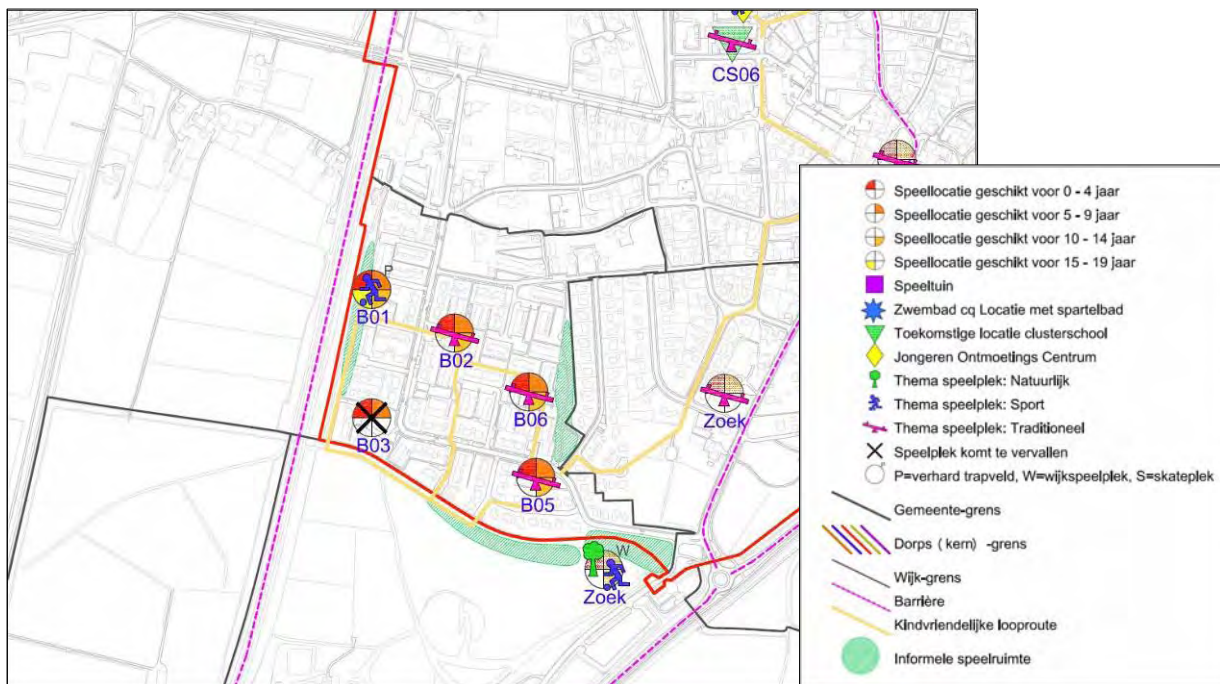
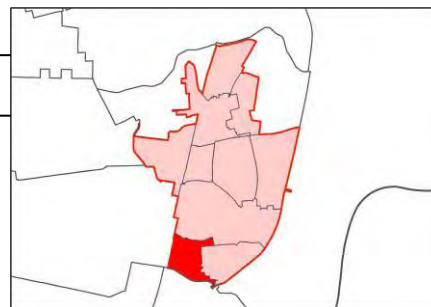
Omdat in deze wijk erg veel speelplekken zijn is gekozen om het plekje Pothof – de Wezeboom (B03) op te heffen. Dit is een plekje waarvan de speelkwaliteit ook erg laag is en de situering niet optimaal. Hierbij moet uit nader onderzoek blijken of het verwijderen van deze plek geen negatieve consequenties heeft voor de kinderen tot 5 jaar oud. Er moet dus gekeken worden of er veel jonge kinderen binnen de 0-5 actieradius van deze plek wonen.

Aan de zuidkant van deze wijk moet gekeken worden naar een locatie voor een natuurlijke speelplek met crossbaan. Dit is wenselijk gezien de actieradiussen voor kinderen en jongeren tot 19 jaar en ook uit de participatie kwam dit naar boven. Daarmee wordt ook de spreiding van de speelplekken in deze wijk bevorderd. Een gegeven optie vanuit de wijkraden is de gemeentewerf aan de west zijde tegen de rotonde aan. Dit dient nader onderzocht te worden. Wij stellen voor de nieuwe speelplek als thema natuur en sport mee te geven.

Overzicht demografische gegevens De Pothof

	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	25	43	53	52
Aantal speelplekken	5	5	4	1
Kinderen per speelplek	5	9	13	52
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	1	2	1	1

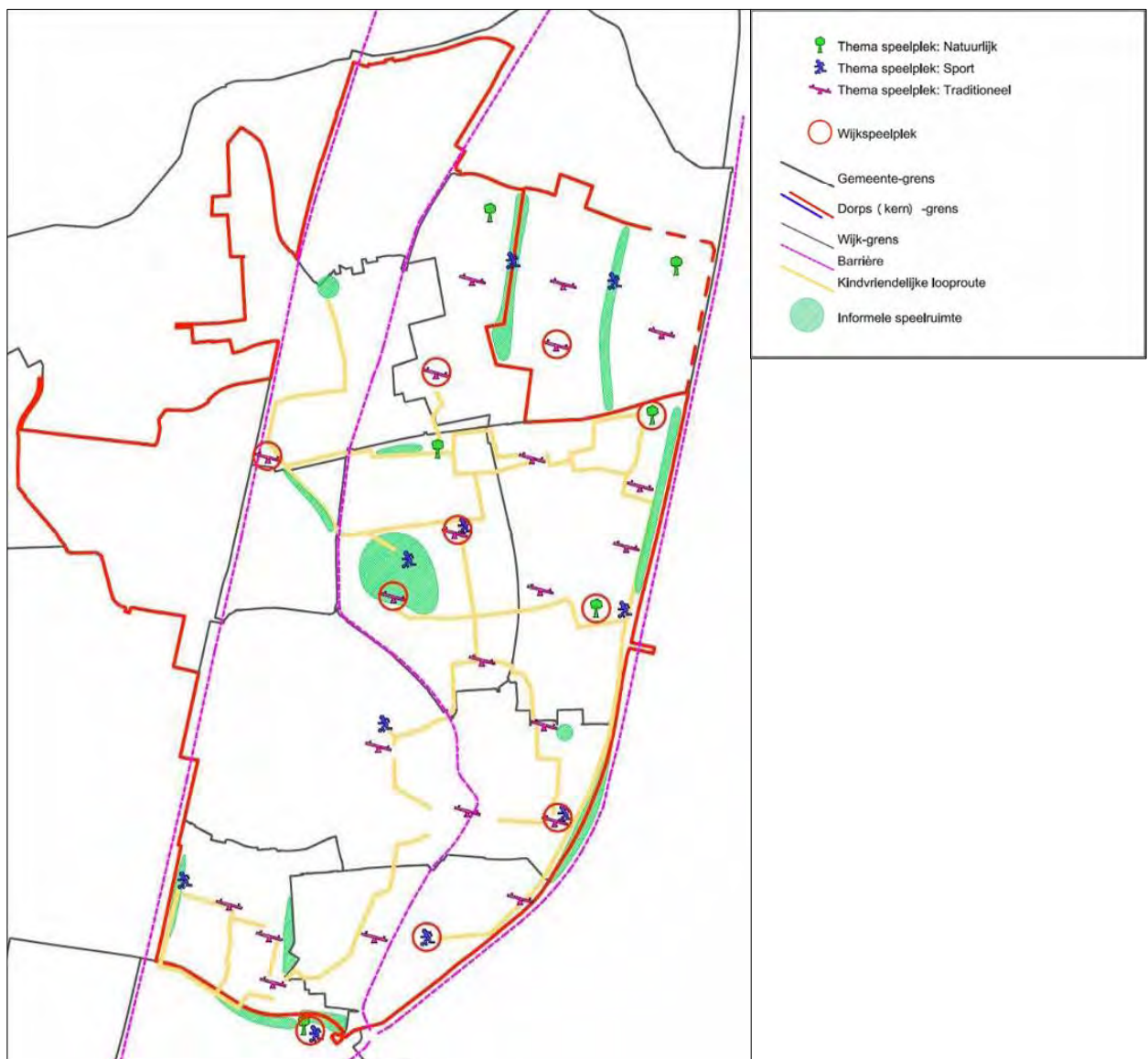
Structuurplan Spelen De Pothof



Locatie	Advies	Actie
B01 Pothof – de Egge	Behouden: opwaarderen situatie	Vormgeving verbeteren, Thema Sport
B02 Pothof – de Dele	Behouden	Thema Traditioneel
B03 Pothof – de Wezeboom	Opheffen	Opheffen
B05 Pothof – de Zicht	Behouden	Thema Traditioneel
B06 Pothof – de Wimpe	Behouden	Thema Traditioneel
Zoeklocatie De Pothof	Aanleggen 5-19	Thema Sport en Natuur

Structuurplan Spelen Brummen

In het totaaloverzicht voor de kern Brummen ziet het Structuurplan Spelen eruit zoals in onderstaande tekening.



De thema's zijn zo gekozen dat er een goede spreiding is van alle thema's over de gehele kern. In de wijk Brummen Centrum is geen advies tot aanleg van een officiële natuurplek maar het natuurlijk spelen wordt hier opgevangen door het informele spel bij de groenstrook aan de oostkant van deze wijk.

Ook is goed gekeken naar de spreiding van de trapvelden. Het streven is om in elke wijk een trapmogelijkheid aan te bieden. Daarnaast is gekeken naar de verdeling van de verharde trapveldjes over Brummen. In het plan zijn drie verharde trapveldjes opgenomen: Pothof-de Egge in het zuiden, de Adelaarstraat in het midden, en het veldje in de eerste fase van het nieuwe Elzenbos in het noorden. In het zuiden is een crossgelegenheid geadviseerd omdat vanuit de participatie daar een sterke behoefte naar blijkt te zijn.

In dit overzicht is te zien dat de spreiding van wijkspiegelplekken goed is. Elke wijk heeft één of twee grotere speelplekken die de functie als ontmoetingsplek goed kunnen vervullen.

4.2 Kern 2: Eerbeek

Algemeen

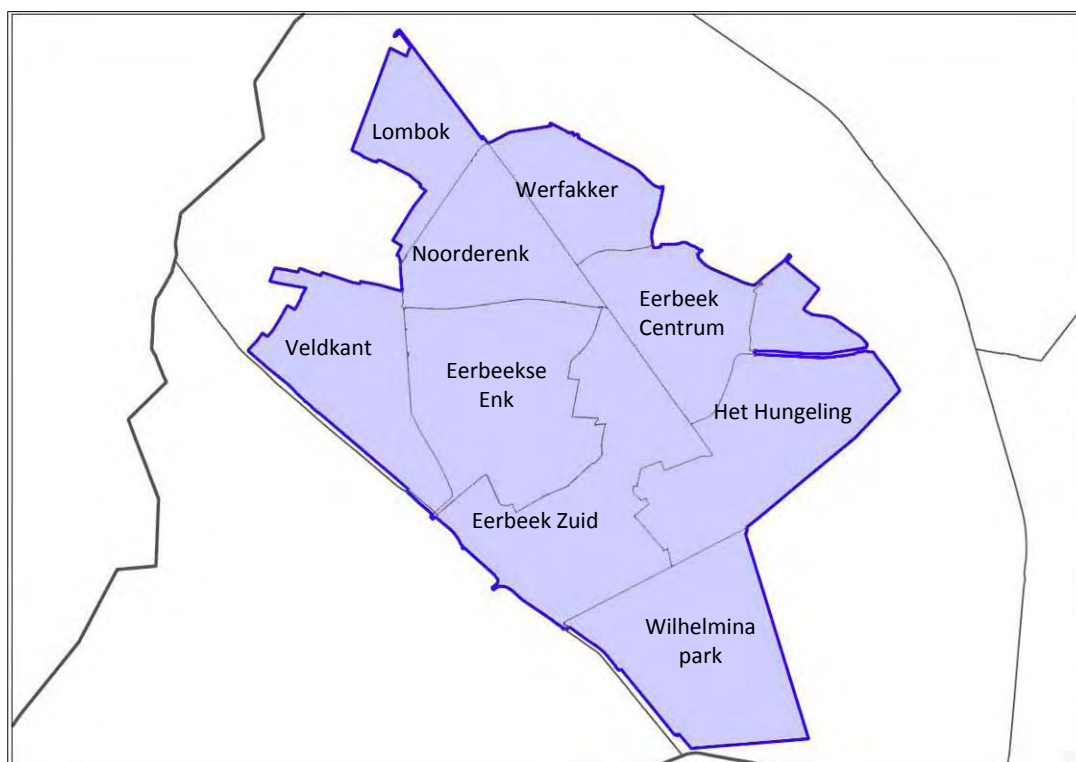
Voor het opstellen van dit kernspeelplan zijn de speelplekken in Eerbeek bezocht en is een wandeling door de gemeente gemaakt. Ook zijn de bewoners in het onderzoek betrokken. Er is gebruik gemaakt van kinderp participatie en er is een inspraakavond voor de wijkraden georganiseerd. De kinderp participatie bestond uit het wandelen door de wijken van Eerbeek met groepen kinderen van de verschillende scholen.

Opbouw

Kern 2 bestaat uit het dorp Eerbeek. Eerbeek bestaat uit 9 wijken, welke zijn te zien op onderstaande plattegrond. Het dorp is te bereiken via de N787, welke in het dorp overgaat in de Stuijvenburchstraat en daarna in de Loenenseweg en is de verkeersader van Eerbeek. Deze weg splitst het dorp in tweeën. De N787 buigt voor Eerbeek af naar het zuiden en is de toegangsweg voor de industrieterreinen in Het Hungeling en Eerbeek Zuid.

Een aantal wijken behorend bij Eerbeek zijn niet meegenomen in het rapport, omdat deze wijken in het buitengebied liggen, of omdat er vooral industrie en sportvoorzieningen geplaatst zijn. Het gaat hierbij om de volgende wijken:

- Het Hungeling (industrie)
- Veldkant (Sportvoorzieningen)
- Eerbeek Zuid (industrie en begraafplaats)



Verkeer

De Loenenseweg/Stuijvenburchstraat is als belangrijke verkeersader de grote barrière in Eerbeek. Eerbeek ligt in een 30 km zone, maar op deze weg 50 gereden worden. In de verschillende woonwijken, zoals in dit rapport wordt behandeld, komt voornamelijk bestemmingsverkeer. De wegen om Eerbeek heen vormen een barrière voor de kinderen die in Lombok en Wilhelminapark wonen.

Door Eerbeek loopt een spoorlijn, welke voor de kleine kinderen ook gezien kan worden als een barrière. Over deze lijn loopt een museumtrein, verzorgd door de VSM (Veluwe Spoorweg Maatschappij), een museumdienst. De museumdienst maakt gebruik van door stoomtreinen getrokken rijtuigen. Vooral tijdens de zomervakantie en incidenteel tijdens voor- en najaar vinden enkele ritten per dag plaats.

Buurtype/woonmilieu

Eerbeek bestaat uit een aantal verschillende soorten wijken. De centraal gelegen wijken, Eerbeek Centrum, Noorderenk, Eerbeekse Enk hebben ongeveer dezelfde uitstraling, een combinatie van laagbouw (eengezinswoningen), twee onder één kap en een deel vrijstaande huizen. In deze drie wijken liggen de scholen van Eerbeek. Alle wijken doen groen aan, er zijn veel stroken gras en beplanting om de straten een groene aanblik te geven.

Aan de rand van de wijk Noorderenk bevindt zich de kinderboerderij, het sportcentrum en het jongeren centrum. In het centrum staat het buurtcentrum Tjark Riks van Stichting Welzijn Brummen. Hier is veel te doen is zoals biljarten, muziekles en bijeenkomsten.

De wijk Werfakker ligt ten noorden van het centrum. In Werfakker is geen school aanwezig. In deze wijk is een aantal hofjes te vinden, waar in het midden van deze hofjes een aantal speelplekken is geplaatst.

Lombok is de nieuwbouwwijk van Eerbeek. Hier staan voornamelijk twee onder één kap huizen met grote tuinen. In de wijk wonen veel jonge gezinnen. In de wijk zijn veel heggen, die zijn aangelegd op een vaste hoogte. Dit besluit is voor een bepaalde tijd ongeveer 10 jaar vastgelegd door de architect van de wijk. Deze heggen kunnen gevaarlijke situaties veroorzaken, omdat voetgangers, auto's, brommers en fietsers elkaar niet goed kunnen zien. Juist omdat de fietspaden (Tormentilpad) welke door de wijk heenlopen voorrang op de andere wegen hebben, is het voor kinderen erg lastig om goed zicht te hebben op het verkeer.



Fietspad Tormentilpad Lombok

Lombok wordt uitgebreid met een nieuwbouwgedeelte van ongeveer 300-350 woningen (starterswoningen, gezinswoningen, seniorenwoningen), zodat de wijk volledig langs de wijk Noorderenk komt te liggen. De wijk wordt in de komende 10 jaar gerealiseerd. In het stedenbouwkundig ontwerp zijn speelvoorzieningen opgenomen voor diverse leeftijden. Deze locaties worden specifiek bestemd om discussie over het speelveld achteraf te voorkomen. De exacte locaties liggen nog niet vast. In de wijk is ook groen gepland.

Wilheminapark is een grote villawijk ten zuiden van Eerbeek. Om deze wijk te kunnen bereiken vanuit het centrum, moet men door de industriegebieden heen. Deze wijk ligt afgezonderd van de rest van het dorp. Wilhelminapark bevat geen voorzieningen, zoals winkels, speelplekken, pleinen etc. De woningen hier liggen in het bos.

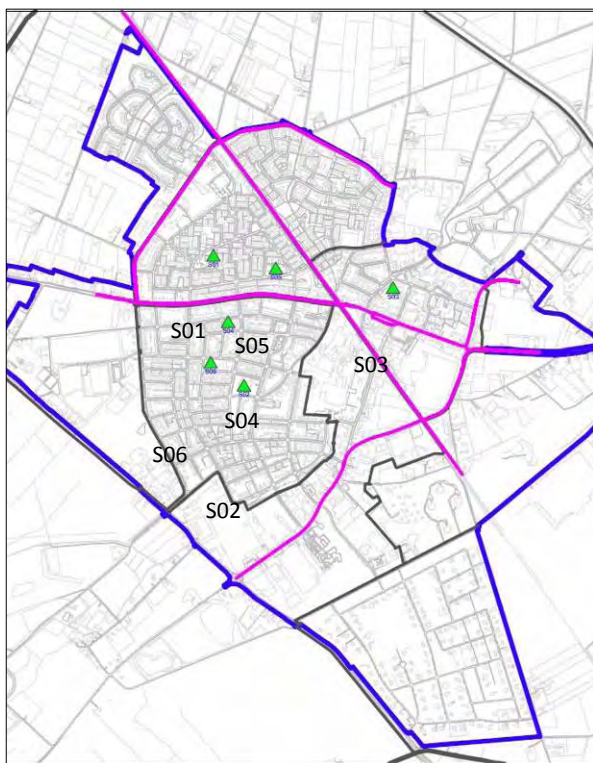
Scholen

In Eerbeek bevinden zich 6 basisscholen:

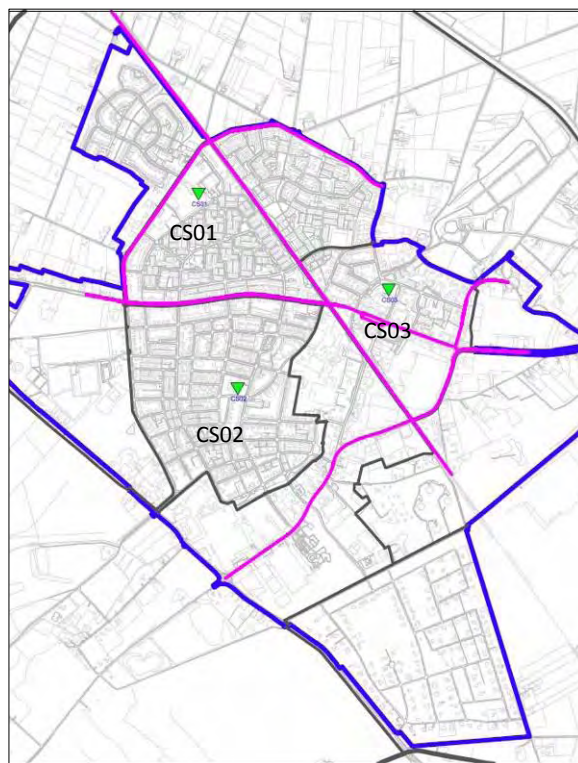
- | | |
|------------------------------|----------------------|
| - OBS Cornelis Jetses (S01) | openbaar schoolplein |
| - OBS Jan Ligthart (S02) | openbaar schoolplein |
| - OBS Johanna Huiskamp (S03) | gesloten schoolplein |
| - CBS De Enk (S04) | openbaar schoolplein |
| - CBS De Triangel (S05) | openbaar schoolplein |
| - RKBS C. van Leeuwen (S06) | openbaar schoolplein |

De scholen bevinden zich in de wijken Noorderenk, Eerbeekse Enk en Eerbeek Centrum. Vanaf 2010 zullen er nieuwe clusterscholen gerealiseerd worden. Een aantal scholen zullen met elkaar gebruik gaan maken van deze locaties. De toekomstige verdeling is als volgt:

- Clusterschool (CS01) gevestigd naast Sportzaal De Bhoele, verwacht gereed in 2012
 - o OBS Cornelis Jetses
 - o CBS De Triangel
- Clusterschool (CS02) gevestigd in huidige locatie Jan Ligthart, verwacht gereed in 2014
 - o OBS Jan Ligthart
 - o CBS De Enk
 - o RKBS C. van Leeuwen
- Clusterschool (CS03) blijft op huidige locatie
 - o OBS Johanna Huiskamp

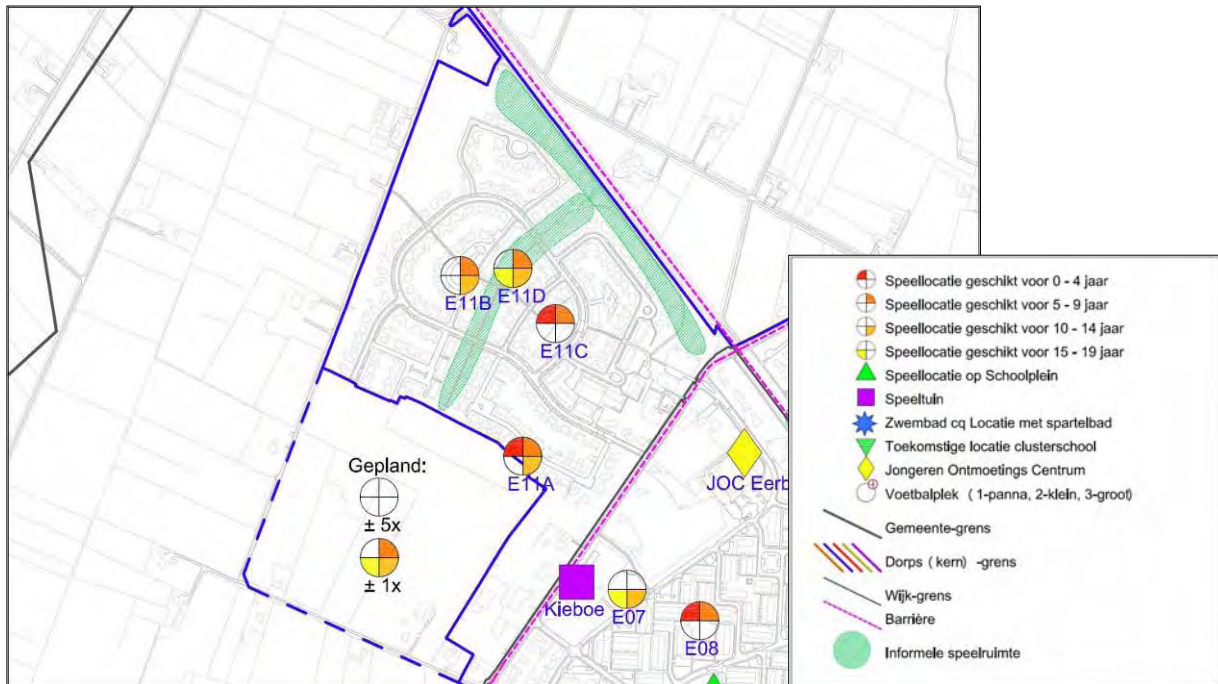
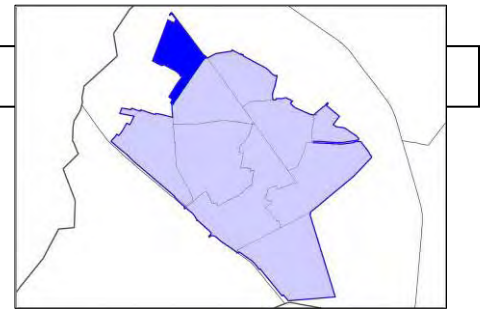


Huidige situatie



Nieuwe situatie

Wijkspeelplan Lombok



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Lombok grenst aan drie zijden aan buitengebied. In de wijk lopen twee grote groenstroken, waar gespeeld kan worden. Langs de noordoost zijde het Gagelpad en door de wijk heen het Heidepad. Er is veel groen in de wijk aanwezig, maar dit zijn wel aangelegde stukken groen. Aan de rand van de wijk liggen akkers met buitengebied.

Door de wijk loopt een rondweg (Kraaiheide/Bijenkorf, asfalt), waarop een groot aantal snelheidsremmende maatregelen is aangelegd. Vanaf deze weg zijn de kleinere wegen (stenen verharding) te bereiken. Op deze wegen wordt door kinderen buiten gespeeld.



Kraaiheide/Bijenkorf

Formele Speelruimte

In de wijk Lombok bevinden zich vier speelplekken. Deze plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

De situering van drie van de vier plekken is goed beoordeeld. Deze plekken liggen veilig ten opzichte van het verkeer. De plek Kraaiheide-Stekelbrem (E11C) scoort laag wegens de onveilige situatie op de locatie, gezien het fietspad in combinatie met de heg.

De vormgeving van de plekken scoort hoog, vooral de plek aan de Zonnedaaw (E11B). Deze plek heeft een aantrekkelijke uitstraling, een goede combinatie tussen spelen en groen. In speelkwaliteit scoren de plekken laag, dit is vanwege eentonigheid aan spelvormen op de verschillende locaties. Er zijn niet veel verschillende soorten spel voor het kind te beleven.



E11A Honingraat



E11B Zonnedaaw



E11C Kraaiheide - Stekelbrem



E11D Zonnedaaw - Stekelbrem

Overzicht formele speelplekken Lombok

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
E11A	Honingraat	0-14	7.2	7.0	4.2
E11B	Zonnedaaw	5-14	7.2	7.9	3.2
E11C	Kraaiheide – Stekelbrem	0-9	4.4	7.0	2.9
E11D	Zonnedaaw – Stekelbrem	5-19	7.2	6.6	2.5

Participatie

Kinderen vinden de speelplek Honingraat (E11A) een leuke plek maar ze willen wel graag meer toestellen en voetbaldoeltjes. Hoewel ze het nieuwe toestel erg spannend vinden is er verder niet veel te doen voor de oudere kinderen, zeggen ze. De wijkraden vinden het een mooie en veilige plek om te spelen. De wijkraad zou er een mooie centrale plek van maken als de nieuwe wijk komt, dan zit deze plek middenin te twee wijken.

De Zonnedauw (E11B) vinden de kinderen en de wijkraden een erg leuke speelplek. Het grote speeltoestel is een favoriet. Daar kunnen ze lekker in klimmen en aapje spelen. Ze hebben wel wat last van hondenpoep.

De plek met het rolstoel toestel, Kraaiheide – Stekelbrem (E11C), is volgens de kinderen een beetje oud. Er staan allerlei teksten op het dakje van het toestel en er ligt veel afval. Ze vinden het idee van zandspel wel erg leuk, maar ze willen het graag groter hebben. De wijkraden vinden het onveilig omdat er een fietspad midden door het plekje loopt en er staan hoge heggen rondom het plekje.

Veel kinderen vinden het verharde trapveldje Zonnedauw – Stekelbrem (E11D) een leuke plek om te voetballen maar omdat er altijd veel oudere jongeren zijn komen ze niet zo vaak. Ze zeggen dat deze jongeren veel troep veroorzaken waardoor de kinderen niet kunnen voetballen. Vanuit de wijkraden wordt gezegd dat er aandacht geschonken moet worden aan dit populaire plekje vanwege geluid en afval overlast.

Er zijn veel reacties gekomen van bewoners aan de Stekelbrem en Zonnedauw over dit verharde trapveld (E11D). Zij ervaren diverse vormen van overlast. De buurtbewoners hebben dit al verscheidende malen aangegeven bij de gemeente. De gemeente heeft dit in behandeling genomen. Bewoners geven aan bewust te zijn dat er een plek zoals dit trapveld nodig en wenselijk is voor deze doelgroep, maar zij vinden dat de plek niet goed is gekozen. Een groot probleem is dat het veldje grenst aan de achtertuinen

Volgens bewoners moet het trapveld worden verplaatst of moet er meer worden gecontroleerd door jeugdwerk of politie. Dat wordt volgend gemeente op dit moment al gedaan. Helaas verloopt de communicatie tussen de bewoners en jongeren op dit moment niet goed. Het is daarom belangrijk dat er snel actie moet worden ondernomen.

Wat betreft verkeer is Lombok het een rustige wijk waar kinderen in de tuin en op straat kunnen spelen. Ook is er speelruimte in de groenstroken aan de randen van de wijk.

Analyse en conclusies

Informeel

Er is genoeg groene informele speelruimte aanwezig in de wijk, hier ligt wel veel hondenpoep. De bewoners hebben aangegeven dat dit één van de belangrijkste ergernissen in Eerbeek is. Het advies is om vanuit de gemeente het hondenprobleem aan te pakken.

Formeel

Gezien het aantal kinderen in de wijk Lombok vergeleken met het gemiddelde aantal kinderen per speelplek in Brummen (82 kinderen per speelplek) zijn er 5 speelplekken gewenst in het huidige Lombok. Vooral voor de leeftijdsgroep 5-9 moet een extra speelplek worden aangelegd. Aangezien Lombok in de toekomst zal groeien, moet ook het nieuwe deel van Lombok in het advies betrokken worden. Ervan uitgaande dat ongeveer de helft van de woningen gezinswoningen (175 woningen) zijn en deze gezinnen (volgens het landelijk gemiddelde) 1,6 kind per gezin hebben, zullen er in het nieuwe deel van Lombok ongeveer 280 kinderen komen te wonen. Wanneer Lombok 1 en 2 samen worden genomen, zijn er volgens het gemiddelde in Brummen, 9 speelplekken nodig.

Wat betreft het verharde trapveld aan de Zonedauw Stekelbrem (E11D) is het advies deze plek in eerste instantie te behouden, aangezien deze locatie nodig blijft om de dekking in de wijk voor de bijbehorende leeftijdsgroep te behouden. Over het algemeen spelen op deze locatie 's middags kinderen. Aan het einde van de dag wijzigt de gebruikersgroep en maken vooral jongeren gebruik van de locatie. Het merendeel van de jongeren die gebruik maken van het trapveldje, komt van buiten de wijk. Dit bevestigt volgens SWB de behoefte aan meer verharde trapveldjes in de gemeente. Door gebrek aan andere verharde trapveldjes wordt er teveel gebruik gemaakt van deze locatie, waardoor ook meer overlast ervaren wordt. Om het gebruik te verdunnen onderzoekt de gemeente de mogelijkheid van een extra locatie voor een verhard trapveld in het nieuwe gedeelte van de wijk Lombok. Er is reeds door de gemeente gekeken naar de mogelijkheid kunstgras aan te leggen in plaats van verharding om zo het overlast tegen te gaan, dit is echter wegens hoge kosten niet mogelijk.

Het advies is om zodra het nieuwe trapveld is gerealiseerd in de nieuwe wijk, de voetbal functie van de speelplek Zonedauw Stekelbrem (E11D) weg te halen en er een speelplek voor kinderen van 0-9 jaar van te maken. Een idee is om van het verharde veld een aanpassing te doen in de vorm van een verkeerspleintje. Hierbij blijft de mogelijkheid tot balspel toch bestaan.



Voorbeeld verkeersplein

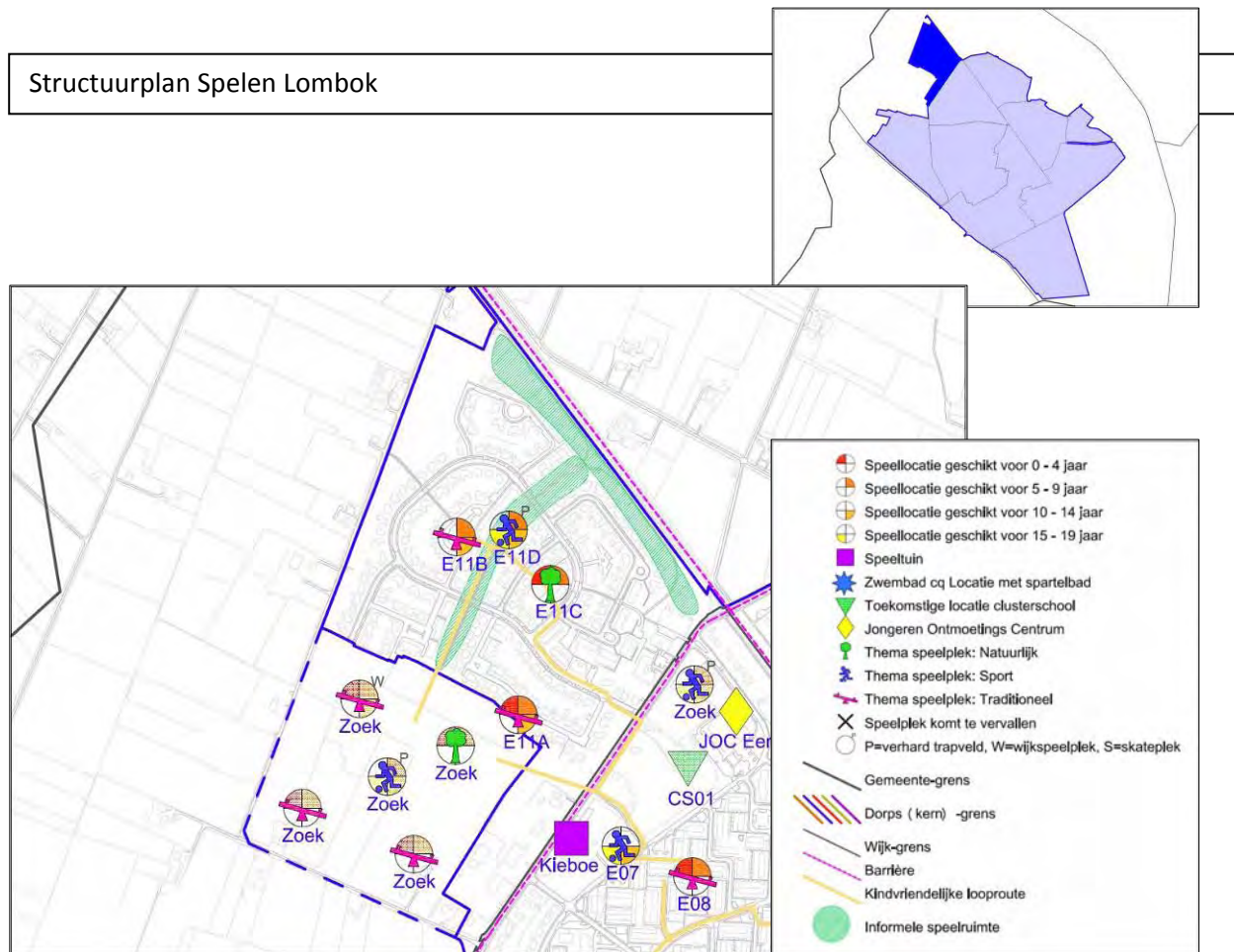
te

Geadviseerd wordt om de overige speelplekken in het huidige Lombok te behouden. De speelplek aan de Honingraat (E11A) dient wat betreft de inrichting worden uitgebreid. Deze speelplek kan meegenomen worden het nieuwbouwplan. De speelplek aan de Kraaiheide-Stekekbrem (E11C) moet worden opgewaarderd, waarbij gelet moet worden op de veiligheid. Om variatie in spelkwaliteit te bieden krijgt deze plek in het voorgestelde structuurplan het thema Natuurlijk. Ook in het nieuwe gedeelte van Lombok is een verdeling gemaakt in thema's om te zorgen in voor deze variatie.

De drie plekken die in het huidige Lombok dicht bij elkaar geplaatst zijn, doen in deze vorm dienst als wijkspeelplek. In het nieuwe gedeelte zal de speelplek, thema traditioneel en leeftijdscategorie 0-14, dienst doen als wijkspeelplek en zo de kleine plekken ondersteunen.

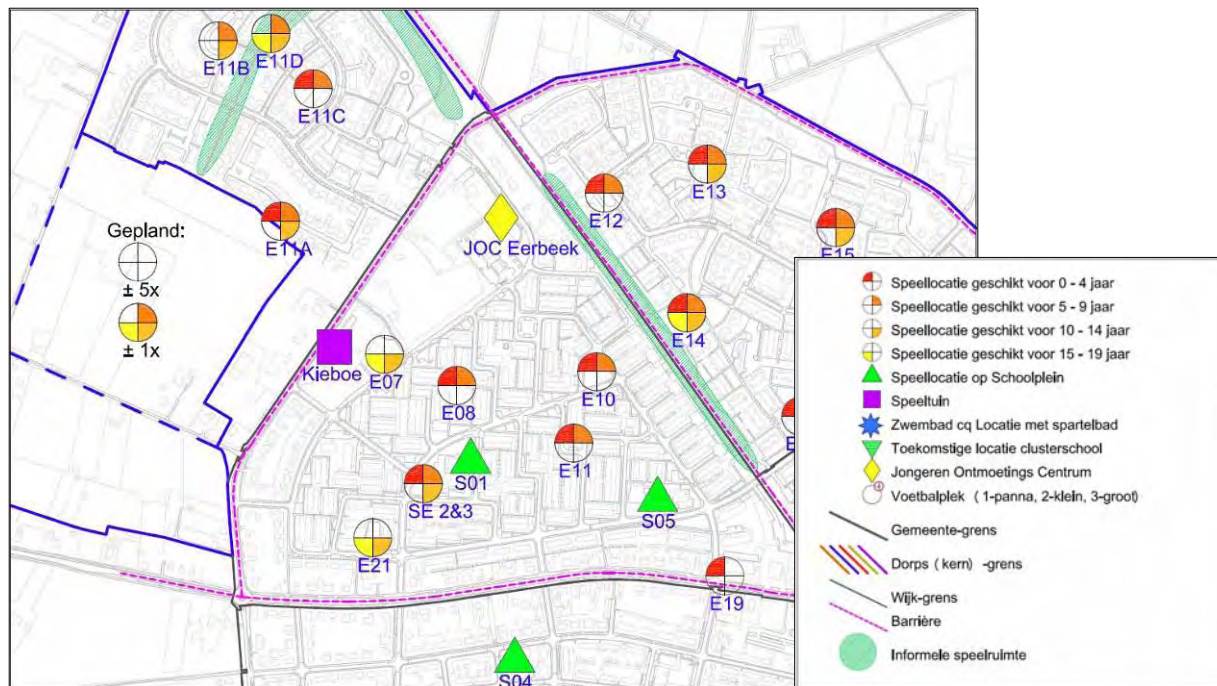
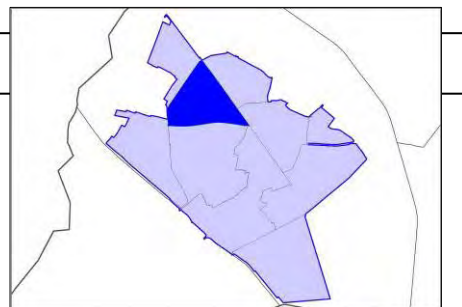
Overzicht demografische gegevens Lombok (huidige situatie)

	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	67	132	106	83
Aantal speelplekken	2	4	3	1
Kinderen per speelplek	34	33	35	83
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	3	6	3	1



Locatie	Advies	Actie
E11A Honingraat	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Traditioneel, 0-14 jaar
E11B Zonedauw	Behouden	Thema Traditioneel
E11C Kraaiheide-Stekelbrem	Behouden: Opwaarderen leeftijd 0-9	Thema Natuur (let op gebrek aan speelwaarde en veiligheid)
E11D Zonedauw-Stekelbrem	Eerst behouden, dan opwaarderen leeftijd 0-9	Thema Sport, 0-9 (verkeerspleintje)
Lombok	Verkeersveiligheid verbeteren	Alle oversteken checken op zicht: aanpassen groen of plaatsen spiegels waar nodig
NIEUWBOUW		
Lombok fase 2	Aanleggen 5-19	Verhard trapveld, Thema Sport (verdunnen gebruikersdruk)
Lombok fase 2	4 * Aanleggen 0-9	3 * Thema: Traditioneel, 1 * Thema: Natuur
Lombok fase 2	1 * Aanleggen 0-14	Thema: Traditioneel, krijgt wijkfunctie

Wijkspeelplan Noorderenk



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Er ligt een aantal kleinere stukken gras in Noorderenk, waardoor de wijk een groene indruk maakt. De Beethovenstraat en de Bachstraat (beide geasfalteerd) bieden toegang tot verschillende hofjes met grote parkeerplaatsen, waar weinig verkeer komt en waar de kinderen op straat kunnen spelen. Aan de noordkant van deze wijk (Händelstraat) ligt een grote groenstrook, met daaraan de Kiboe, een kinderboerderij met speeltuin, waar veel kinderen spelen. Naast de Kiboe liggen aan deze straat ook het JOC (Jongeren Ontmoetingscentrum) en sportzaal De Bhoel.



Beethovenstraat



Parkeerplaatsen



Kleine grasveldjes

Formele Speelruimte

In de wijk Noorderenk bevinden zich zes speelplekken; Handelstraat (E07), Mendelsohnstraat (E08), Beethovenstraat (E10), Leharstraat (E11), Bernstein (E19) en Bachstraat (E21). Deze plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

Twee speelplekken scoren laag op situering, vanwege de mogelijk gevaarlijke verkeerssituatie. Bij de Beethovenstraat is het sluishek, wat kinderen moet weerhouden om de straat op te rennen, aan het rustige gedeelte geplaatst in plaats van aan de doorgaande weg.

Op het gebied van vormgeving scoren de Mendelsohnstraat (E08) en de Beethovenstraat (E10) hoog. Doordat er op beide plekken een gevarieerd en aantrekkelijk aanbod is en er sprake is van het gebruik van hoogteverschillen is het voor de kinderen leuk om hier te spelen.

In speelkwaliteit scoren twee plekken erg laag, vanwege het feit dat er niet veel verschillende spelvormen aanwezig zijn. Op het gras trapveld aan de Händelstraat (E 07) is dit wenselijk, omdat deze plek dan duidelijk geschikt is voor de oudere doelgroep. De plek aan de Bernstein (E19) biedt te weinig speelkwaliteit.

Overzicht formele speelplekken Noorderenk

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
E07	Händelstraat	10-19	8.9	4.9	2.5
E08	Mendelsohnstraat	0-9	7.2	7.0	7.0
E10	Beethovenstraat	0-9	4.9	7.9	5.3
E11	Leharstraat	0-9	5.5	5.7	3.3
E19	Bernstein	0-4	4.9	4.4	0.8
E21	Bachstraat	10-19	6.1	5.7	1.7



E07 Händelstraat



E08 Mendelsohnstraat



E10 Beethovenstraat



E11 Leharstraat



E19 Bernstein



E21 Bachstraat

Participatie

Op het gras trapveld aan de Händelstraat (E07) vinden kinderen het leuk om te voetballen. Zij en de wijkraden geven wel aan dat er veel hondenpoep ligt. Ook komt de bal snel in het weiland achter het veldje maar de kinderen kruipen dan door een gat in het hek.

De speelplekken Mendelsohnstraat (E08) en Beethovenstraat (E10) zijn plekken waar kinderen graag spelen. Bij de Mendelsohnstraat (E08) vinden ze de heuvel leuk om achter te verstoppen en vanaf te fietsen. De wijkraden willen graag meer groen waar de kinderen mee kunnen spelen. Ook de schommel en het draaitoestel zijn leuk. De kinderen vinden het wel jammer dat er vaker afval ligt en dat er 's avonds jongeren hangen.

De Beethovenstraat (E10) heeft een picknick tafel met bankjes. Hier kunnen ouders zitten en dat vinden de kinderen fijn. Ze vinden het kleine heuveltje leuk om overheen te fietsen en het draaitoestel vinden ze ook leuk. De Beethovenstraat is volgens de kinderen wel een drukke straat en in hun beleving een beetje gevaarlijk. De wijkraden vinden dit een goede speelplek voor de kinderen vanwege sociale ontmoeting.

Kinderen vinden de Bernstein (E19) een beetje saai en ook wel gevaarlijk zo dicht bij de weg. Volgens de wijkraden is dit een speelplek zonder echte speelkwaliteit en is de doelgroep winkelend publiek. 's Avonds zitten hier vaak jongeren.

Kinderen vinden de Leharstraat (E11) een leuke speelplek maar vinden het jammer dat het huisje weg is. Ze spelen hier vaak spelletjes met een parcours. Bewoners zouden graag verkeersremmers zien omdat auto's vaak hard rijden. De wijkraden geven aan het jammer te vinden dat dit weer een plek is voor jonge kinderen.

De Bachstraat (E21) is volgens de kinderen wel een mooie speelplek maar zij zouden liever twee doeltjes hebben in plaats van een basketbalpaal. De bal komt ook vaak in aanliggende tuinen dus willen ze graag een hek om het plekje heen. Ook bewoners geven aan dat het lastig is dat de bal in tuinen komt. De wijkraden geven aan dat er door bewoners samen met het opbouwwerk een plan gemaakt is voor een nieuwe inrichting van deze speelplek. Volgens het opbouwwerk was zelfs al financiering hiervoor vrijgemaakt door de wijkraden. In 2005 is het plan ingediend bij de gemeente maar het project is uitgesteld vanwege dit onderzoek.

Er zijn twee schoolpleinen in deze buurt, Cornelis Jetses en Triangel, waar kinderen na school ook veel spelen. Bij de Cornelis Jetses is 's avonds veel overlast en is er vandalisme. Jammer genoeg zijn er op moment van het bezoek veel dingen stuk, maar het schoolplein is in de zomer met subsidie van de gemeente opgeknapt. Aan het begin van het schooljaar wordt door de sport federatie een nieuwe manier van spelen/gym uitgelegd op het nieuwe schoolplein. Ook het schoolplein van de Triangel is openbaar. De kinderen vinden het schoolplein een beetje saai maar voetballen er wel veel. Ze hebben soms wel last van oudere jongens, vertellen ze.

Verder spelen kinderen in de tuin en een beetje op straat. Sommige wegen zijn gevaarlijk om over te steken maar de meeste kinderen mogen wel zelf naar speelplekken en school lopen of fietsen.



Schoolplein Triangel



Schoolplein Cornelis Jetses

Analyse en conclusies

Informeel

Er zijn veel kleine stukken groen, waar kinderen spelen. Hier is wel hondenoverlast.

Formeel

Gezien het aantal kinderen wat in deze wijk woont afgezet tegen het gemiddelde aantal kinderen per speelplek in de gemeente Brummen, zijn er zes speelplekken nodig. Deze zijn aanwezig, alleen is de verhouding van leeftijdscategorie niet optimaal. Wanneer wordt meegenomen dat er op dit moment ook twee scholen met openbare schoolpleinen aanwezig zijn, zorgt ervoor dat de doelgroep tot 12 extra speelmogelijkheden heeft.

Het advies is om een verhard trapveld aan te leggen bij het JOC. Op deze manier wordt ervoor gezorgd dat ook in andere delen van Eerbeek een mogelijkheid is om op een dergelijk veld te voetballen. De bewoners in Lombok hebben aangegeven dat veel jongeren van buiten Lombok van het veldje aan de Zonedauw Stekelbrem gebruikt maken. Met de aanleg van een veldje bij het JOC wordt het gebruik en verspreid. Het is dus voor de spreiding van verharde veldjes en eventueel overlast een zeer goede plek voor speelvoorzieningen voor de leeftijdsgroep van 14-19. Daarbij geeft deze locatie voor het jeugdwerk de mogelijkheid meer toezicht te houden en activiteiten te organiseren, de sociale controle wordt dus verhoogd.

Het gras trapveld aan de Handelstraat (B07) moet worden behouden, hier moet aandacht worden besteed aan de hondenoverlast. De plek behoudt zijn thema Sport. De plekken aan de Mendelsohnstraat (B08), de Beethovenstraat (E10) en de Leharstraat (E11) blijven ook behouden (thema Traditioneel). De Beethovenstraat heeft in deze wijk de functie van Wijkspiegelplek, zoals op dit moment ook al het geval is.

De speelplek aan de Bachstraat (E21) dient te worden opgewaardeerd. Op dit moment heeft de plek een sport thema, maar dit pakt niet goed uit op deze locatie. Om de verdeling van leeftijd en variatie in speelkwaliteit te behouden, wordt hier geadviseerd een speelplek voor 0-9 met het thema Natuur aan te leggen.

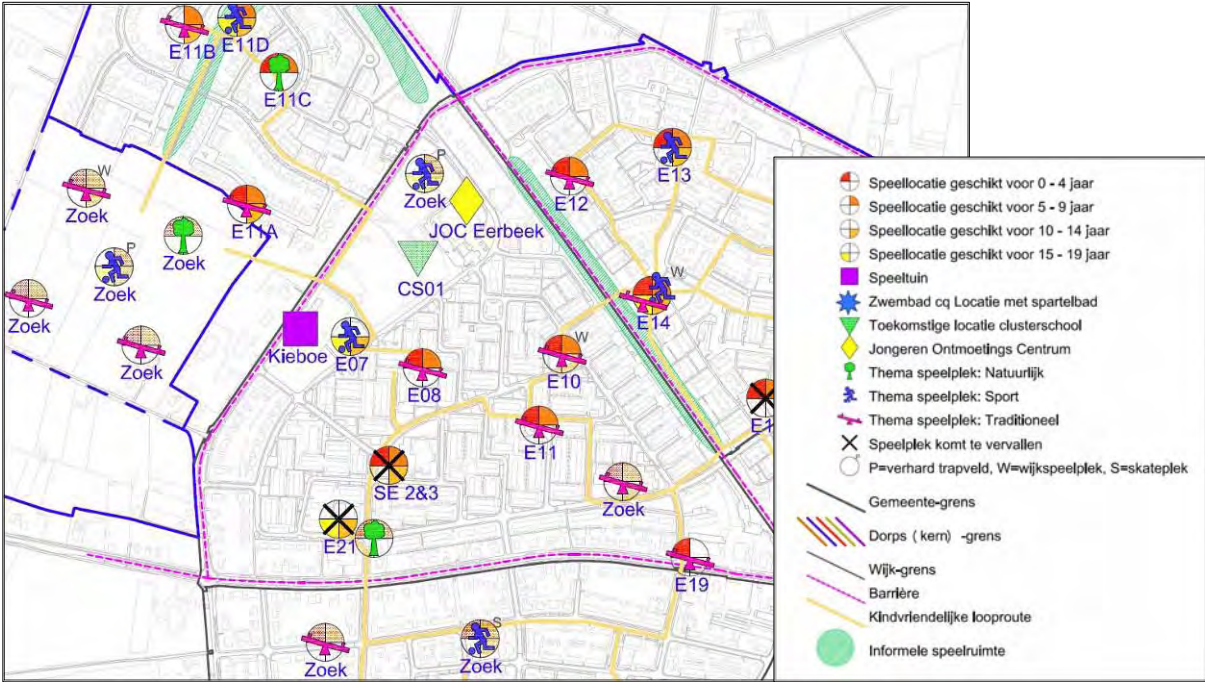
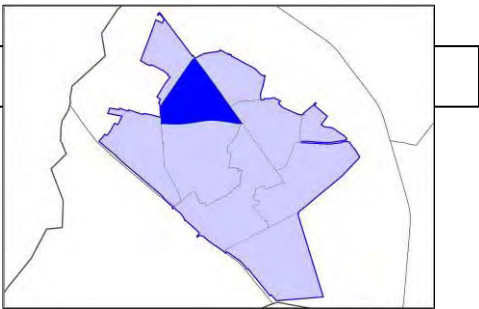
De Cornelis Jetses zal in het nieuwe plan worden opgeheven. Gezien de verdeling is het niet nodig dat deze school zijn openbare speelplek blijft behouden. Dit geldt echter wel voor de locatie van de Triangel; geadviseerd wordt hier een deel van de vrijkomende ruimte in te richten als een traditionele speelplek voor de leeftijdscategorie 0-9.

De speelplek aan de Bernstein (E19) kan eigenlijk niet als speelplek worden meegeteld. Om deze reden wordt voorgesteld een extra speelplek toe te voegen. De speelplek dient wel te blijven bestaan, wegens zijn sociale functie in de wijk.

Overzicht demografische gegevens Noorderenk

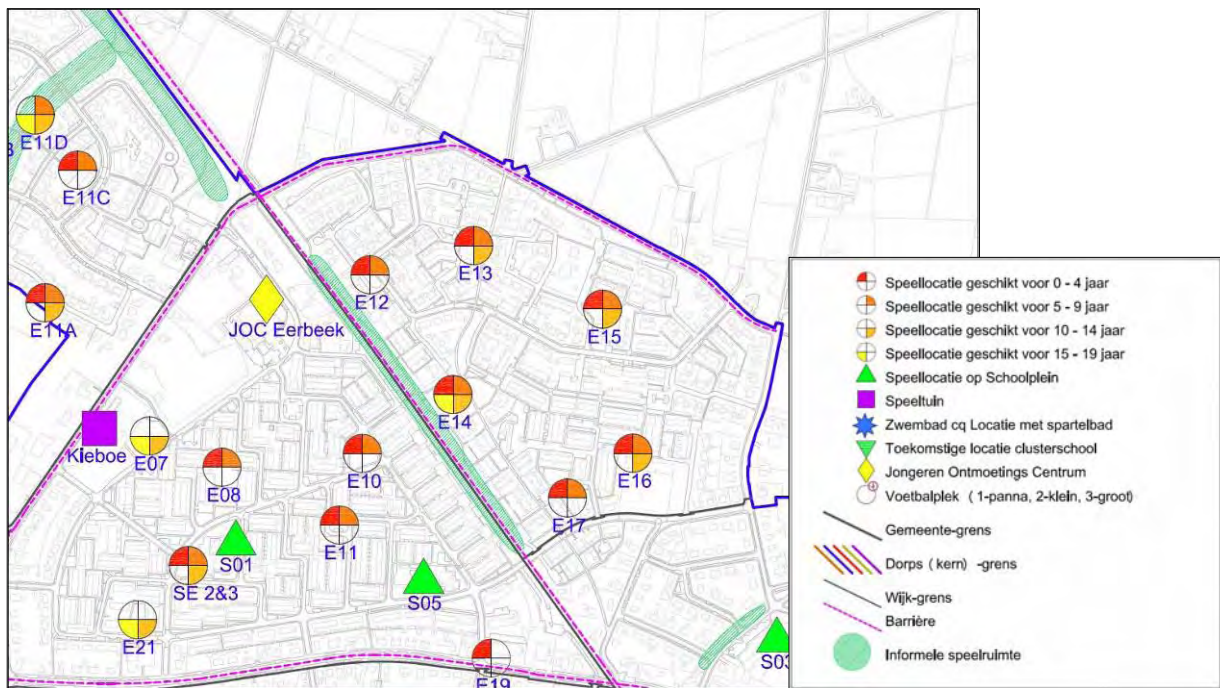
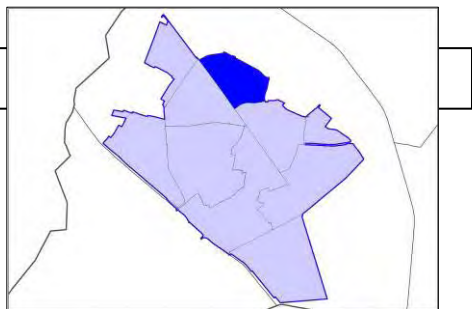
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	87	123	131	128
Aantal speelplekken	4	3	2	2
Kinderen per speelplek	21	41	66	64
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	4	5	4	1

Structuurplan Spelen Noorderenk



Locatie	Advies	Actie
E07 Händelstraat	Behouden	Thema Sport, Hondenoverlast tegengaan
E08 Mendelsohnstraat	Behouden	Thema Traditioneel
E10 Beethovenstraat	Behouden	Thema Traditioneel
E11 Leharstraat	Behouden	Thema Traditioneel
E19 Bernstein	Behouden	Thema Traditioneel
E21 Bachstraat	Behouden: Opwaarderen leeftijd 0-9	Thema Natuur
JOC	Aanleggen 5-19	Verhard trapveld, Thema Sport
S01 Cornelis Jetses (SE2 & SE3)	Opheffen	Toestellen naar zoeklocatie/E08
Zoeklocatie Noorderenk	Aanleggen 0-14	Thema Traditioneel (optie locatie de Triangel)
CS01 Clusterschool	Openbaar schoolplein	Geen actie

Wijkspeelplan Werfakker



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Een deel van de wijk kan gezien worden als woonerf waar nauwelijks verkeer aanwezig is. Hierdoor kunnen de kinderen rustig op straat en in de parkeerhavens spelen. Ook bevinden zich in de wijk veel groenstroken. De wijk is omringd door buitengebied waar kinderen ook spelen. De wijk wordt ingeloten door het spoor, welke een barrière vormt. Gezien het feit dat hier alleen incidenteel een museumtrein rijdt, mogen de meeste (oudere) kinderen buiten het seizoen de spoorlijn oversteken.



Woonerf



Groenstrook tussen de huizen door



Spoorlijn

Formele Speelruimte

In de wijk Werfakker bevinden zich zes speelplekken: Molenaarserf (E12), Blekerserf (E13), Werfakkerweg (E14), Wedinkwerf (E15), Olieslagererf (E16) en Kolenbranderserf (E17). Deze plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.



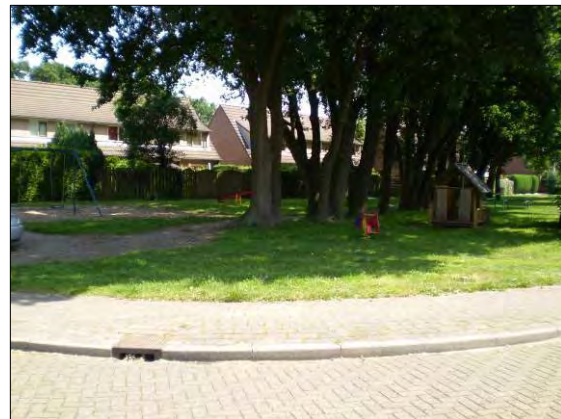
E12 Molenaarserf



E13 Blekerserf



E14 Werfakkerweg



E15 Wedinkerf



E16 Olieslagererf



E17 Kolenbranderserf

Alle zes de plekken hebben een goede score gezien de situering. Reden hiervoor is de veilige verkeerssituaties van de plekjes. Ook zijn Blekerserf, Werfakkerweg en Wedinkerf ruim opgezet en hebben alle plekjes veel beschutting door groen.

Qua vormgeving krijgen de speelplekken over het algemeen een goede score. Hierbij hebben de Kolenbranderserf (E17) en Olieslagerserf (E16) wat minder punten vanwege de verouderde toestand van de toestellen en het ontbreken van bankje en prullenbak.

Op speelkwaliteit scoort Werfakkerweg (E14) het hoogst vanwege het ruime aanbod aan diversiteit in spelvormen. Dit is ook de reden waarom Olieslagerserf (E16) een lage score heeft, dit plekje heeft minder te bieden gezien de diversiteit en dus speelkwaliteit.

Overzicht formele speelplekken Werfakker

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
E12	Molenaarserf	0-9	7.2	7.4	5.2
E13	Blekerserf	0-14	7.2	6.6	5.2
E14	Werfakkerweg	0-19	8.3	6.1	6.9
E15	Wedinkerf	0-14	8.9	7.9	5.2
E16	Olieslagerserf	0-14	7.8	5.3	2.7
E17	Kolenbranderserf	0-9	7.8	4.9	3.1

Participatie

De kinderen vinden de speelplek van de Molenaarserf (E12) een plek voor de kleinere kinderen. Ze zouden dan ook liever wat meer dingen willen hebben voor oudere kinderen: hogere klimrekken en een hoger duikelrek. Verder vinden ze het leukste aan de plek de schommel. De wijkraden vinden het een rustige maar wel standaard speelplek.

Bij de speelplek Blekerserf (E13) vinden de kinderen de rolstoelwip en het duikelrek het leukste. Volgens de kinderen en de wijkraden komen hier ook kinderen die gebruik maken van een rolstoel. Verder vinden ze de doeltjes niet handig omdat de bal snel in de struiken of op auto's komt. De wijkraden zeggen ook dat dit een druk bezochte speelplek is.

Een van de grootste en meest bezochte speelplekken van Noord Eerbeek is de plek op de Werfakkerweg (E14). Vooral het grote klimtoestel vinden de kinderen erg leuk. De kinderen willen graag een hoger duikelrek en sommige kinderen weten niet goed wat ze met de tractor banden moeten doen. De picknicktafel staat op een rare plek, zeggen ze. Ze willen ook graag een hek bij de goals omdat de bal vaak in de prikkelstruiken komt. Volgens de wijkraden is hier veel te doen. De oudere jeugd komt hier weinig, volgens de wijkraden omdat er nergens gehangen kan worden.

De kinderen vinden de Wedinkwerf (E15) een leuke plek: op het huisje klimmen, schommelen, in de bomen spelen, bal door de bomen schieten. Ook de wip vinden ze erg leuk. Ze zeggen wel dat jongeren hier vaak zitten 's avonds. De wijkraden vinden het een mooie rustige plek. Er staat een aantal meerstammige bomen, waar je in kunt klimmen maar de toestellen zijn niet heel bijzonder, vertellen ze.

De kinderen vinden de speelplek Olieslagerserf (E16) een beetje een saaie plek. Er groeien veel prikkelplanten waardoor sommige kinderen hier niet mogen spelen. Het duikelrek is het leukste maar de kinderen zouden graag wat meer bewegende dingen willen hebben. Volgens de wijkraden zal deze plek opnieuw ingericht worden in afwachting van de nieuwbouw.

Op de verborgen plek Kolenbranderserf (E17) wordt niet veel gespeeld, zeggen de kinderen. Dit komt omdat het een beetje eng is, zo in het donker. Het leukste vinden de kinderen de schommel en de wip. Ze willen graag dat het lichter wordt door takken weg te halen en ze willen graag een bankje met prullenbak. De wijkraden vinden het een beschut plekje met een natuurlijke uitstraling.



Crosspad

De kinderen hebben een eigen crosspad gemaakt: "Het is hier erg leuk om te fietsen, want je kunt heen over het fietspad en terug over de crossbaan: een rondje." De kinderen geven aan dat ze wel iets met water zouden willen. De kinderen spelen bij school, thuis (op straat en in de tuin) en ook op de speelplek bij de Werfakker. Een meisje geeft aan dat ze weinig op straat speelt omdat het vaak druk is.

Een bewoonster aan de Doornboschhofstede geeft aan een speelplekje voor haar deur te willen. Zij heeft daar zelf toestellen geplaatst, maar die heeft zij op last van de gemeente moeten weghalen. Nu wil de buurt graag bijdragen aan een speelplekje voor de jongere kinderen.

Analyse en conclusies

Informeel

Er is groen aanwezig. Verder geven de hofjes, welke aandoen als woonerf, de kinderen de mogelijkheid om rustig buiten te spelen.

Formeel

In de wijk Werfakker is veel speelruimte aanwezig. Kijkend naar de aantallen kinderen is het niet noodzakelijk een extra speelplek aan te leggen. Op dit moment is er een goede verdeling, de plekken zijn voor de kinderen wonend in deze wijk goed bereikbaar. In deze wijk zijn een groot en een klein trapveld aanwezig (beide op gras). Wel moet gekeken worden naar de kwaliteit van de plekken.

Gezien het feit dat het zeer veel gebruikte speelplekken zijn, behouden speelplekken aan de Molenaarserf (E12) en aan de Werfakkerweg (E14) hun functie en thema. De speelplek aan de Werfakkerweg heeft door het brede aanbod (sport, spelen en een trefpunt voor jongeren) al een belangrijke wijkfunctie. Aangezien deze combinatie van verschillende functie op dit moment goed werkt, wordt geadviseerd deze plek zo te behouden. Wel wordt geadviseerd extra aandacht te schenken aan het onderhoud.

Het advies is om de speelplek aan het Blekerserf (E13) op te waarderen binnen het thema Sport en de plek aan het Wedinkerf (E15) op te waarderen binnen het thema Natuur, beiden om variatie aan te brengen in de speelkwaliteit van de speelplekken in deze wijk.

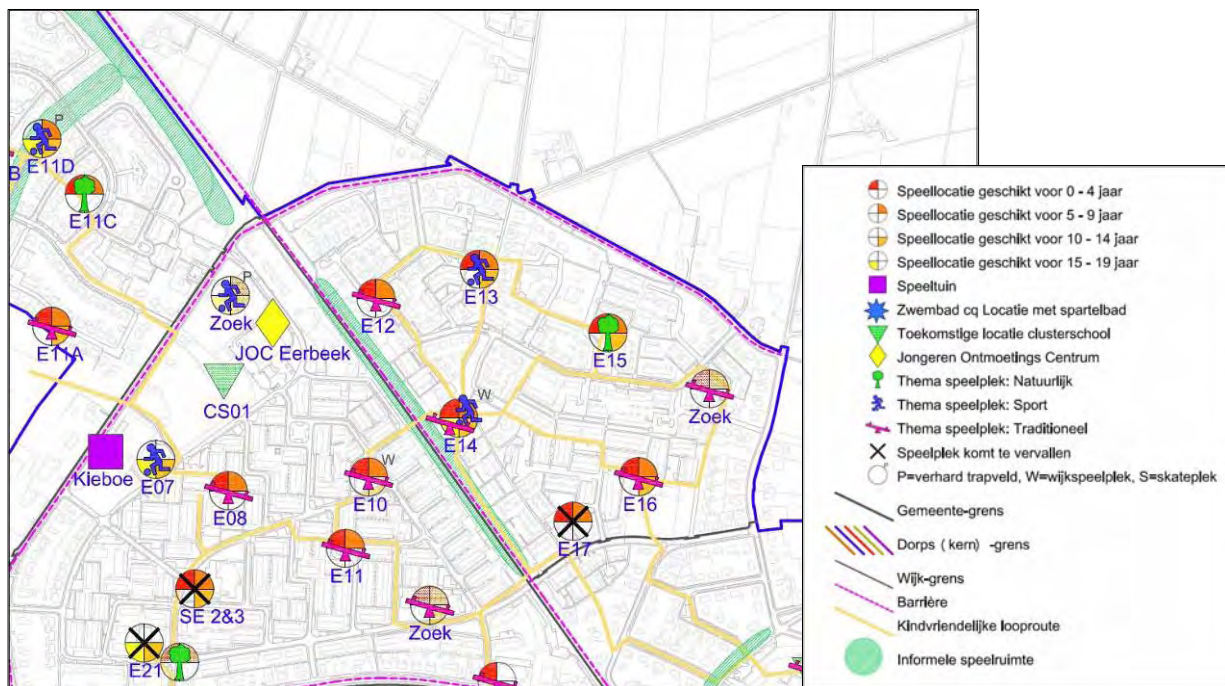
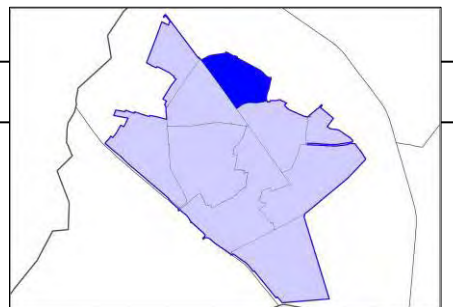
Aangezien er een gedeelte nieuwbouw zal worden geplaatst in het zuiden van de wijk, zal hier extra vraag naar speelruimte zijn. Het advies is om de speelplek aan de Kolenbranderserf (E17) op te heffen en de plek aan de Olieslagerserf (E16) mee te nemen in het nieuwbouwproject, (het NUON terrein), en op te waarderen op het gebied van ruimte. Op deze manier wordt er één aantrekkelijke speelplek geschapen.

Om het aanbod te behouden en de verdeling van speelplekken te waarborgen is het advies een speelplek aan te leggen in het noordoosten van de wijk. Een mogelijke optie voor deze zoeklocatie is de locatie aangedragen door een bewoonster van de Doornboschhofstede. Ook Speelplan ziet dit als een goede optie, vanwege de veilige en rustige ligging.

Overzicht demografische gegevens Werfakker

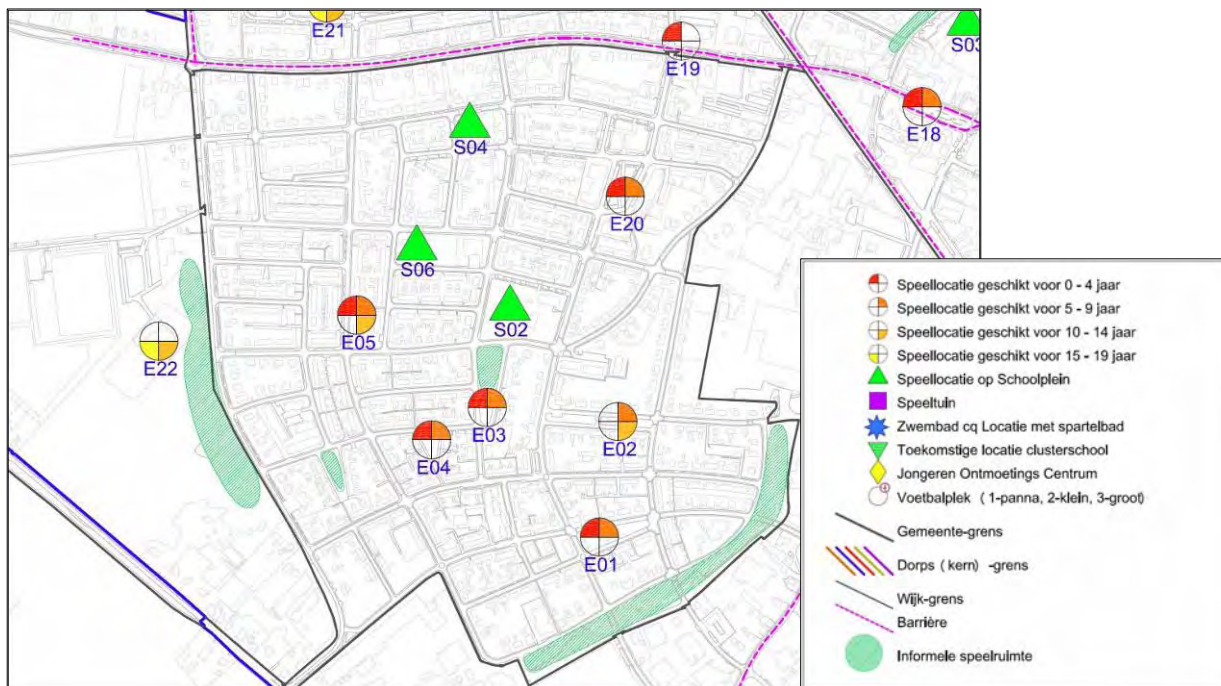
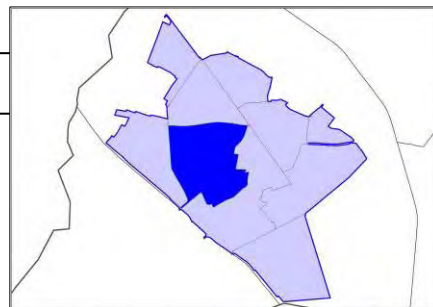
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	58	87	90	122
Aantal speelplekken	6	6	4	1
Kinderen per speelplek	10	15	23	122
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	3	4	3	1

Structuurplan Spelen Werfakker



Locatie	Advies	Actie
E12 Molenaarserf	Behouden	Thema Traditioneel
E13 Blekerserf	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Sport
E14 Werfakkerweg	Behouden: Onderhoud	Thema Traditioneel, Uitgebreid onderhoud: o.a. overlast honden aanpakken
E15 Wedinkerf	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Natuur (NB lage prioriteit)
E16 Olieslagerserf	Behouden: Opwaarderen ruimte en leeftijd 0-14	Voor E16 & E17 één nieuwe locatie zoeken. Thema Traditioneel
E17 Kolenbranderserf	Opheffen	
Zoeklocatie Werfakker	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel

Wijkspeelplan Eerbeekse Enk



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Bij het kleine watertje, Gat van Veldkant, aan de rand van deze wijk vissen en spelen de kinderen vaak. Aan de zuidkant van de wijk ligt de Eerbeekse Beek. De kinderen spelen hier op het gras en bij het water (schaatsen in de winter).



Eerbeekse Beek



Groenstrook aan de Rembrandtlaan



Tussendoorpaadje

Formele Speelruimte

In de wijk Eerbeekse Enk bevinden zich zeven speelplekken: Wethouder Sandersstraat (E01), Volmolenweg (E02), Zonnebloemstraat (E03), Rozenstraat (E04), Rembrandtlaan (E05), Oranje-Nassauplein (E20) en Veldkant (E22). Deze plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.



E01 Wethouder Sandersstraat



E02 Volmolenweg



E03 Zonnebloemstraat



E04 Rozenstraat



E05 Rembrandtlaan



E20 Oranje-Nassauplein

De plekken in deze wijk scoren voldoende tot goed voor situering. Dit komt doordat op de meeste plekken de verkeerssituatie goed is vanwege een hek of een verkeersluwe buurt. Ook zijn er plekjes die erg ruim opgezet zijn of met veel beschutting door aanwezig groen.

Voor de vormgeving scoren de plekjes redelijk tot voldoende. Op veel plekken zijn afvalbakken en bankjes aanwezig en is er ook veel groen. De Zonnebloemstraat (E03) scoort hoger vanwege de attractiviteit van de toestellen en de Rozenstraat (E04) heeft meer afwisseling in toestellen.



E22 Veldkant

Gezien de speelkwaliteit scoren de plekjes uiteenlopend van matig tot voldoende. Het Oranje-Nassauplein scoort niet hoog omdat er niet veel spelvormen zijn met maar twee toestellen. De Wethouder Sandersstraat heeft een betere score door de hoge diversiteit aan toestellen en aan spelvormen.

Overzicht formele speelplekken Eerbeekse Enk

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
E01	Weth. Sandersstraat	0-9	7.2	6.1	6.4
E02	Volmolenweg	5-14	8.3	5.7	5.6
E03	Zonnebloemstraat	0-9	6.6	7.0	3.3
E04	Rozenstraat	0-9	6.6	7.0	5.4
E05	Rembrandtlaan	0-14	7.2	6.6	3.3
E20	Oranje-Nassauplein	0-9	6.1	6.6	2.5
E22	Veldkant	10-19	6.1	6.1	3.8

Participatie

De Wethouder Sandersstraat (E01) is volgens de kinderen en de wijkraden een populaire speelplek. Er wonen veel kinderen van de school in de buurt. Ze vinden het een veilige plek want er rijden niet veel auto's. Het leukste aan het plekje is voetballen. Ze gebruiken hiervoor niet de muur maar spelen in de breedte van het veld. Zowel de kinderen als de wijkraden zouden graag echte doeltjes of een extra trapveldje willen hebben. De wijkraden zeggen dat er veel betrokkenheid is vanuit de buurt omdat er veel jonge gezinnen wonen. Het hek om de plek heen is een initiatief van de wijkraad voor de verkeersveiligheid.

De kinderen vinden de speelplek op de Volmolenweg (E02) een leuke plek maar ze zeggen dat ze het doel en de basketbalpaal niet goed kunnen gebruiken. Er is weinig ruimte voor balspel en de ondergrond is niet goed voor basketbal. Het hek dat om de plek staat is ook hier een initiatief van de wijkraad voor de veiligheid. Ze vinden het een leuke plek maar de ligging is niet optimaal.

De speelplek op de Zonnebloemstraat (E03) is ook een leuke maar kleine plek, zeggen de kinderen. Het is vooral voor de wat kleinere kinderen. Het veld achter de speelplek zou een goede plek zijn voor voetbal of picknick. Op de wijkdag in 2008 gaven de bewoners en de kinderen hun voorkeur aan voor de aanleg van een verhard trapveld. Het leukste aan het plekje vinden de kinderen het duikelrek. Het verharde stuk vinden zij een beetje raar. Zowel de wijkraden als de kinderen vinden het plekje niet heel erg veilig ivm de weg die om de speelplek loopt. Er is een handtekeningactie

geweest voor een hoger hek (ongeveer 2 jaar geleden). De gemeente heeft de afhandeling van dit verzoek uitgesteld in afwachting van het onderzoek naar de speelvoorzieningen.

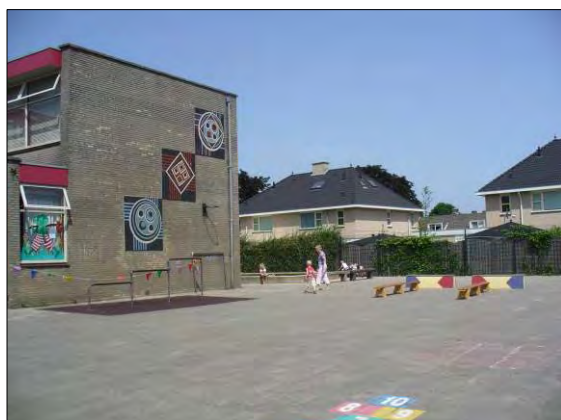
Speelplekjes de Rozenstraat (E04) en de Rembrandtlaan (E05) worden door zowel de kinderen als de wijkraden als leuke plekjes beoordeeld. Het zijn wel allebei plekjes voor de jongere kinderen en ze zouden dat ook graag iets voor de wat oudere kinderen willen hebben. Bij de Rembrandtlaan (E05) vinden de kinderen het leuk om verstoppertje te spelen in de struiken rondom de plek. Op de Rozenstraat (E04) wordt veel gevoetbald, hoewel daar eigenlijk geen ruimte voor is. De wijkraden vinden een heg een betere manier als afscheiding van de weg dan een hek.

Op het Oranje-Nassauplein (E20) wordt alleen gespeeld als de ouders aan het winkelen zijn, zeggen de wijkraden. De kinderen vinden het een beetje saai, ook omdat het vooral voor kleinere kinderen is. Er wordt wel gevoetbald maar dat is eigenlijk te gevaarlijk ivm auto's. Ze zouden hier graag een duikelrek willen hebben. Volgens de wijkraden zou deze plek niet als speelplek gezien moeten worden omdat de speelkwaliteit erg laag is.

Kinderen vinden de speelplek van de Veldkant (E22) niet erg leuk en veel jongere kinderen mogen hier ook niet alleen naar toe. Het leukste aan de plek is het veldje, maar dat wordt helaas niet veel gebruikt. Het is een plek geworden waar veel jongeren komen. Kinderen vinden het jammer dat het skate toestel voor meer gevorderde skaters is. Volgens de wijkraden was de skate voorziening op deze plek van tijdelijke aard. Het was de bedoeling dat later een uitdagende skateplek in Eerbeek zou worden aangelegd.

Het schoolplein van CBS de Enk is openbaar en is een favoriete speelplek. Er komen alleen wel oudere kinderen, wat ervoor zorgt dat het een stuk minder leuk wordt. Jammer genoeg mogen de kinderen nu niet meer voetballen op het schoolplein, omdat er een aantal ramen kapot zijn gegaan. Ze vinden het leuk om rond de tafel te spelen en te hockeyen op het schoolplein.

OBS Jan Ligthart heeft ook een openbaar schoolplein. Er is een groot onverhard trapveld en een aantal nieuwe toestellen. Kinderen spelen hier vaak na school. Ze vinden de toestellen leuker dan die van de speelplekken. Naast de school is een gymlokaal die na school door verenigingen gebruikt wordt. Het gedeelte van de toestellen dat niet op het schoolplein staat valt onder de verantwoordelijkheid van de gemeente.



De Enk



Jan Ligthart

Op het schoolplein van R.K.-Basisschool C. Van Leeuwen wordt ook veel gespeeld na schooltijd. Het schoolplein wordt gerenoveerd. Een leraar van de school vindt het jammer dat er geen buitengym-veld voor scholen is. De oudere kinderen vinden de schoolpleinen een stuk leuker dan de speelplekken.

Sommige kinderen komen wel eens op het JOC. Verder spelen de kinderen op straat: stoepranden, flessenvoetbal, met waterpistolen. Ook spelen ze in hun eigen tuin op de trampoline. De kinderen spelen ook graag in het bos maar daar ligt wel veel hondenpoep.



C. van Leeuwen

De kinderen gaan te voet en op de fiets naar buiten om te spelen. Ze mogen ook zelf overal heen in heel Eerbeek. Veel kinderen vertellen dat ze, als het mooi weer is, bij Landall (Coldenhoven) gaan spelen. De kinderen constateren dat de meeste speeltuinen in Eerbeek veel op elkaar lijken en dat er heel veel voor kleine kinderen en te weinig is voor groep 7/8. De kinderen geven ook aan een waterspeelplaats te willen.

De kruising bij de Primera (winkel) vinden ze gevaarlijk. Ook mogen sommige kinderen van hun ouders niet alleen naar de skatebaan en het bijbehorende gras trapveld (Veldkantweg). De Loenenseweg is een gevaarlijke straat om over te steken. In de groep wordt aangegeven dat de Kloosterstraat niet een fijne straat is om over te steken.

Analyse en conclusies

Informeel

Er zijn meerdere grasvelden aanwezig in de wijk, waar gespeeld kan worden. Verder zijn de groenstroken aan de west en zuidkant van de wijk ook bespeelbaar. Er is dus genoeg groen aanwezig in de wijk. Het is belangrijk om deze informele ruimte ook te behouden.

Formeel

Gezien het aantal kinderen wonend in deze wijk afgezet tegen het gemiddelde aantal kinderen per speelplek in de gemeente Brummen, zijn hier negen speelplekken gewenst. Op dit moment zijn hier zeven formele speelplekken aanwezig. In deze wijk zijn op dit moment drie openbare schoolpleinen aanwezig. Wanneer deze worden meegeteld bij het aantal formele speelplekken betekent dit dat aan de gewenste speelruimte voor elke leeftijdscategorie wordt voldaan.

De speelplek aan de Weth. Sanderstraat (E01) heeft een wijkfunctie. Om deze functie te versterken en aan de vraag naar een verhard trapveld te voldoen, is het advies bij deze traditionele speelplek een verhard trapveld te voegen. Gezien het frequente gebruik door de gehele buurt en de goede sociale controle is deze locatie geschikt voor deze uitbreiding.

De speelplekken aan de Volmolenweg (E02) en de Zonnebloemstraat (E03) blijven behouden in het Traditionele thema. Vanuit de buurt was de vraag gekomen om op het grasveld voor de speelplek aan de Zonnebloemstraat een verhard trapveld aan te leggen. Met het advies om een dergelijk veld bij de Weth. Sanderstraat aan te leggen en het feit dat op het schoolplein van de Jan Ligthart voetbalgelegenheden aanwezig is, is dit niet nodig. Het is, gezien de lage verkeersdruk, ook niet nodig om het hek rondom de speelplek te verhogen. Verder is het goed dat het schoolplein van de nieuwe Clusterschool, welke komt op de locatie van de Jan Ligthart, deze functie behoudt.

Om de dekking te waarborgen wordt geadviseerd de speelplek aan de Rozenstraat (E04) te verplaatsen. Een mogelijke locatie zou het andere driehoekige veldje aan de Rozenstraat kunnen zijn. Deze speelplek behoudt na verplaatsing zijn Traditionele thema.

Om de variatie te waarborgen is het advies de speelplek aan de Rembrandtlaan (E05) op te waarderen naar een speelplek met een natuurlijk thema. Aangezien de toestellen op deze speelplek ook aan vervanging toe zijn, is voor deze speelplek gekozen.

Wat opvalt, is dat speelruimte en uitdaging ontbreken in het noordoosten van de wijk. Hier ligt alleen een weinig uitdagend speelplekje. Er is weinig aandacht voor de oudere leeftijdsgroep. De speelplekken zijn erg eenzijdig. Zowel kinderen als vertegenwoordigers van de wijkrazen merken dit op. Er is een vrij grote sociale betrokkenheid bij de meeste speelplekken. Het is zaak deze te handhaven.

De speelplek aan het Oranje Nassauplein (E20) is zeer minimaal en eigenlijk geen speelplek te noemen. Deze plek dient behouden te blijven voor het winkelend publiek. Om de veiligheid te waarborgen, dient gekeken te worden naar de plaatsing van de toestellen en de verkeerssituatie. De speelplek behoudt zijn traditionele thema.

De skate/voetbalplek aan de Veldkantweg (E22) kan op dit moment worden gezien als een ontmoetingsplek voor jongeren. Als zodanig functioneert hij goed. De voorzieningen op deze plek (voetbal en skate-ramp) worden alleen door deze doelgroep niet gebruikt. Het advies is deze plek te behouden, misschien extra aan te passen aan de huidige gebruikers. Hiervoor zal een onderzoek met participatie van de jongeren uitgevoerd moeten worden zodat de plek de functie als trefpunt behouden kan worden. Verder is het belangrijk om, naar wens van de wijkraad en bewoners, een alternatieve skate-locatie voor de meer beginnende, jonge skaters, aan te leggen.

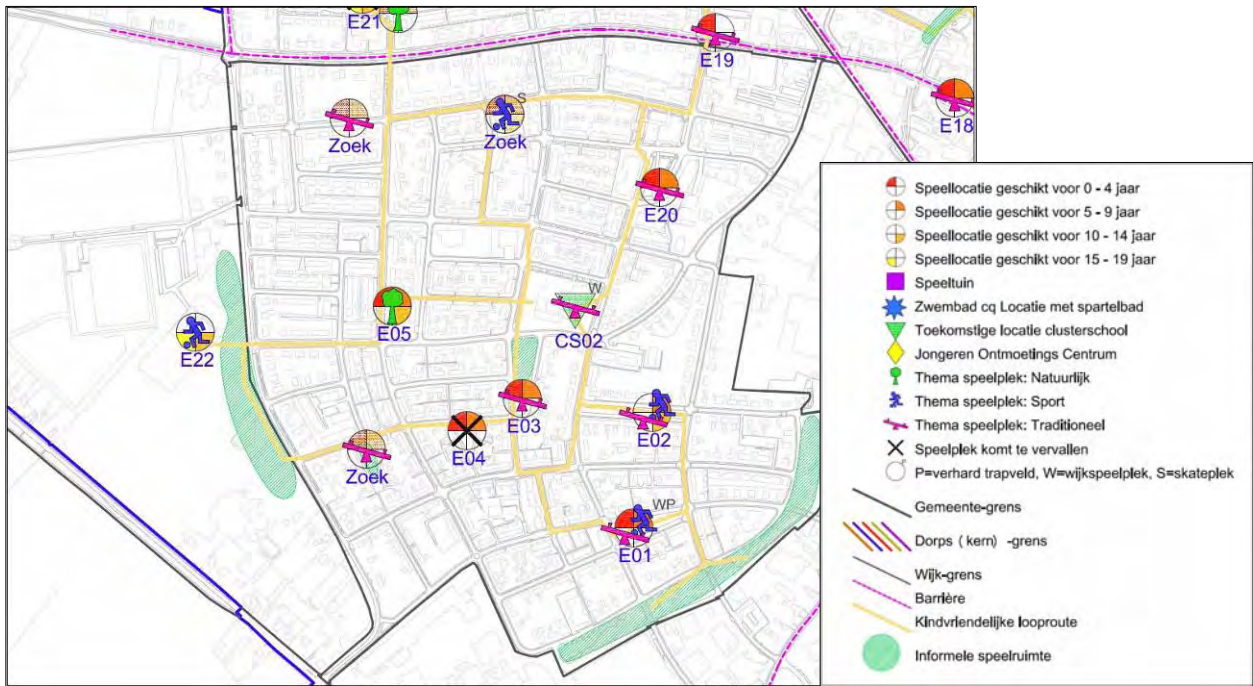
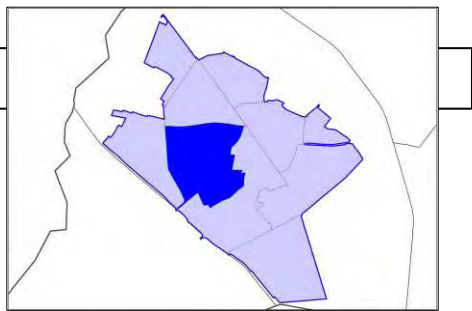
Kijkend naar de nieuwe situatie, wanneer de drie scholen in de wijk samengaan op de locatie van de Jan Ligthart (CS02), betekent dit dat de speelgelegenheid in het noorden van de wijk vervalt. Het advies is daarom in het noorden een locatie voor een speelplek te zoeken, met als optie de vrijgekomen ruimte op de locatie van de Enk (S04). Door aan deze plek het thema sport te geven, zal de oudere doelgroep bediend worden. Binnen dit thema is het advies om, als alternatief voor de skateplek aan de Veldkantweg, een skateplek voor beginnende skaters aan te leggen. Door deze plek midden in de wijk te plaatsen, is er genoeg sociale controle aanwezig. Het schoolplein van de nieuwe Clusterschool blijft in het Structuurplan openbaar, met het thema Traditioneel.

Verder dient een locatie in het thema Traditioneel voor de leeftijd van 0-9 jaar toegevoegd te worden in het noordwesten van de wijk, om de dekking van speelplekken te waarborgen. De exacte locatie voor deze plek moet nog worden onderzocht. Een optie voor deze plek zou het grasveld aan de Vermeerstraat kunnen zijn.

Overzicht demografische gegevens Eerbeekse Enk

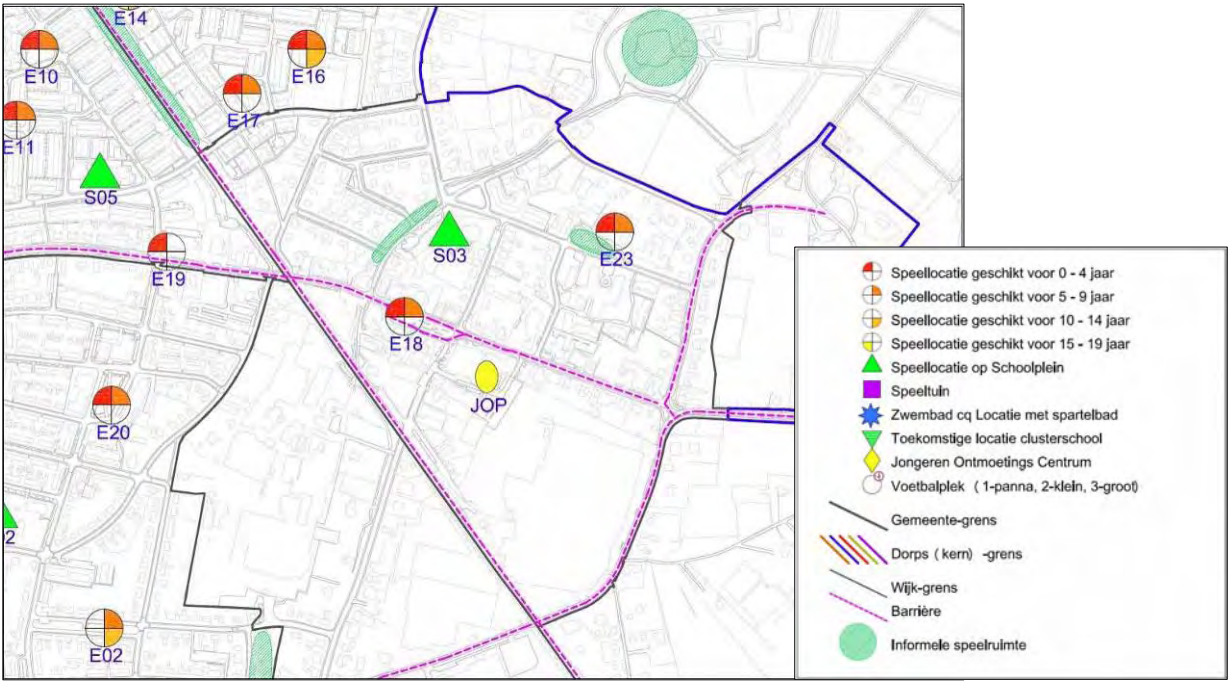
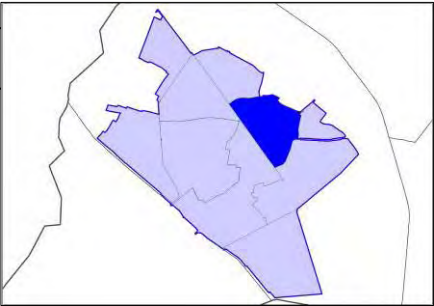
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	170	193	211	185
Aantal speelplekken	5	6	3	1
Kinderen per speelplek	34	32	70	185
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	9	8	6	1

Structuurplan Spelen Eerbeekse Enk



Locatie	Advies	Actie
E01 Weth. Sandersstraat	Behouden: opwaarderen ruimte en leeftijd 0-19	Thema Sport: Aanleg verhard trapveld
E02 Volmolenweg	Behouden	Thema Sport en Traditioneel
E03 Zonnebloemstraat	Behouden	Thema Traditioneel
E04 Rozenstraat	Verplaatsen	Thema Traditioneel: Zoeklocatie voor betere dekking
E05 Rembrandtlaan	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Natuur
E20 Oranje-Nassauplein	Behouden: Opwaarderen ruimte	Waarborgen veiligheid
E22 Veldkantweg	Behouden als ontmoetingsplek voor jongeren, opwaarderen	Onderzoek met jongeren
S02 Jan Ligthart	Zie CS02	
S06 C. van Leeuwen	Opheffen schoolplein	
CS02 Clusterschool	Openbaar schoolplein	Thema Traditioneel
Zoeklocatie Eerbeekse Enk	Aanleggen 0-14	Thema Sport: skateplek (optie locatie de Enk)
Zoeklocatie Eerbeekse Enk	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel (optie grasveld Vermeerstraat)

Wijkspeelplan Eerbeek Centrum



Inventarisatie

Informele Speelruimte

In de wijk zijn wat groenstrookjes waar kinderen voetballen. Er is ook een paadje tussen huizen door waar kinderen spelen. Aan de rand is het buitengebied waar kinderen veel spelen.

Barrières voor kinderen zijn de Stuijvenburchstraat en de Loubergweg; beide verkeersaders. Het kruispunt van deze wegen is dan ook een gevaarlijk oversteekpunt.

In deze wijk ligt Tjark Riks; een buurtcentrum van Stichting Welzijn Brummen waar kinderen naartoe komen om te sporten en muziek te maken.



H. A. Grizellstraat

Formele Speelruimte

In de wijk Eerbeek Centrum bevinden zich twee speelplekken. Deze plekken zijn beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

De situering van de speelplek in de Stuijvenburchstraat is erg ongelukkig, aangezien de doorgaande weg aan beide kanten langs de speelplek loopt. Kinderen kunnen hier dus niet zelfstandig spelen. De plek aan de Derickxkamp ligt wel in een veilige omgeving.

De beide plekken scoren hoog op vormgeving. Bij de plek aan de Stuijvenburchstraat komt dit vooral doordat de elementen in vormgeving van de openbare ruimte (plantenbakken, bankjes, paaltjes) naast de speeltoestellen uitlokken tot spel.

De speelkwaliteit van het Stuijvenburchstraat is gezien het aantal en diversiteit van de toestellen erg laag.



E18 Stuijvenburchstraat



E23 Derickxkamp

Overzicht formele speelplekken Eerbeek Centrum

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
E18	Stuijvenburchstraat	0-9	4.9	7.0	2.1
E23	Derickxkamp	0-9	7.8	7.0	4.2

Participatie

Volgens de kinderen wordt er niet vaak gespeeld op de speelplek Stuijvenburchstraat (E18). Alleen misschien als ouders aan het winkelen zijn. Ze vinden het een beetje saai, maar het leukste aan het plekje zijn de randjes en paaltjes. Ook klimmen ze graag op het dakje van het Boter-Kaas-en-Eieren spel.



Stuijvenburchstraat: de 'niet' speelelementen nodigen uit tot spel

Het leukste wat de kinderen vinden aan de speelplek Derickxkamp (E23) zijn de draaitoestellen en het duikelrek. Ze zouden het leuk vinden als er een groter speeltoestel zou komen, een schommel bijvoorbeeld. Er zijn geen prullenbakken wat ervoor zorgt dat het een beetje een vieze plek maakt. De kinderen hebben zelf doeltjes gemaakt op het veldje met palen en de bomen. De wijkraden vinden het jammer dat het plekje niet uitnodigt tot spelen omdat het plekje te besloten ligt en privéterrein lijkt.



Derickxkamp, tegenover Tjark Riks

De kinderen spelen graag op het schoolplein van de Johanna Huiskamp, helaas is deze niet 's avonds open. Volgens de directeur springen de kinderen wel over het hek heen, wat ook wordt gedoogd. Hij had liever gehad dat zijn schoolplein open was, maar er is teveel overlast van hangjongeren.



Johanna Huiskamp

De kinderen geven ook aan dat er meer speeltuinen in de buurt van school mogen, omdat het schoolplein dichtgaat en je dan nergens heen kunt. Ook op dependance moet je meteen weg, daar gaat het hek na schooltijd dicht (groep 6/7/8).

Kinderen mogen veel zelf buitenspelen. Ze spelen bij school, thuis (op straat en in de tuin) en veel op de speelplek bij de Werfakkerweg (E14). De kinderen spelen ook in het bos. Er zijn veel bosjes en weggetjes waar ze doorheen kruipen en sluipen. Heel veel huizen hebben een grote tuin, waar speelruimte genoeg is.

De wip en de zandbak vinden deze kinderen minder leuk om in te spelen. In speeltuinen spelen ze liever voetbal, op de schommels/draaitoestellen en het klimrek. De kinderen zouden wel iets met water, eilandjes en bootjes willen.

Gevaarlijke kruispunten zijn het kruispunt Molenstraat en Stuijvenburchstraat met N787. Ook de Coldenhovenseweg is een enge weg (jongen uit gr 3/4). Niet iedereen mag zelf de Loenenseweg oversteken. Een meisje geeft aan dat ze weinig op straat speelt omdat het vaak druk is. Bij school is het veiliger om te spelen.

Analyse en conclusies

Informeel

Er ligt een aantal groenstroken in de wijk. Zoals gemeld, wordt er gevoetbald op het veld bij Tjark Riks. Omdat er geen ruimte in de wijk is om een officieel trapveld aan te leggen, is het belangrijk dit informele trapveld te behouden.

Formeel

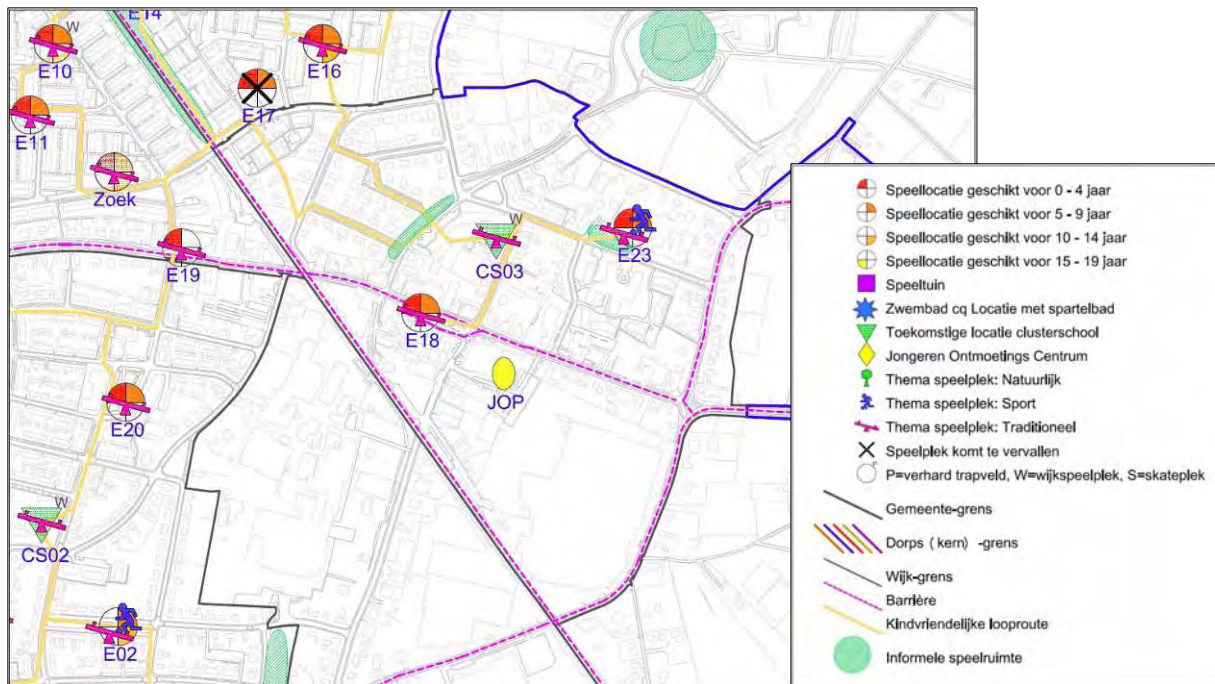
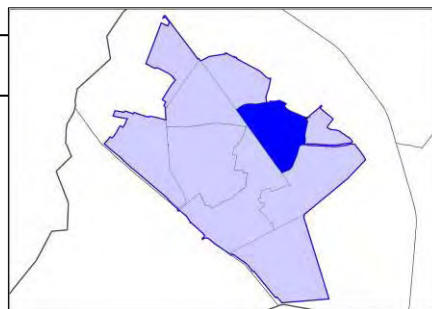
Gezien het aantal kinderen wonend in deze wijk, is er op dit moment te weinig speelruimte aanwezig. De speelplek bij Tjark Riks aan de Derickxkamp (E23) is de enige plek waar kinderen formeel kunnen spelen, aangezien de speelplek in het centrum kan eigenlijk niet als speelplek mee geteld worden. Met het openbare schoolplein van de nieuwe Clusterschool is het totale aanbod van speelgelegenheid voldoende.

Wanneer het centrum opnieuw zal worden ingericht, zal de speelplek aan de Stuijvenburchstraat (E18) in het plan worden meegenomen. Het advies is om de speelplek niet in het midden van doorgaande straten plaatsen, maar beschut en overzichtelijk. In deze situatie moet er veel toezicht zijn, wanneer hele kleine kinderen hier spelen.

Overzicht demografische gegevens Eerbeek Centrum

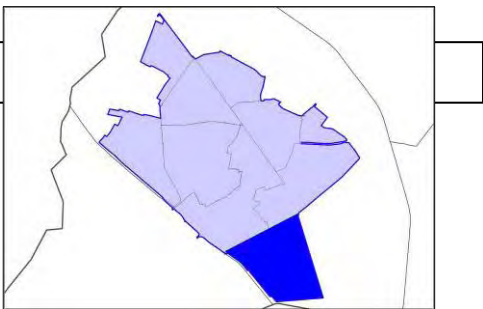
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	23	34	35	36
Aantal speelplekken	2	2	-	-
Kinderen per speelplek	12	17	-	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	1	1	1	1

Structuurplan Spelen Eerbeek Centrum



Locatie	Advies	Actie
E18 Stuijvenburchstraat	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Traditioneel, dient te worden meegenomen in Centrumplan
E23 Derickxkamp	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Traditioneel: Toegankelijkheid speelplek bevorderen, informeel trapveld behouden
S03 Johanna Huiskamp	Zie CS03	
CS03 Johanna Huiskamp	Openbaar schoolplein	Thema Traditioneel

Wijkspeelplan Wilhelminapark



- Speellocatie geschikt voor 0 - 4 jaar
- Speellocatie geschikt voor 5 - 9 jaar
- Speellocatie geschikt voor 10 - 14 jaar
- Speellocatie geschikt voor 15 - 19 jaar
- Speellocatie op Schoolplein
- Speeltuin
- Zwembad cq Locatie met spartelbad
- Toekomstige locatie clusterschool
- Jongeren Ontmoetings Centrum
- Voetbalplek (1-panna, 2-klein, 3-groot)
- Gemeente-grens
- Dorps (kern) -grens
- Wijk-grens
- Barrière
- Informele speelruimte

Inventarisatie

Informele Speelruimte

Het is een hele ruim opgezette wijk met voornamelijk villa's met grote stukken privé-grond. Veel bos om in te spelen. Er is geen stoep er rijdt alleen maar bestemmingsverkeer.



Formele Speelruimte

De wijk Wilhelminapark bevat geen formele speelruimte.

Overzicht demografische gegevens Wilhelminapark

Impressie straten Wilhelminapark

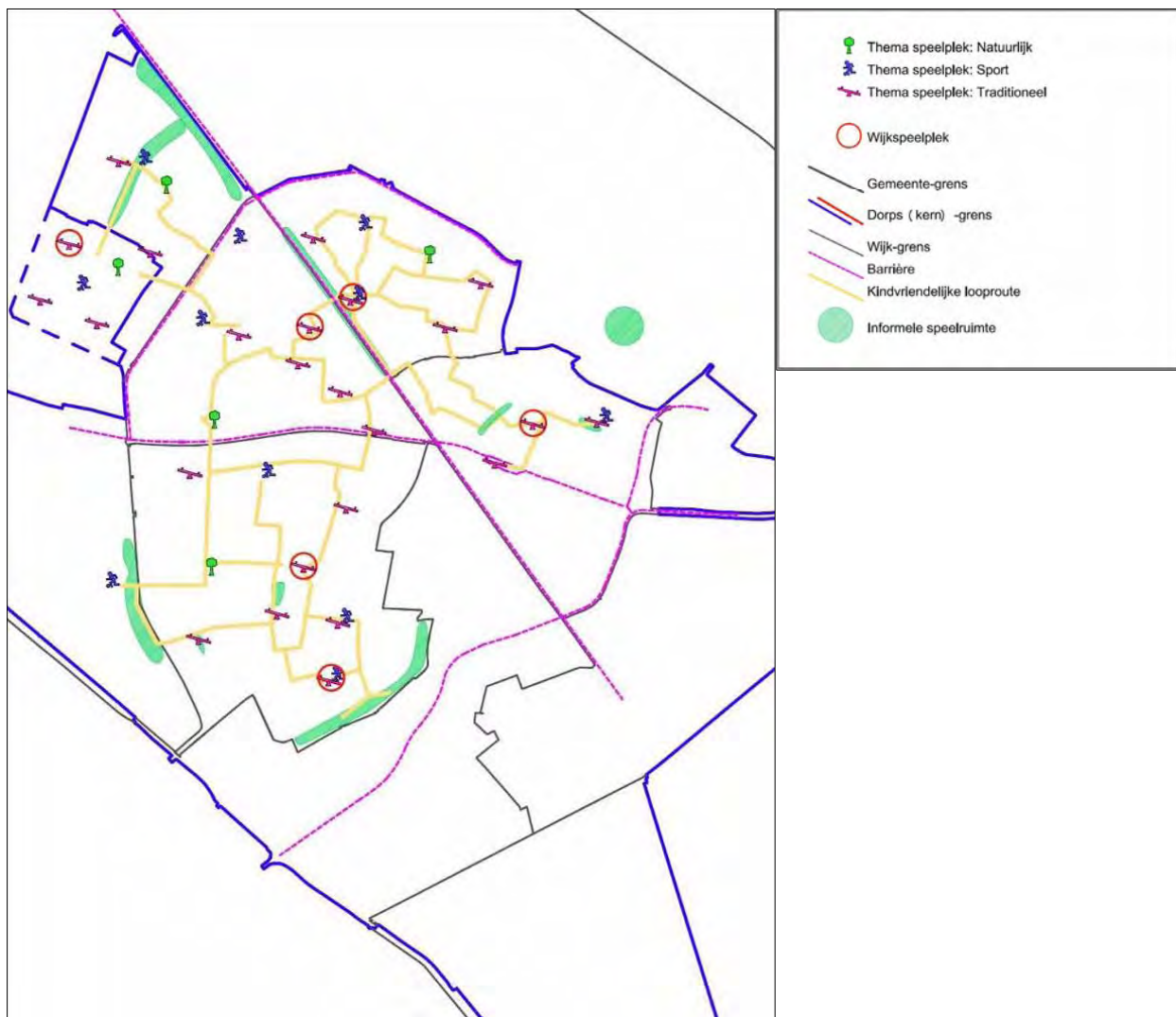
	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	7	10	8	11
Aantal speelplekken	-	-	-	-
Kinderen per speelplek	-	-	-	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	-	-	-	-

Analyse en conclusies

Kijkend naar het aantal kinderen dat woont in de wijk en de hoeveelheid informele en privéruimte, is het niet nodig om deze wijk van een formele speelplek te voorzien. De beslissing van de wijkraad om geen speelplekken in Wilhelminapark aan te leggen wordt hierbij in stand gehouden. Doordat er niets zal veranderen in deze wijk zijn er geen specifieke aanbevelingen en is er geen Structuurplan Spelen voor Wilhelminapark.

Structuurplan Spelen Eerbeek

In het totaaloverzicht voor de kern Eerbeek ziet het Structuurplan Spelen eruit zoals in onderstaande tekening.



In het overzicht is te zien dat er in het structuurplan een goede spreiding aanwezig is van thema's over de gehele kern. Alleen in de wijk Eerbeek Centrum is er weinig natuurlijk spel. Dit wordt opgevangen door het informele spel bij het bos aan de rand van deze wijk. Ook de spreiding van wijkspelplekken is voldoende. Hierbij krijgen een paar schoolpleinen de functie als wijkspelplek omdat deze vaak centraal in de wijk liggen.

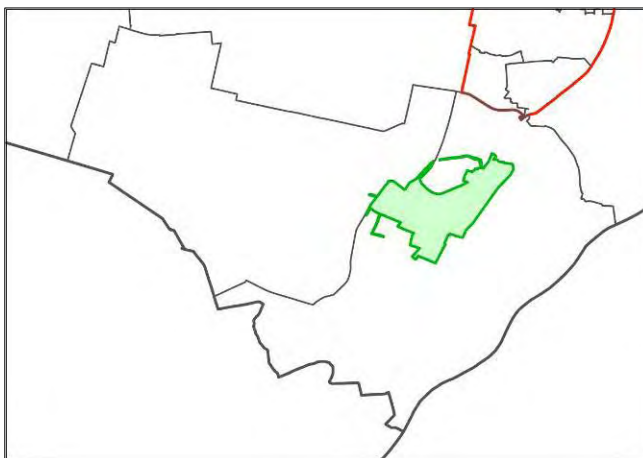
Er is ook gekeken naar de verdeling in verharde trapveldjes over de kern. Geadviseerd wordt om drie verharde trapvelden aan te leggen. In het zuiden wordt geadviseerd om een verhard trapveld aan te leggen op de Wethouder Sanderstraat (E01). In het noorden worden twee andere plekken aangedragen: in Lombok 2 en bij het JOC. Aan de oostkant van het spoor is geen verhard trapveld gepland maar voor de leeftijdsgroep 10 – 19 jaar zijn ook de andere trapveldjes goed bereikbaar. Verder is het advies om op de plek van basisschool de Enk een verharde skate-plek te plaatsen.

4.3 Kern 3: Leuvenheim

Algemeen

Kern 3 bestaat uit het dorp Leuvenheim. Voor het opstellen van dit kernspeelplan is de speelplek in Leuvenheim bezocht. Ook zijn de bewoners in het onderzoek betrokken. Er is een kinderpaticipatie en een inspraakavond voor de wijkraden georganiseerd.

Tijdens de kinderpaticipatie is op basisschool de Rietgors gesproken met kinderen uit groep 5 t/m 8. De school heeft zelf een project georganiseerd waarin de verschillende groepen gekeken hebben naar de formele en informele speelruimte in Leuvenheim. De uitkomsten van dit project zijn tijdens de inspraak besproken.



Opbouw

Leuvenheim bestaat uit de wijk 'Leuvenheim Kern', met daaromheen 'Leuvenheim Buitengebied' en 'Lichtenbelt'. In dit plan beschrijven wij de speelruimte in 'Leuvenheim Kern', aangezien daar de bevolking is geconcentreerd.

Leuvenheim Kern (het dorp Leuvenheim) is begrensd door buitengebied. Door Leuvenheim heen loopt de provinciale weg, welke het dorp in tweeën splitst. Deze weg (N348, Arnhemsestraat) loopt langs Brummen en is de verbindingsweg tussen Arnhem en Zutphen. Verder loopt het spoor (verbinding Arnhem-Zutphen) ook door het dorp.

Verkeer

Het dorp ligt in een 30 km zone. Het verkeer dat Leuvenheim binnenkomt is bestemmingsverkeer, wat het dorp verkeersluw maakt. Er zijn dan ook nauwelijks snelheidsremmers aanwezig.

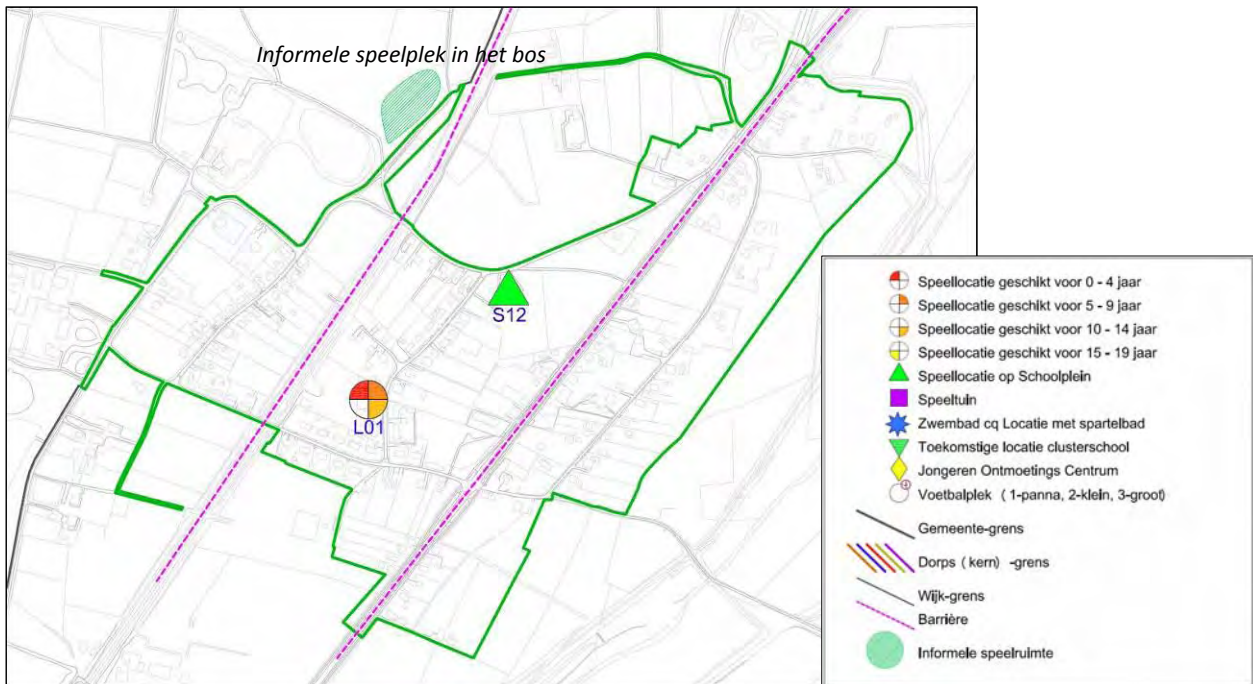
Buurtype/woonmilieu

In Leuvenheim staan twee onder één kap woningen en vrijstaande huizen en boerderijen. In het dorp zelf zijn de tuinen en erven groot. Parkeren vindt vooral plaats op eigen terrein, waardoor de straten altijd leeg van auto's zijn.

Scholen

In Leuvenheim Kern bevindt zich één school: OBS de Rietgors. Het schoolplein van de Rietgors is erg groot, openbaar en toegankelijk na schooltijd. Dit geldt overigens alleen voor de oostkant van het plein. Het deel met de zandbak is in principe verboden toegang na schooltijden. Er is hier erg veel ruimte voor open spel. Hier kunnen kinderen voetballen, basketballen en volleyballen.

Wijkspeelplan Leuvenheim Kern



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Vooral aan de rand van het dorp bevindt zich veel informele speelruimte. Naast grote grasvelden, ligt het dorp ook dicht bij het bos. Hier wordt ook veel door kinderen gespeeld.



De Hoofdstraat



Het bos

Formele Speelruimte

In Leuvenheim Kern ligt één formele speelplek aan de Eendrachtweg. De plek is beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit. De beoordeling van deze speelplek scoort hoog wat betreft vormgeving. Er zijn veel verschillende soorten toestellen aanwezig, wat verschillende soorten spel mogelijk maakt.

Er is sprake van enig achterstallig onderhoud van ondergronden en de toestellen. Een buurtbewoner, wonend naast de speelplek, gaf aan dit erg jammer te vinden. Verder liggen de sluitbanden van de valdempende ondergrond (het zand onder de twee klimtoestellen en het speelhuis) aan het oppervlak. Dit kan gevaarlijke situaties opleveren. De plek ligt aan een rustige weg en is omsloten door een hek en dicht groen, wat ervoor zorgt dat de speelplek veilig gesitueerd is.

Overzicht formele speelplekken Leuvenheim Kern

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
L01	De Eendrachtweg	0 -14	6.1	7.9	6.9



L01 De Eendrachtweg



Participatie

De kinderen vinden speelplek de Eendrachtweg (L01) vooral geschikt voor jonge kinderen. Op de speelplek staat een tafeltennistafel die volgens de kinderen niet wordt gebruikt. Verder wordt aangegeven dat er scherpe randjes aan het hek van de speelplek zitten. Volgens de wijkrazen zijn er een aantal onderhoudswerkzaamheden die verricht mogen worden op deze speelplek, zoals het snoeien van de struiken, het vervangen van het blad van de tafeltennistafel en het zand van de zandbak.

Op het openbare schoolplein van de Rietgors wordt veel door kinderen gespeeld. Zowel de wijkraad als de kinderen vinden dat deze plek wat meer is voor de oudere kinderen. Ook willen ze allebei graag dat het een en ander aan het voetbalveld gedaan wordt, zoals onderhoud aan het gras en een extra net achter het achterste doel. De volleybalpalen op het schoolplein worden volgens de kinderen en de wijkraad niet gebruikt en de kinderen vinden het jammer dat er 's avonds veel jongeren zitten die dingen vernielen en beschadigen.



Schoolplein de Rietgors

Kinderen spelen ook gewoon buiten op straat. Voetballen en andere spelletjes. Verder hebben de kinderen hun eigen crossbaantje gemaakt in een stuk bos aan de andere kant van het spoor. Hier gaan veel kinderen heen, zowel in zon als in de regen. "Lekker vies worden!"

De kinderen komen te voet, fietsend of worden met de auto naar school gebracht. Kinderen uit Leuvenheim lopen meestal. Als onveilig worden door zowel de kinderen als de wijkraad genoemd: de grote weg door Leuvenheim en de kruising van de Eendrachtsweg en de Metelerkampweg: "Daar is te weinig overzicht door de heg langs de weg."



Kruising Eendrachtsweg en de Metelerkampweg

Analyse en Conclusies

Informeel

Het dorp biedt met rustige straten en omringd door buitengebied genoeg informele speelruimte.

Formeel

In Leuvenheim wonen ongeveer 140 kinderen/jongeren, ongeveer gelijk verdeeld over de verschillende leeftijdsgroepen. Wanneer dit wordt vergeleken met de verhouding binnen de gemeente Brummen (82 kinderen per speelplek), is het wenselijk 2 formele speelplekken aan te leggen. Wanneer de speelplek en schoolplein beide als formele speelplek worden gerekend, is er genoeg formele speelruimte in Leuvenheim aanwezig. Geadviseerd wordt de speelplek het thema van traditioneel spel te laten behouden. Verder is het belangrijk dat het schoolplein openbaar blijft.

De speelplek aan de Eendrachtweg (L01) en de school liggen beiden aan de westkant van de Arnhemsestraat en zijn voor de kinderen uit het grootste deel van Leuvenheim goed bereikbaar. Om ervoor te zorgen dat het gehele dorp gebruik kan maken van de speelplek wordt geadviseerd de verkeerssituatie op de Arnhemsestraat voor kinderen te verbeteren.

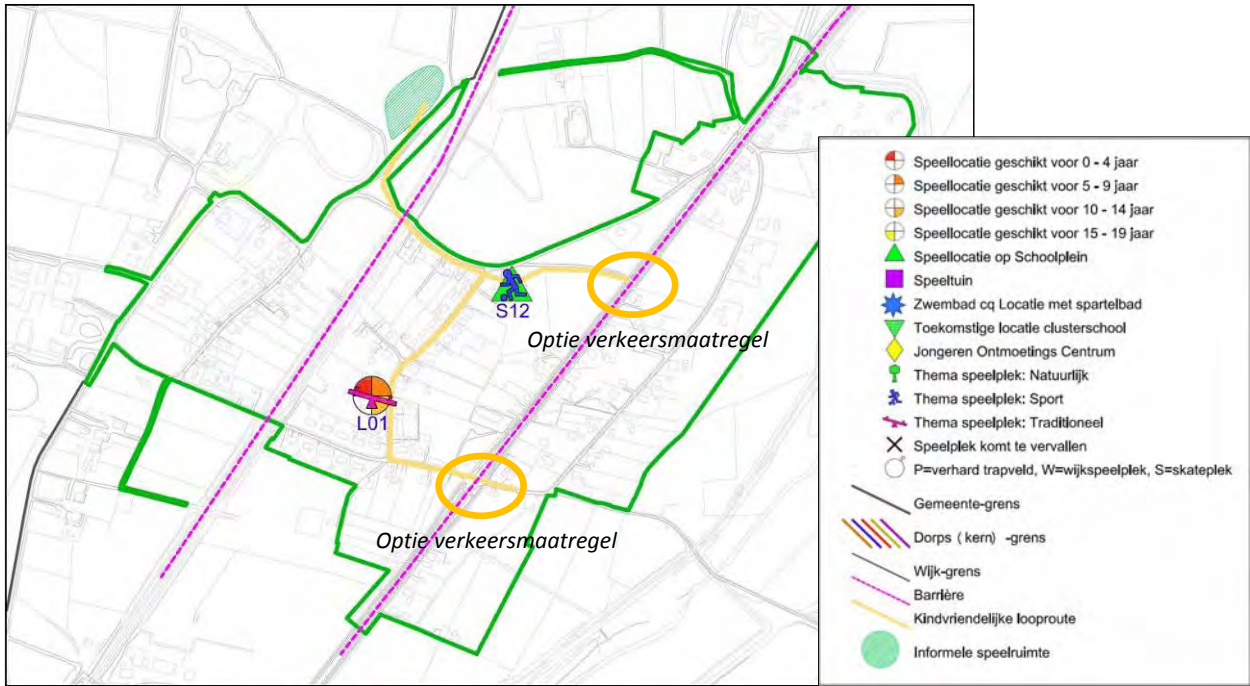
Er zou gedacht kunnen worden aan een plek voor jongeren, gezien de overlast bij de Rietgors. Deze groep vanaf 16 jaar verlaat ook met de brommer/auto het dorp en trekt naar Brummen.

Eventueel zou in de toekomst een fietscross-terrein kunnen worden geformaliseerd. Kinderen worden nu gedoogd op particulier terrein. Wanneer in Zuid Brummen een crossbaantje wordt gerealiseerd, kunnen de kinderen uit Leuvenheim daar gebruik van maken. Wij achten het niet noodzakelijk om ook in Leuvenheim een crossbaan te realiseren.

Demografische gegevens Leuvenheim

	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	31	39	29	36
Aantal speelplekken	1	1	1	-
Kinderen per speelplek	31	39	29	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	1/2	1/2	1	1

Structuurplan Spelen Leuvenheim



Locatie	Advies	Actie
L01 De Eendrachtsweg	Behouden: Onderhoud	Thema Traditioneel
S12 De Rietgors	Behouden	Thema Sport
Arnhemsestraat	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel: L01 en S12 goed bereikbaar maken

4.4 Kern 4: Hall

Algemeen

Kern 4 bestaat het dorp Hall. Voor het opstellen van dit kernspeelplan is de speelplek in Hall bezocht. De kinderen in het onderzoek zijn betrokken door middel van kinderparticipatie.

Tijdens de kinderparticipatie is met kinderen uit groep 3 t/m 8 van basisschool de Vossestaart een wandeling door Hall gemaakt. Tijdens deze wandeling is de speelplek bezocht en is met de groep gepraat over de speelmogelijkheden in Hall.

Hall bestaat uit de wijk 'Hall Kern', met daaromheen 'Hall Buitengebied' en 'Cellenrijk'. In dit plan wordt de speelruimte in 'Hall Kern' beschreven, aangezien daar de bevolking is geconcentreerd.

Opbouw

Hall kern (het dorp Hall) is ingesloten door buitengebied. Door Hall heen loopt de weg van Brummen, via Oeken, richting Zutphen. Deze weg splitst het dorp in tweeën. Het grootste gedeelte van het dorp bevindt zich aan de westkant van de weg, inclusief de school en de speelplek, en ongeveer een vijfde van het dorp bevindt zich aan de oostkant van de weg.

Verkeer

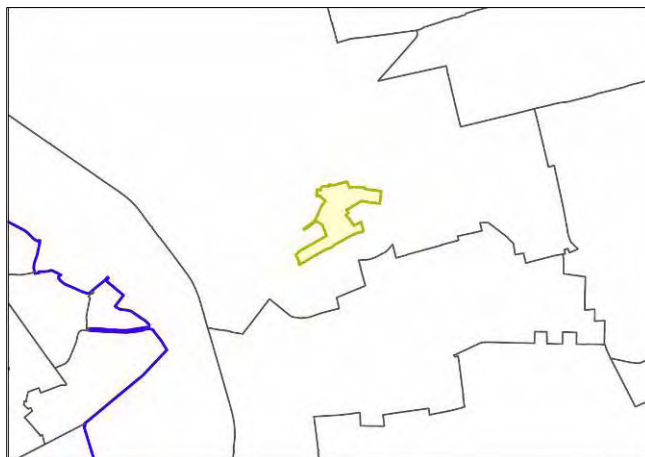
De kern bevindt zich in een 30 km zone, maar in de beleving van bewoners wordt er harder gereden. Hierdoor wordt de Dorpsstraat een verkeersbarrière, de straat is voor kinderen moeilijk om over te steken.

Buurtype/woonmilieu

In Hall is een combinatie van boerderijen en vrijstaande huizen te vinden.

Scholen

In Hall bevindt zich Basisschool de Vossestaart. Deze school ligt aan de doorgaande weg in het dorp, aan de Dorpsstraat. De school heeft een openbaar schoolplein.

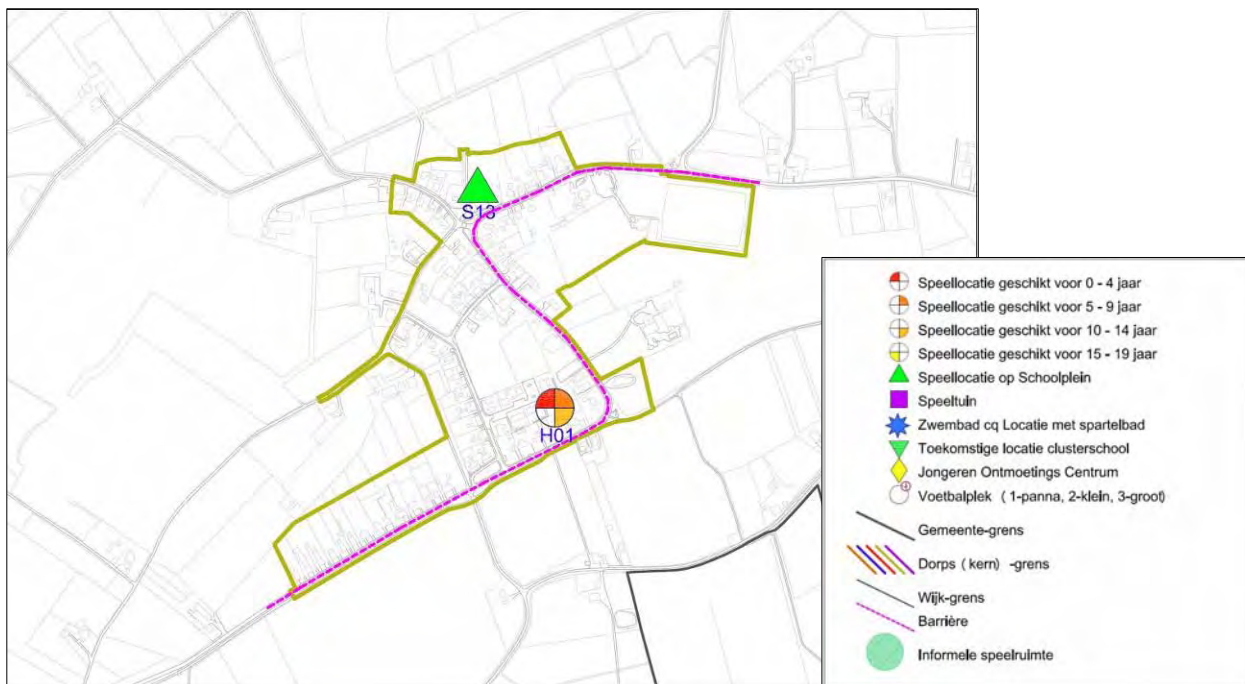


Dorpsstraat



Snelheidsremmende voorziening bij ingang dorp

Wijkspeelplan Hall kern



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Hall is redelijk ruim opgezet zodat er veel ruimte is om te spelen. Op de Domineeskamp en de C.J. van Doornstraat is genoeg plek en rust om op straat te kunnen spelen.



C.J. van Doornstraat



Voetbalvereniging

Formele Speelruimte

In Hall Kern ligt één formele speelplek: van Doornstraat (H01). De plek is beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit. De scores van de onderdelen zijn alle drie ruim voldoende. Het is een veilig gelegen plek, met een beperkte toegang en een redelijke diversiteit aan speelvormen. De positionering van de toestellen in de zandondergrond kan verbeterd worden en er is onderhoud nodig aan het bankje.



H01 v. Doornstraat



Overzicht formele speelplekken Hall Kern

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
H01	v. Doornstraat	0-14	7.2	8.3	7.0

Participatie

De meeste kinderen hebben wel eens bij de speelplek van Doornstraat (H01) gespeeld. Het leukste is het klimtoestel en de schommel. Graag zouden ze een extra klimtoestel en een tafeltennistafel hebben. De zandbakken zijn te klein: “Daar spelen eigenlijk geen kinderen in”. De banden zijn leuk om op te springen, maar niet voor het zand. De groep vindt deze plek geschikt voor kinderen van groep 3-5.

Het openbare schoolplein van de Vossestaart is leuk om op te spelen, zeggen de kinderen. Ze spelen hier tikkertje. Ze mogen alleen achter met een bal op het schoolplein en spijtig genoeg mogen ze niet meer skeeleren. Op het schoolplein zijn de schommels het leukste.



Schoolplein de Vossestaart



Het bos is als informele speelruimte voor kinderen te ver weg. Wel wordt er gebruik van gemaakt met georganiseerde activiteiten: survivalen etc. “Je kunt daar wel leuk schaatsen als het water in de winter bevroren is”. Kinderen gaan zwemmen in zwembad Coldenhoven in Eerbeek. Als kinderen buiten spelen, doen ze meestal het spel lummelen, klimmen ze in bomen of gaan ze schommelen. Er is naar hun mening voor kinderen vanaf groep 6 niets meer te doen. Zij gaan het liefste naar Eerbeek of Brummen om daar te gaan zwemmen of te winkelen.

Verder spelen de kinderen thuis (in de tuin, daar hebben veel kinderen een trampoline/ schommel/voetbaldoeltjes). Ze willen graag een skatebaan in Hall, voor de oudere kinderen.

De kinderen die in Hall wonen, mogen zelf door Hall heen lopen/fietsen. “Je moet dan wel goed uitkijken bij de grote doorgaande weg (Dorpsstraat)”. Een aantal kinderen uit de groep woont buiten het dorp. Die mogen niet alleen van huis naar een speelplek.

Veel kinderen zijn lid van de voetbalvereniging, maar zij vertellen dat de velden net ingezaaid zijn dus daar kan ten tijde van het onderzoek niet gespeeld worden. Verder is er ook niet echt plek om te voetballen. Eigenlijk mag je ook niet op het voetbalveld als je niet lid bent en ook alleen tijdens de trainingen. Kinderen geven aan wel een pannakooi te willen maar dat voetballen op gras ook leuk is.

Analyse en conclusies

Informeel

In Hall zijn weinig groene informele plekken om in te spelen, het bos is net te ver weg. De straten in de hofjes zijn wel goed bespeelbaar. Om ervoor te zorgen dat voor alle kinderen wonend in Hall de gehele kern goed te bereiken is, moet gekeken worden naar de verkeerssituatie in de Dorpsstraat.

Formeel

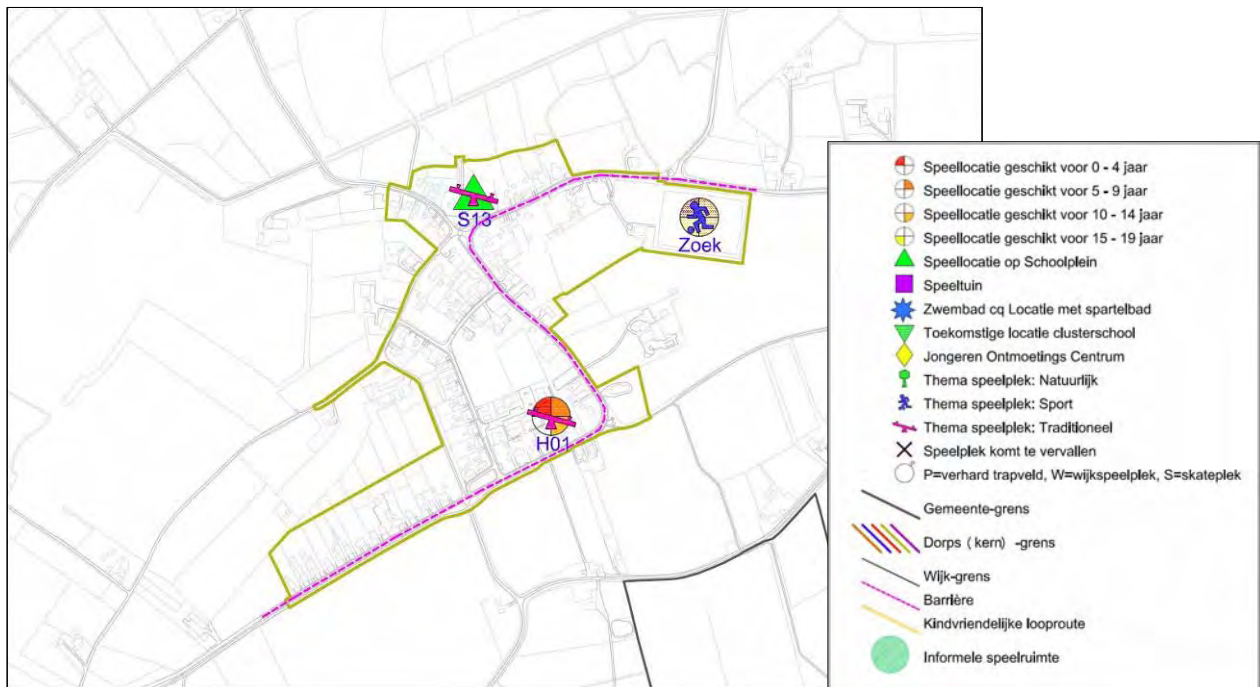
In Hall wonen ongeveer 100 kinderen, waarvan de meeste kinderen tussen de leeftijd van 5-14 jaar. Het is wenselijk om voor de leeftijdscategorie 5-9 een extra speelplek aan te leggen. Wanneer het openbare schoolplein ook als speelplek wordt gerekend, zijn er genoeg speelvoorzieningen aanwezig voor de leeftijdscategorie van 0-14 jaar. Het is dus belangrijk het schoolplein openbaar te houden.

De speelplek aan de van Doornstraat (HO1) is gezien de actieradius goed gesitueerd. De speelplek is gelegen aan de westkant van de Dorpsstraat, wat de plek goed bereikbaar maakt. Naar wens van de kinderen en om het aanbod van speelmogelijkheden in Hall compleet te maken stellen wij voor een openbaar trapveldje in het dorp aan te bieden. Dit kan door het openstellen van één van de trapvelden op de voetbalvereniging of het toevoegen van een trapveld in het dorp.

Demografische gegevens Hall

	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	18	32	34	24
Aantal speelplekken	1	1	1	-
Kinderen per speelplek	18	32	34	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	1	1/2	1	1

Structuurplan Spelen Hall



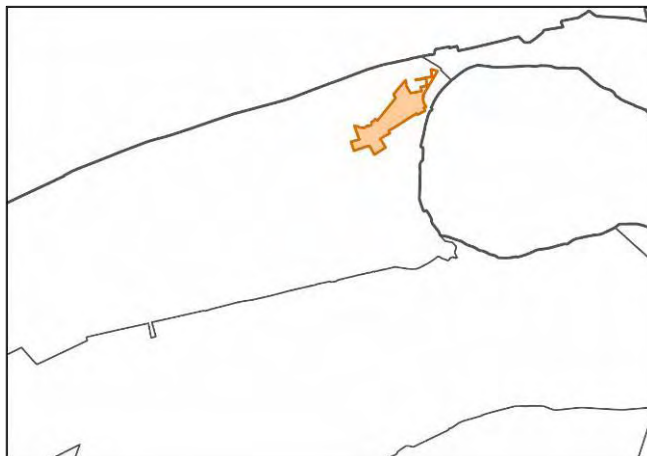
Locatie	Advies	Actie
H01 v. Doornstraat	Behouden: Onderhoud	Thema Traditioneel
S13 De Vossestaart	Behouden	Thema Traditioneel
Zoeklocatie: Trapveld	Aanleggen trapveld gras of openstellen trapveld gras (voetbalvereniging)	Thema Sport (Voetbal gelegenheid creëren)
Dorpstraat	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel: Rijgedrag beïnvloeden

4.5 Kern 5: Empe

Algemeen

Kern 5 bestaat uit het dorp Empe. Voor het opstellen van dit kernspeelplan is de speelplek in Empe bezocht. Ook zijn de bewoners betrokken in het onderzoek. Er is gebruik gemaakt van kinderparticipatie.

Tijdens de kinderparticipatie is met kinderen uit groep 3 t/m 8 van basisschool JH Isings een wandeling door Empe gemaakt. Tijdens deze wandeling is de speelplek bezocht en is met de groep gepraat over de speelmogelijkheden in Empe.



Opbouw

Empe bestaat uit de wijk 'Empe Kern', met daaromheen 'Empe Buitengebied'. In dit plan wordt de speelruimte in 'Empe Kern' beschreven, aangezien daar de bevolking is gecentreerd.

Empe is een klein dorp met één hoofdweg, de Emperweg. Aan deze weg ligt het grootste deel van de huizen van Empe. Langs het dorp loopt de provinciale weg, de N348.

Verkeer

Ook al is de Emperweg geen doorgaande weg, er wordt te hard gereden. Het dorp bevindt zich in een 30 km zone. De weg is voor de allerkleinsten een barrière: de kinderen die aan de overkant van de weg wonen, mogen niet zelf de weg oversteken om naar school of naar de speelplek te gaan.



Emperweg

Buurtype/woonmilieu

Aan de hoofdweg staan boerderijen met grote erven. Verder is er een klein hofje (Trepkesweide) met een aantal twee onder één kap woningen. Dit doet aan als een woonerf. In dit hofje bevindt zich ook de speelplek.

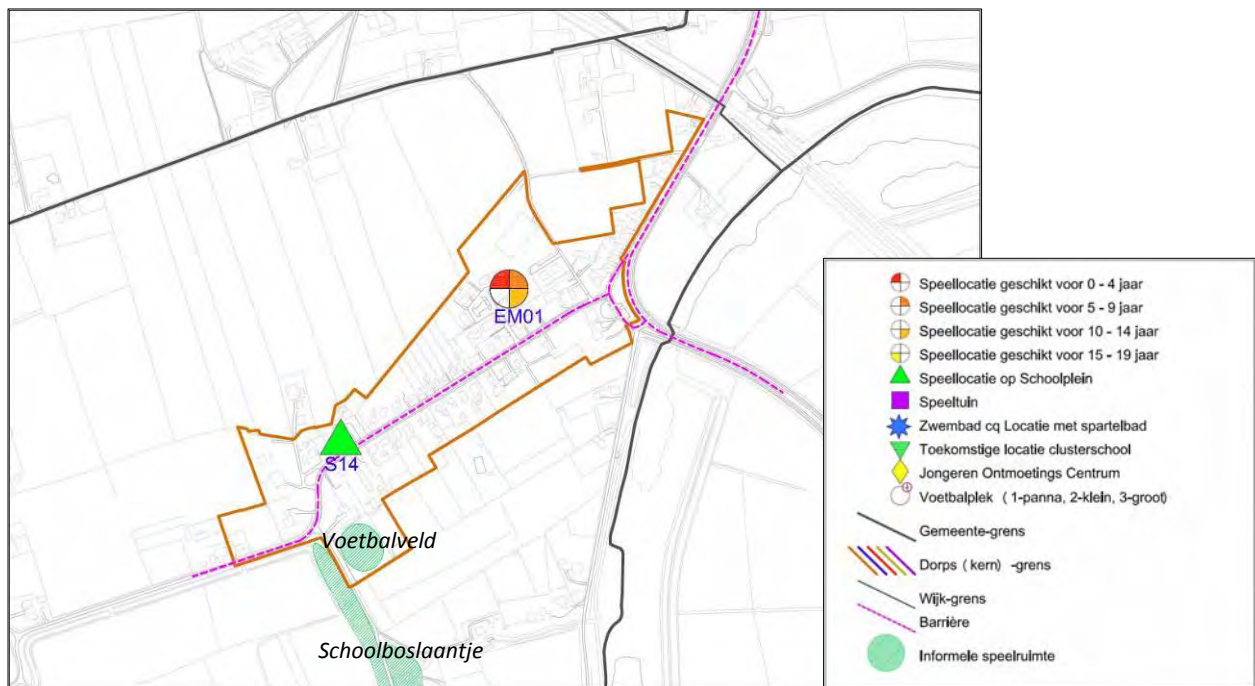
Scholen

In het dorp bevindt zich één school, de JH Isings. Op deze school zitten niet alleen de kinderen uit Empe, maar ook uit de omgeving. De school heeft een openbaar schoolplein.



Trepkesweide

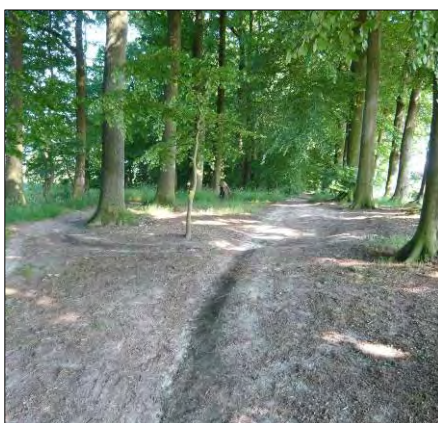
Wijkspeelplan Empe Kern



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Het is een dorp met maar één hoofdweg en een klein hofje (Trepkesweide) waar de speelplek ook zit. Aan de Ganzekolk ligt een groenstrook met een beekje. Kinderen uit Empe gaan hier vaak spelen. Aan de Ganzekolk ligt ook een voetbalveldje waar veel wordt gevoetbald. Verder is het hofje aan de Trepkesweide zo rustig dat er op straat gespeeld kan worden.



Schoolboslaantje



Voetbalveld bij buurthuis

Formele Speelruimte

In Empe Kern ligt één formele speelplek. De plek is beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

De speelplek aan de Trepkesweide (EM01) ligt op een veilige locatie omringd door huizen en vandaar dat de situering een hoge score gekregen heeft. De speelplek heeft veel punten gescoord voor vormgeving omdat de toestellen er over het algemeen goed uitzien en er is een grasveld aanwezig. Ook staan er bankjes, prullenbakken en er is verlichting waardoor de score omhoog gaat. Voor speelkwaliteit is de score voldoende vanwege de diversiteit aan activiteiten en voor alle leeftijden.

Overzicht formele speelplekken Empe Kern

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
EM01	Trepkesweide	0-14	7.2	8.3	6.4



EM01 Trepkesweide



Participatie

Er spelen veel kinderen op de speelplek Trepkesweide (EM01). Ze vinden wel dat ze ver moeten lopen om bij de plek te komen. De schommel, het klimtoestel en de tafeltennistafel zijn leuk, zeggen ze. De speelplek is geschikt voor iedereen, alleen er mag ook wel iets voor de groteren komen. Volgens de kinderen moet de basketbalpaal beter worden onderhouden en zijn de doeltjes te klein.

Op het open schoolplein van basisschool JH Isings spelen veel kinderen na school. Het is wel verboden om met een bal op het schoolplein te spelen. De kinderen vinden het jammer dat er voor oudere kinderen niet veel te doen is, "maar op vrijdag mag je wel skeeleren" en dat is wel weer een positief punt.



Schoolplein JH Isings



De kinderen gaan wel eens zwemmen in het meer bij Busloo. De kinderen laten het schoolbosje zien (schoolboslaantje/Ganzekolk) waar een vader van een kind uit het dorp allerlei dingen zelf opgehangen en gemaakt heeft. Hier komen veel kinderen vaak spelen en om verstoppertje/tikkertje te doen.

Kinderen gaan lopend naar buiten omdat veel dingen dichtbij zijn of op de fiets naar het crossbaantje. Kinderen skaten en skeeleren op straat. Er wonen hier veel kinderen, dus als je wilt buiten spelen bel je gewoon even bij iemand aan. De kinderen voetballen op het voetbalveld bij het buurthuis/peuterspeelzaal tegenover de school. Dit wordt ook gebruikt tijdens het overblijven en de kinderen hebben er soms gym.

De kleinere kinderen gaan naar de speeltuin. Daarvoor moet je wel soms de weg (Emperweg) oversteken en juist die enige weg is erg druk. Er rijden niet veel auto's maar de auto' die er zijn rijden volgens de kinderen veel harder dan de verplichte 30 km/hr. Er zouden dus drempels en een zebepad moeten komen zodat je veilig naar de speelplek kan lopen. De kinderen vinden ook dat er stoepen moeten komen om veiliger langs de weg te kunnen lopen.

Kinderen vertellen dat er jongeren zijn die met motoren crossen bij het Schoolboslaantje en bij het voetbalveld. Kinderen vinden dit af en toe wel vervelend. Zij denken dat deze jongeren uit Empe en Voorstonden komen.

Analyse en conclusies

Informeel

Op dit moment is er genoeg informele speelruimte. Gezien de hoeveelheid tijd die de kinderen doorbrengen op het Schoolboslaantje, kan er gedacht worden aan het aanbieden van dit soort spel door hier een formele natuurlijke speelplek van te maken die beheerd zal worden door de gemeente. De gemeente is wel aansprakelijk indien er een ongeval plaats vindt.

Formeel

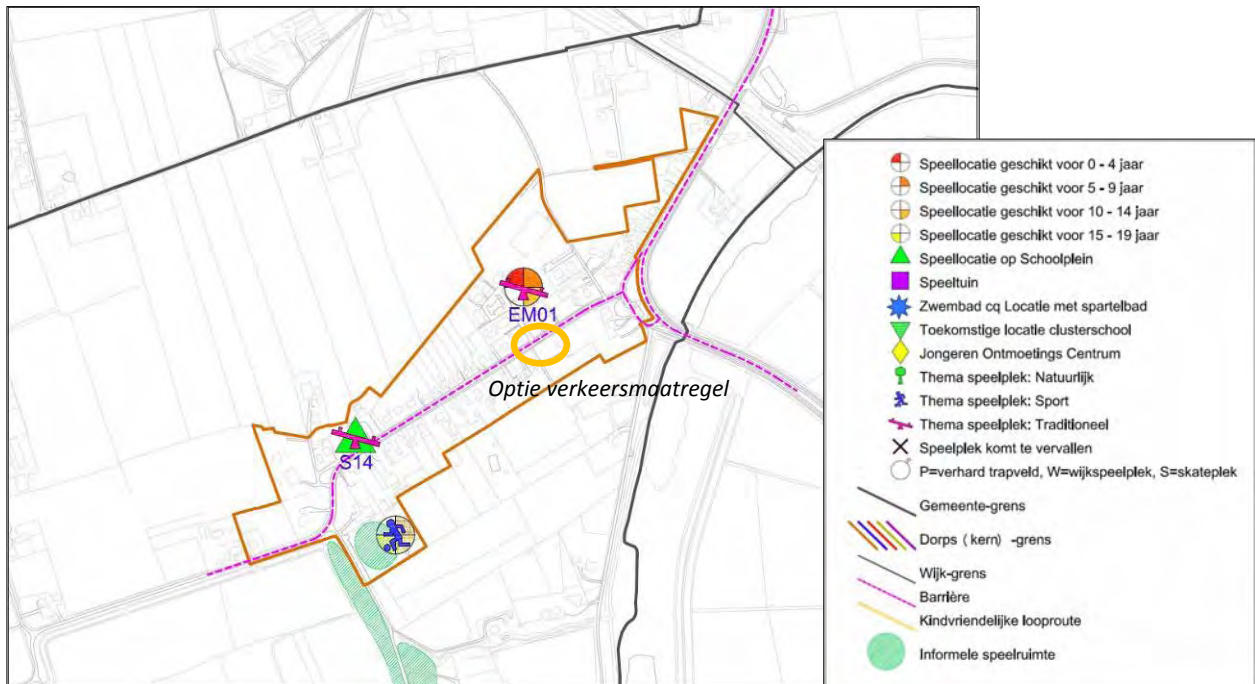
In Empe wonen ongeveer 160 kinderen van 0-19. Kijkend naar de algemene verdeling in Brummen (82 kinderen per speelplek), betekent dit dat er twee speelplekken aanwezig moeten zijn, zoals te zien is in de onderstaande tabel. Wanneer naast de officiële formele speelplek ook het schoolplein en het voetbalveld worden meegerekend, is deze benodigde speelruimte aanwezig. Het is dus belangrijk het schoolplein openbaar te houden.

De speelplek biedt een groot aanbod voor de doelgroep. Op dit moment is de speelplek niet voor iedereen goed bereikbaar vanwege de snelheid waarmee de auto's rijden. Daarom wordt geadviseerd te kijken naar een goede oversteekmogelijkheid bij de Trepkesweide.

Demografische gegevens Empe

	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	29	46	40	47
Aantal speelplekken	1	1	1	-
Kinderen per speelplek	29	46	40	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	1	2	1	1

Structuurplan Spelen Empe

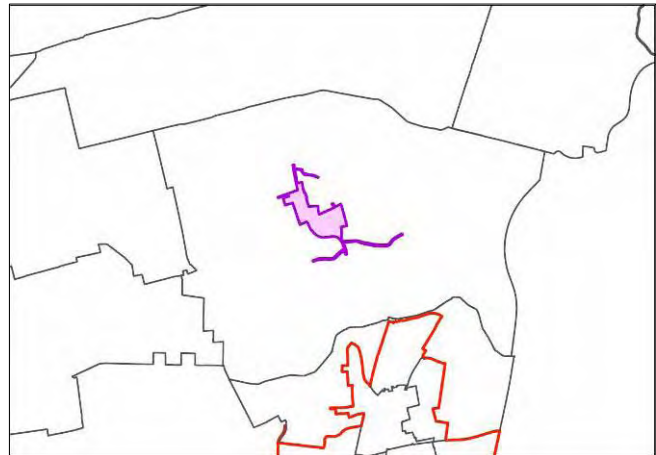


Locatie	Advies	Actie
EM01 Trepkesweide	Behouden: Onderhoud	Thema Traditioneel
S14 JH Isings	Behouden	Thema Traditioneel
Voetbalveld buurthuis	Behouden	Thema Sport
Emperweg	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel om EM01 goed bereikbaar te maken

4.6 Kern 6: Oeken

Algemeen

Voor het opstellen van dit kernspeelplan is de speelplek in Oeken bezocht en is een wandeling door het dorp gemaakt met kinderen. Ook zijn de bewoners in het onderzoek betrokken. Er is een inspraakavond voor de wijkraden georganiseerd.



Opbouw

Oeken bestaat uit de wijk 'Oeken Kern', met daaromheen 'Oeken Buitengebied'. Oeken is een klein dorp. Door het dorp heen loopt de Voorsterweg, waar het grootste deel van de huizen aan ligt. Volgens buurtbewoners trekken veel jonge mensen/gezinnen weg uit Oeken, omdat de school is opgeheven. Hierdoor wordt het dorp volgens hem een spookdorp. In dit plan wordt de speelruimte in 'Oeken Kern' beschreven, aangezien daar de bevolking is geconcentreerd.

Verkeer

Het dorp ligt in een 30 km zone. De doorgaande weg door het dorp, de Voorsterweg welke vanuit Brummen langs Empe loopt, kan gezien worden als barrière. Op deze weg houdt met zich niet aan de maximum snelheid en wordt te hard gereden. In de overige straten van het dorp komt alleen bestemmingverkeer.



Voorsterweg

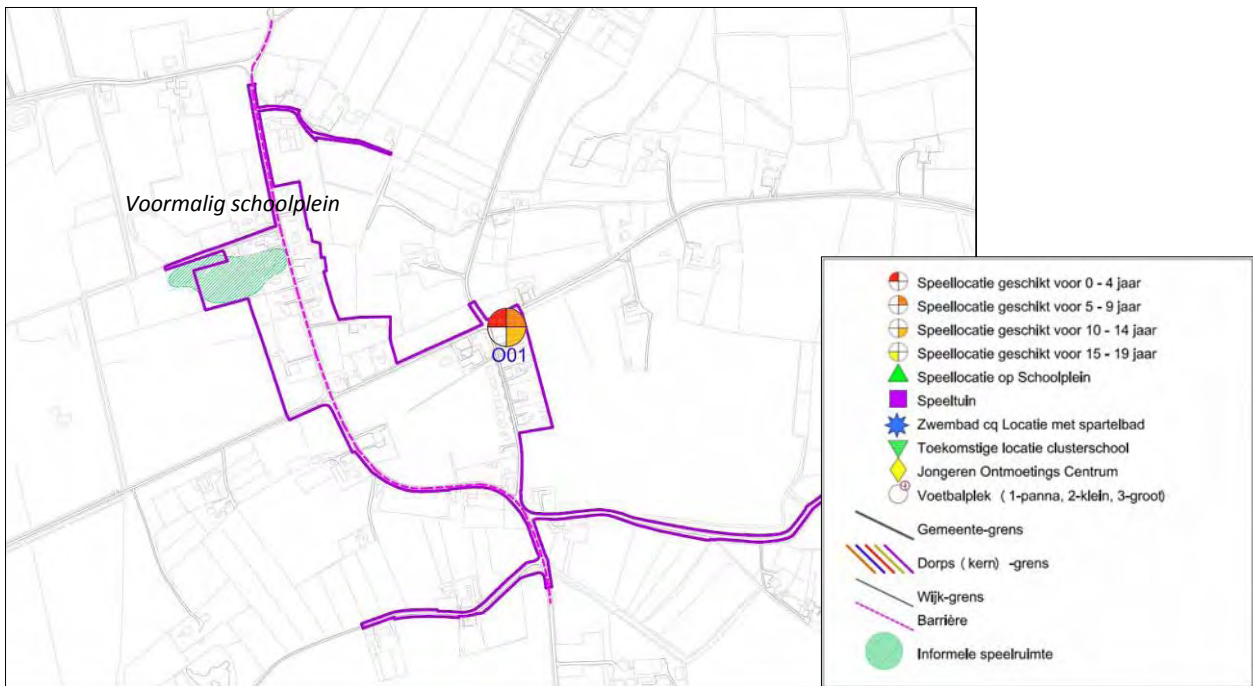
Buurtype/woonmilieu

Oeken bestaat uit twee linten van bebouwing en een aantal boerderijen, elk met een groot erf. Het dorp is ruim opgezet. Langs de weg ligt geen trottoir.

Scholen

In Oeken staat een oud schoolgebouw. De basisschool die hier gebruik van maakte is een aantal jaar geleden opgeheven. Op deze plek kan nog wel gevoetbald worden en staat een aantal oude toestellen, welke duidelijk niet meer onderhouden worden. Op het terrein van de oude school is nog een zandbak en staan bokspringpaaltjes en een duikelrek. Het gebouw wordt op dit moment gebruikt als buurthuis. Het schoolplein rond de school is nog steeds intact. Volgens de buurtbewoners vervult het schoolplein een belangrijke functie als speelveld voor de oudere kinderen.

Wijkspeelplan Oeken Kern



Inventarisatie

Informele Speelruimte

Oeken grenst aan een stukje bos (achter het oude schoolplein). Verder is er buitengebied. Het oude schoolplein kan gezien worden als het grootste oppervlak informele speelruimte.

De kinderen die in Oeken wonen hebben in hun eigen tuin genoeg speelruimte. De oudere jeugd trekt waarschijnlijk op de brommer naar Brummen.



Veel speelruimte op eigen erf



Voormalig schoolplein: voetbalveld en zandbak

Formele Speelruimte

In Oeken is één speelplek aan de Kleine Vosstraat (O01). Deze De plek is beoordeeld op het gebied van situering, vormgeving en speelkwaliteit.

De speelplek bevindt zich aan de rand van het dorp tegenover het buurtcafé. Het geheel fungeert als een sociale ontmoetingsplaats. Dit is positief voor de situering. Ook de veiligheid van de plek is goed omdat er maar één toegang is. Toch is er niet veel ruimte en is er geen bespeelbaar groen op het plekje.

Onderhoudsstaat is op moment van opname matig zowel betreft ondergrond als speeltoestellen. Vandaar dat de vormgeving niet heel hoog scoort.

Qua speelkwaliteit scoort de plek ruim voldoende vanwege de diversiteit van de toestellen. Op dit plekje zijn een aantal verschillende dingen te doen en dat geeft een positief resultaat voor de speelkwaliteit.

Overzicht formele speelplekken Oeken Kern

Code	Locatie	Leeftijd	Score		
			Sit.	Vorm.	Spel.
O01	Kleine Vosstraat	0-14	6.1	6.1	6.9



O01 Kleine Vosstraat



Zandbak in slechte staat

Participatie

De wijkraad wil graag aandacht voor de oversteek tussen kroeg (de Ooievaar) en de speelplek aan de Kleine Vosstraat.

Verder wil de wijkraad graag aandacht voor de vervallen speelplek achter de voormalige school. De gemeente heeft aangegeven dat in de oude school een kinderdagverblijf komt. Het originele schoolplein (het verharde gedeelte) zal dan zijn huidige informele openbare functie kwijtraken, aangezien ook de buitenruimte van de oude school bij het kinderdagverblijf komt te behoren. Het voetbalveld blijft openbaar.



Oversteek café en speelplek

Analyse en conclusies

Informeel

In Oeken is genoeg open buitenruimte aanwezig. Rond het dorp kan gespeeld worden in het buitengebied, daarnaast hebben de bewoners ook veel speelruimte op privéterrein.

Formeel

Op dit moment is er voor het aantal in de omgeving wonende kinderen voldoende speelruimte aanwezig (zie tabel). Gezien de huidige staat van de formele speelplek, dient deze opgewaarderd te worden. De speelplek behoudt het thema van traditioneel spel.

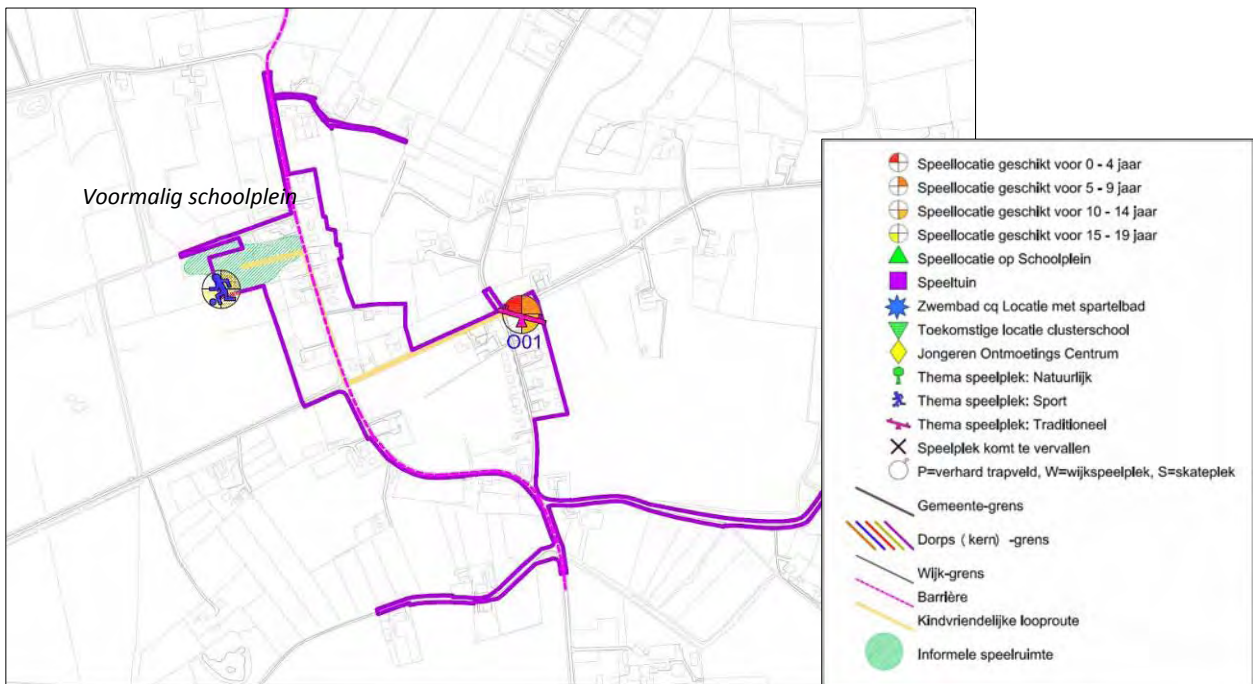
Wij adviseren het trapveld bij het oude schoolplein intact te laten, omdat formele speelplek aan de Kleine Vosstraat door de aanwezigheid van de weg niet voor alle kinderen even goed bereikbaar is. Ook is het wenselijk om in het dorp voetbalgelegenheden aan te bieden.

Zoals aangegeven zal niet de gehele buitenruimte van de oude school worden verkocht aan het nieuwe kinderdagverblijf. Er blijft voor de jeugd genoeg ruimte om te voetballen. Geadviseerd wordt om op de plek van het huidige trapveld een nieuw kwalitatief goed trapveld aan te leggen. Op deze manier wordt er extra speelruimte gecreëerd voor de leeftijdscategorie van 10-19 jaar.

Demografische gegevens Oeken

	0-4	5-9	10-14	15-19
Aantal kinderen	5	10	8	8
Aantal speelplekken	1	1	1	-
Kinderen per speelplek	5	10	8	-
Gemiddelde Brummen	20	24	37	122
Gewenst aantal speelplekken	1	1	1	1

Structuurplan Spelen Oeken



Locatie	Advies	Actie
O01 Kleine Vossstraat	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema: Traditioneel
O01 Kleine Vosstraat	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel om oversteek café speelplek te waarborgen
Voormalig schoolplein	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Sport: Aanleg voetbalveld gras
Voorsterweg	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel, voormalig schoolplein bereikbaar maken

5 Financieel Kader

De aanbevelingen zoals verwoord in de voorgaande hoofdstukken brengen investeringskosten met zich mee. Daarnaast zijn er wijzigingen in de beheergelden noodzakelijk. Dit hoofdstuk biedt een overzicht van de investeringen en benodigde beheergelden die het gevolg zijn van de voorgestelde uitwerking.

5.1 Richtbedragen

Voor de bepaling van de te investeren bedragen zijn enkele aannames ten aanzien van de voorgestelde inrichting gehanteerd. De bedragen die in dit hoofdstuk bij de kostenindicatie per locatie zijn genoemd, zijn gebaseerd op de waarden welke te vinden zijn in onderstaande tabel. Deze stellen de totale waarde van een locatie voor indien gereed.

	Traditioneel	Natuurlijk	Sport
Aanleggen 0-9	20.000	5.000	5.000
Aanleggen 0-14	25.000	7.500	10.000
Aanleggen 5-19	30.000	10.000	15.000
Aanleggen verhard trapveld			20.000
Opwaarderen ruimte	3.000	3.000	3.000
Opwaarderen leeftijd 0-9	4.200	4.200	4.200
Opwaarderen leeftijd 0-14	4.200	4.200	4.200
Opwaarderen leeftijd 0-19	4.200	4.200	4.200
Opheffen	6.000	2.000	5.000
Onderhoud jaarlijks	1.800	3.600	1.800
Verplaatsen	10.000	5.000	10,000
Verkeersveiligheid	advies		

De richtbedragen zijn gebaseerd op een globale berekening van wat een bepaalde locatie aan speelvoorzieningen moet bieden. Een en ander is wel sterk afhankelijk van de oppervlakte waarover gesproken wordt. In dit plan hebben we als gemiddelde voor de berekening de 'kleine' speellocaties genomen, met een oppervlakte van ongeveer 250 tot 500 m². De grotere speellocaties zijn apart benoemd in het plan. Het bestemmingsplan en grondeigendom zijn van invloed op het aanleggen van nieuwe speelplekken. Bij het opstellen van de bovenstaande kosten is ervan uitgegaan dat nieuwe speelplekken worden aangelegd op een locatie die geen problemen oplevert met het bestemmingsplan en reeds eigendom van de gemeente. Grondkosten zijn niet opgenomen.

De speellocatie met het thema natuur is voorzien van duurzame maar niet giftige beplanting. De speelaanleidingen zijn gemaakt van natuurlijke materialen.

Een traditionele speelplek heeft twee of drie leeftijdsgroepen als gebruikersdoelgroep. Hiervoor is een groter oppervlak (ca. 500 tot 1000 m²) nodig met voldoende spel- en speelelementen om groepen kinderen van verschillende leeftijden naast elkaar te kunnen laten spelen. Dit houdt in dat er voor elke leeftijd een aantal toestellen moet zijn. Meubilair zoals banken, afvalbakken en verlichting is hier een vereiste.

Een speelplek met het thema sport geeft aan dat er één of meer sportmogelijkheden aangeboden worden. Dit soort speelplekken zijn meer dan alleen een verhard trapveld. Gedacht moet worden aan mogelijkheden voor basketbal, voetbal, tennis, skating, maar ook een fietscross terreintje of een hindernisbaan kan als sportvoorziening bestempeld worden. De benodigde bedragen voor sportveldjes kunnen sterk uiteenlopen. Wanneer gekozen wordt voor multifunctionele sportvoorzieningen zijn genoemde richtbedragen niet toereikend en zijn hogere investeringen noodzakelijk.

5.2 Prioritering

De voorgestelde investeringen zijn te spreiden over een aantal jaren. In dit rekenvoorbeeld gaan we uit van een looptijd van 10 jaar waarin het voorgestelde advies tot uitvoering gebracht wordt. Ten aanzien van de prioritering stellen wij voor om dit als volgt aan te pakken:

- Prioriteit 1 Het verbeteren van het aanbod voor 15 – 19 jaar en locaties waarbij een zeer dringende actie uitgevoerd moet worden ivm geconstateerde onveiligheid.
- Prioriteit 2 De locaties waar vernieuwing om veiligheidsredenen zeer gewenst is, dan wel sprake is van een duidelijk tekort aan speelruimte.
- Prioriteit 3 De overige locaties bij bestaande woonwijken.
- Prioriteit 4 De speellocaties in de nieuwbouw wijken dienen gerealiseerd te worden met de aanleg van de wijken.

De thema's zijn mbv kleuren aangegeven:

Sport	Natuur	Traditioneel	Sport & Traditioneel
-------	--------	--------------	----------------------

Tekst in *cursief* betekent nieuwbouw.

Plaats	Locatie	Advies	Omschrijving actie	Prioriteit
Brummen	B15 Pr. Beatrixlaan	Behouden: onderhoud	Thema Traditioneel: uitgebreid onderhoud. Veiligheid langs spoor waarborgen.	1
	Becker's Sonsterrein	Aanleggen 0-9	Thema traditioneel. Reeds gepland voor 2009 ivm nieuwbouw.	4
	B18 Pinksterbloem	Behouden: opwaarderen ruimte	Vormgeving verbeteren, thema traditioneel	2
	CS04 Clusterschool	Openbaar schoolplein	Thema traditioneel	4
	<i>Groenstrook Elzenbos fase 1</i>	<i>Aanleggen 5-19</i>	<i>Verhard trapveld aanleggen, Thema Sport</i>	1
	<i>Groenstrook fase 2</i>	<i>Aanleggen 5-19</i>	<i>Gras trapveld aanleggen, Thema Sport</i>	3
	<i>Nieuwbouw gedeelte</i>	<i>Aanleggen 0-9</i>	<i>Thema Natuur</i>	4
	<i>Nieuwbouw gedeelte</i>	<i>Aanleggen 0-9</i>	<i>Thema Natuur</i>	4
	<i>Nieuwbouw gedeelte</i>	<i>Aanleggen 0-9</i>	<i>Thema Traditioneel</i>	4
	<i>Nieuwbouw gedeelte</i>	<i>Aanleggen 0-9</i>	<i>Thema Traditioneel</i>	4
	<i>Nieuwbouw gedeelte</i>	<i>Aanleggen 0-9</i>	<i>Thema Traditioneel</i>	4
	B16 Schaezmanstraat	Behouden	Thema Sport en Traditioneel	-
	B17 't Goor	Behouden	Thema Sport en Traditioneel	-
	Zoeklocatie Brummense Enk West	Aanleggen 0-9	Thema Natuur (optie locatie Oecumenische School)	2
	CS05 Clusterschool	Openbaar schoolplein	geen actie	-
	Zoeklocatie Brummense Enk West	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel	2
	B08 Adelaarstraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Optie verhard trapveld, Thema Sport	1
	B09 Kievitstraat	Behouden: opwaarderen ruimte en leeftijd 0-9	Speelplek 0-9, Thema Traditioneel	2
	B10 Geelgorsstraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Speelplek 0-9, Thema Natuur	2
	B11 Patrijsstraat	Behouden	Thema Traditioneel	-
	B12 Buizerdstraat	Behouden	Thema Traditioneel	-
	B13 Meengatstraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Speelplek 0-14, Thema Natuur	3
	B14 Sperwerstraat	Behouden	Thema Traditioneel	-
	B07 Marten Putstraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Vormgeving verbeteren, thema sport en traditioneel	1

	Baron v. Sytzamastraat (tegen trapveld)	Aanleggen 5-19	Trefpunt creëren voor jongeren	1
	B20 Gasfabriekstraat	Behouden	Thema traditioneel	-
	CS06 Clusterschool	Openbaar schoolplein	Thema traditioneel	-
	Plein 5 (JOC)	Aanleggen 5-19	Geen actie ivm herstructurering. Zoeklocatie voor optie Verhard trapveld, Thema Sport naar Graaf van Limburg Stirumplein	1
	Zoeklocatie Brummen Centrum	Aanleggen 0-9	Thema traditioneel	3
	B19 Baron van Sytzamastraat	Behouden: opwaarderen ruimte	Vormgeving en spelkwaliteit verbeteren	3
	Zoeklocatie Koppelenburg	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel	2
	Zoeklocatie Koppelenburg	Aanleggen 0-14	Thema Sport	2
	B01 Pothof – de Egge	Behouden: opwaarderen situatie	Vormgeving verbeteren, Thema Sport	1
	B02 Pothof – de Dele	Behouden	Thema Traditioneel	-
	B03 Pothof – de Wezeboom	Opheffen		2
	B05 Pothof – de Zicht	Behouden	Thema Traditioneel	-
	B06 Pothof – de Wimme	Behouden	Thema Traditioneel	-
	Zoeklocatie De Pothof	Aanleggen 5-19	Thema Sport en Natuur	2

Eerbeek	E11A (Honingraat)	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Traditioneel, 0-14 jaar	3
	E11B (Zonedauw)	Behouden	Thema Traditioneel	-
	E11C (Kraaiheide-Stekelembrem)	Opwaarderen leeftijd 0-9	Thema: Natuur (Let op gebrek aan speelwaarde en veiligheid)	2
	E11D (Zonedauw-Stekelembrem)	Behouden	Thema Sport, 0-9 jaar (verkeerpleintje)	1
	Lombok	Verkeersveiligheid verbeteren	Alle oversteken checken op zicht: aanpassen groen of plaatsen spiegels waar nodig	2
	Lombok fase 2	Aanleggen 5-19	Thema Sport: Verhard trapveld (verdunnen gebruikersdruk)	4
	Lombok fase 2	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel	4
	Lombok fase 2	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel	4
	Lombok fase 2	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel	4
	Lombok fase 2	Aanleggen 0-9	Thema Natuur	4
	Lombok fase 2	Aanleggen 0-14	Thema: Traditioneel, krijgt wijkfunctie	4
	E07 Händelstraat	Behouden	Thema Sport, Hondenoverlast tegengaan	-
	E08 Mendelsohnstraat	Behouden	Thema Traditioneel	-
	E10 Beethovenstraat	Behouden	Thema Traditioneel	-
	E11 Leharstraat	Behouden	Thema Traditioneel	-
	E19 Bernstein	Behouden	Thema Traditioneel	-
	E21 Bachstraat	Opwaarderen leeftijd 0-9	Speelgelegenheid 0-9, Thema Natuur	3
	JOC	Aanleggen 5-19	Thema Sport: Verhard trapveld	4
	S01 Cornelis Jetses (SE2 & SE3)	Opheffen	Toestellen naar zoeklocatie/E08	2
	Zoeklocatie Noorderenk	Aanleggen 0-14	Thema traditioneel (Optie Locatie Triangel)	3
	CS01 Clusterschool	Openbaar schoolplein	geen actie	-
	E12 Molenaarsersf	Behouden	Thema Traditioneel	-
	E13 Blekersersf	Opwaarderen ruimte	Thema Sport	3

	E14 Werfakkerweg	Behouden: Onderhoud	Thema Traditioneel: uitgebreid onderhoud: hondenuitlast aanpakken	2
	E15 Wedinkerf	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Natuur (NB lage prioriteit)	3
	E16 Olieslagerserf	Behouden: Opwaarderen ruimte en leeftijd 0-14	Thema Traditioneel. Voor E16/E17 één nieuwe locatie zoeken.	3
	E17 Kolenbranderserf	Opheffen		
	Zoeklocatie Werfakker	Aanleggen 0-9 jaar	Thema Traditioneel	3
	E01 Weth. Sandersstraat	Behouden: opwaarderen ruimte en leeftijd 0-19	Thema Sport: Aanleg verhard trapveld	2
	E02 Volmolenweg	Behouden	Thema Sport & Traditioneel	-
	E03 Zonnebloemstraat	Behouden	Thema Traditioneel	-
	E04 Rozenstraat	Verplaatsen	Thema Traditioneel, Zoeklocatie voor betere dekking	2
	E05 Rembrandtlaan	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Natuur	3
	E20 Oranje-Nassauplein	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Traditioneel: Waarborgen veiligheid	2
	E22 Veldkantweg	Behouden als ontmoetingsplek voor jongeren, opwaarderen?	geen actie	-
	S02 Jan Ligthart	Zie CS02	geen actie	-
	Zoeklocatie Eerbeekse Enk	Aanleggen 0-14	Thema Sport: Skateplek (optie locatie De Enk)	3
	S06 C. van Leeuwen	Opheffen schoolplein		4
	CS02 Clusterschool	Openbaar schoolplein	Thema Traditioneel	-
	Zoeklocatie Eerbeekse Enk	Aanleggen 0-9	Thema Traditioneel (optie grasveld Vermeerstraat)	2
	E18 Stuijvenburchstraat	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Traditioneel, wordt meegenomen in Centrumplan	3
	E23 Derickxkamp	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Traditioneel: Toegankelijkheid speelplek bevorderen, informeel trapveld behouden	2
	S03 Johanna Huiskamp	Zie CS03	geen actie	-
CS03 Johanna Huiskamp	Openbaar schoolplein	Thema Traditioneel	2	

Leuvenheim	L01 De Eendrachtsweg	Behouden: Onderhoud	Thema Traditioneel: uitgebreid onderhoud	1
	S12 De Rietgors	Behouden	Thema sport	-
	Arnhemsestraat	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel: LO1 en S12 goed bereikbaar maken	-

Hall	H01 v. Doornstraat	Behouden: Onderhoud	Thema Traditioneel	2
	S13 De Vossestaart	Behouden	Thema Traditioneel	-
	Zoeklocatie: Trapveld	Aanleggen trapveld gras of openstellen voetbalvereniging	Thema Sport (Voetbal gelegenheid creëren)	1
	Dorpsstraat	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel: Rijgedrag beïnvloeden	1

Empe	EM01 Trepkesweide	Behouden: Onderhoud	Thema Traditioneel	2
	S14 JH Isings	Behouden	Thema Traditioneel	-
	Voetbalveld buurthuis	Behouden	Thema Sport	-
	Emperweg	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel om EM01 goed bereikbaar te maken	2

Oeken	001 Kleine Vosstraat	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Traditioneel	3
	001 Kleine Vosstraat	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel om oversteek café speelplek te waarborgen	-
	Voormalig schoolplein	Behouden: Opwaarderen ruimte	Thema Sport: Aanleg voetbalveld	2
	Voorsterweg	Verkeersveiligheid verbeteren	Verkeersmaatregel, voormalig schoolplein bereikbaar maken	1

Brummen	€ 261.200,00
Eerbeek	€ 289.400,00
Leuvenheim	€ 1.800,00
Hall	€ 16.800,00
Empe	€ 1.800,00
Oeken	€ 6.000,00
TOTAAL	€ 577.000,00

5.3 Investeringskosten voor de komende 10 jaar

Op basis van de uit te voeren acties en de prioriteitsstelling zijn de volgende investeringen wenselijk voor realisatie van een nieuw speelvoorzieningen plan.

Prioriteit 1	2008	2009				
€ 106.800	30.000	76.800				
Prioriteit 2			2010	2011		
€ 135.800			70.000	65.800		
Prioriteit 3				2012	2013	
€ 128.400				64.200	64.200	
Prioriteit 4					2014	2015
€ 206.000		20.000	<i>Becker's Sons terrein</i>			
	<i>Nieuwbouw projecten</i>		<i>Kosten vanuit gemeente</i>		60.000	60.000
			<i>Investerings vanuit nieuwbouwprojecten</i>		33.000	33.000

Gestreefd wordt naar een jaarlijks budget voor nieuwe investeringen van rond de € 70.000 . Het eerste jaar liggen de investeringen wat hoger ivm de inhaalslag die gemaakt dient te worden. In de jaren 2014 en 2015 is een extra budget nodig ivm de aanleg van nieuwe wijken. Het is mogelijk dat dit budget meegenomen wordt in de projectontwikkelingskosten.

Nadat prioriteit 1 is afgerond en de acties zijn uitgevoerd zal een evaluatie komen om te kijken of er verbeteringen zijn ten opzichte van de kwaliteit van de voorzieningen voor jongeren.

Prioriteit 4 is het bedrag bestemd voor de realisatie in de nieuwbouwwijken in twee delen gesplitst. Een deel wordt betaald vanuit de gemeente en een deel komt vanuit het geld beschikbaar voor de inrichting van de nieuwbouwwijken.

Schoolpleinen

In het Structuurplan Spelen wordt ervan uitgegaan dat de schoolpleinen van enkele van de nieuw te bouwen scholen ook als openbare speelvoorziening aangemerkt worden. Er is nog geen duidelijkheid over de grootte van de scholen en de te verwachten aantallen kinderen die gebruik zullen maken van de scholen. De hiervoor benodigde investeringen zijn niet opgenomen in het structuurplan.

Voor de inrichtingskosten van de schoolpleinen die als openbaar speelterrein moeten functioneren dient gerekend te worden op gemiddeld € 50,00 per m². De kosten hiervan dienen voor 50% meegenomen te worden in de bouwplannen voor de scholen.

5.4 Waardebepaling speelvoorzieningen

De gemeente Brummen heeft in totaal 257 toestellen (volgens het vervangingsoverzicht) met een totaal waarde van € 291.824,00. Dit is gebaseerd op de waarde ten tijde van de aanschaf van het toestel. Inmiddels zijn er nog enkele toestellen aangeschaft. Waardoor de totale waarde van de toestellen geschat wordt op € 300.000,00.

Waardebepaling	Aanschafwaarde	Aantal
Speeltoestellen	300.000	260
Subtotaal	300.000	

De speelplekken zelf bestaan natuurlijk uit meer dan alleen speeltoestellen. Een speelplek bevat onder meer ook veiligheidsondergronden, beplanting, hekwerken, straatwerk en/of gras, banken en ander meubilair. Deze voorzieningen moeten ook onderhouden en vervangen worden. De waarde van deze voorzieningen is gemiddeld 35 % van de waarde van de speeltoestellen van die locatie. Een en ander zal plaatselijk afhangen van de exacte inrichting (type en hoeveelheid straatmeubilair, hekwerk en verharding). De geschatte waarde van de inrichting van de locaties in de gemeente Brummen, (waarbij zand toegepast is als veiligheidsondergrond), bedraagt ca. € 2.000,00.

In een overzicht:

Waardebepaling	Aanschafwaarde	Aantal
Speelplekken	2.000	50
Subtotaal	100.000	

In totaal is de huidige geschatte aanschafwaarde van de speelvoorzieningen in de gemeente Brummen €400.000:

Waardebepaling	Aanschafwaarde	Aantal
Speeltoestellen	300.000	260
Speelplekken	100.000	50
Totaal	400.000	

5.5 Handhaving van kwaliteit en veiligheid

1. Veiligheid

Op 1 september 2003 is de naam van het Attractiebesluit gewijzigd in Warenwetbesluit Attractie- en Speeltoestellen (de WAS). In de WAS is vastgelegd dat eigenaren en beheerders van speelvoorzieningen dienen te waarborgen dat de speelruimte veilig is en dat een en ander goed gedocumenteerd dient te worden vastgelegd. Regelmatig onderhoud en inspecties zijn noodzakelijk voor de waarborg van veiligheid en kwaliteit van de speelvoorzieningen.

Jaarlijks onderhoud

Onder het jaarlijks onderhoud vallen de volgende aspecten:

A: Jaarlijkse grote veiligheidsinspectie.

Eén keer per jaar vindt een grote veiligheidsinspectie plaats. Deze wordt, om bedrijfsblindheid te voorkomen, door een onafhankelijk extern bureau uitgevoerd.

B: Jaarlijks regulier onderhoud, reguliere controles en bijhouden van de logboeken.

Met regulier onderhoud worden reparaties aan de toestellen, zoals het vervangen van een plank of moer, of het uitharken van het zand in verband met ingroei van gras bedoeld. Functionele controles worden 1 x per kwartaal uitgevoerd. Alle controles, inspecties, reparaties en eventuele ongelukken dienen genoteerd te worden in een logboek.

Onderhoud		
Speeltoestellen aanschafwaarde		300.000
	Onderhoud 5 % aanschafwaarde	15.000
	Onderhoud valondergronden	17.000*
	Inspectie	4.000
	Kosten beheersysteem	500
Totaal		36.500

De kosten voor het onderhoud van de nieuwe toestellen zullen in de eerste jaren lager zijn.

* = het hier genoemde bedrag wordt jaarlijks uitgegeven aan het onderhoud van de valondergronden in de gemeente Brummen. Als valondergrond wordt zand gebruikt.

Ondergronden

De kosten voor het onderhoud van de valondergronden zijn gebaseerd op de kosten die op dit moment jaarlijks nodig zijn voor het onderhoud van de valdempend zand als valondergrond. Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat er regelmatig sprake is van achterstallig onderhoud wat betreft de valondergrond. Een intensivering van het onderhoud is noodzakelijk.

Afgewogen dient te worden of de keuze van een andere valondergrond wenselijk is. De investeringskosten voor zand als valondergrond zijn aanzienlijk lager dan de kosten voor een valondergrond van kunstgras, rubber tegels of rubber gietvloer, zie hiervoor onderstaande tabel. Wel is te zien in de tabel dat het jaarlijkse onderhoud bij zand veel intensiever.

Uitgaande van een valhoogte tot 2 m.	Aanleg en aanschaf per m ²	Onderhoudswerkzaamheden
Zand	€ 25,00	zeven/harken (advies: meerdere keren per jaar) en aanvullen
Rubber tegels	€ 100,00	inspectie (ontbrekende tegels, scheef liggende tegels, beschadigingen), reparatie, regulier onderhoud tegelverharding (openbare ruimte)
Rubber gietvloer	€ 120,00	inspectie (beschadigingen), reparatie, regulier onderhoud
Kunstgras	€ 70,00	inspectie (controle op beschadiging), reparatie, zand invegen (een keer per jaar)

In de hierboven genoemde bedragen betreffende nieuw aanleg is nog uitgegaan van de zandondergrond als valondergrond. Geadviseerd wordt om voor de gemeente Brummen na te gaan welke afweging gemaakt dient te worden betreffende de keuze van ondergronden.

2. Benodigd budget voor vervanging

Uitgaande van een afschrijvingstermijn van 10 tot 15 jaar voor speeltoestellen dient jaarlijks 8% van de aanschafwaarde te worden gereserveerd. Op dit moment is de aanschafwaarde van de toestellen rond de 300.000,00.

Overzicht jaarlijks benodigde middelen:

Vervanging		
Totaalwaarde speelplek en -toestellen		400.000
	Vervanging 8 % waarde	32.000

3. Onvoorziene schade

Jaarlijks ontstaat onvoorziene schade aan speeltoestellen, bijvoorbeeld door vandalisme of door noodweer. Het is daarom raadzaam om ook hiervoor een bepaald budget te reserveren. Op basis van ervaringen in het verleden is het wenselijk hiervoor een aparte post op te nemen van € 4.000,00.

Vandalisme		
Totaalwaarde speelplekken en -toestellen		400.000
	Vandalisme 1 %	4.000

4. TOTAAL Jaarlijkse kosten in verband met handhaving kwaliteit en veiligheid

TOTAAL		
Totaalwaarde speelplekken en -toestellen		400.000
	Onderhoud 5 % aanschafwaarde speeltoestellen	15.000
	Onderhoud valondergronden	17.000
	Inspectie	4.000
	Kosten beheersysteem	500
	Vervanging 8 % waarde	32.000
	Vandalisme 1 %	4.000
Totaal		72.500

Literatuurlijst

Speelruimteplan Hoogeveen: "Hoogeveen Speelt Beter", Speelplan bv, Almere 2007

Speelruimteplan Borger Odoorn: "Speelvoorzieningen in Zicht", Speelplan bv, Almere 2007

Speelruimteplan Geldrop Mierlo: "Spelen en Speelruimte in Geldrop-Mierlo", Speelplan bv, Almere 2005

Speelruimteplan Sittard Geleen: "Speelruimte: Spelen in de openbare ruimte", Speelplan bv, Almere 2005

Handboek gemeentelijk speelruimtebeleid: "Spelen met Ruimte", Jantje Beton, VGN en NUSO, Haasbeek, Alphen a/d Rijn 2006

Regionale Jeugdmonitor Oost Veluwe 2006, I&O Research BV, Enschede 2006

Onderzoek naar trapveldjes in de gemeente Brummen, Ezra Talahatu, Stichting Welzijn Brummen, Brummen 2008

'Van de straat?: de relatie jeugd en openbare ruimte verkend', L. Karsten, E. Kuiper, H. Reubsæet, Uitgeverij Van Gorcum, Assen 2001, ISBN 9023237447/ 9789023237440

www.cbs.nl

www.brummen.nl

Begrippenlijst

Aanpassen	De betreffende speelplek aanpassen aan de laatste veiligheidsnormen en -eisen.
Behouden	Het handhaven van de toestellen (al dan niet aangepast) en de speellocatie (al dan niet aangepast).
Formele ruimte	Locatie die specifiek bedoeld is om te spelen en die voorzien is van één of meer speeltoestellen, ook wel speelplek genoemd.
Informele ruimte	Alle openbare buitenruimte. De ruimte die een kind gebruikt voor spel, die niet valt onder privéruimte. Bijvoorbeeld de stoep, de straat, grasvelden, beplantingsstroken enzovoort.
Kernspeelplan	Samenvatting van inventarisatie, participatie, analyse en conclusies en advisering per wijk over een gehele kern.
Opheffen	De betreffende locatie opheffen als formele speelplek.
Opwaarderen	Als aanpassen en handhaven, tevens de plek uitbreiden met extra voorzieningen / toestellen vervangen t.b.v. de vormgeving, speelkwaliteit e.d. (deze kunnen ook los vermeld worden).
Speelplek	Speelplekken zijn locaties in de openbare ruimte die specifiek voor spelen zijn ingericht en zijn voorzien van een speelelement zoals een voetbaldoel of een klimrek.
Speelruimte	Onder speelruimte worden in dit plan alle locaties verstaan die geschikt zijn en/of gebruikt worden om te spelen en te bewegen of het nu het trottoir of het openbaar groen betreft of schoolpleinen of sportvelden die voor medegebruik worden opengesteld.
Speelkwaliteit	De aantrekkelijkheid en diversiteit van speelfuncties op een speeltoestel/plek.
Structuurplan Spelen	Een planning met betrekking tot het ontwerp, participatie en uitvoering van speellocaties op wijk- en buurniveau.
Trapveld	Een voetbalgelegenheid, voorkomend met verschillende vormen van inrichting, het speeloppervlak kan bestaan uit gras (onverhard trapveld), kunstgras of tegels (beide verhard trapveld). De invulling van een verhard trapveld kan een voetbalvoorziening zijn in de vorm van een officieel pannaveld of een minivoetbalveld met een hek in diverse afmetingen.

Dankwoord

Dit rapport is tot stand gekomen dankzij de informatie van alle gebruikers van de speelruimte in de gemeente Brummen. Bij deze bedanken wij de volgende mensen, die een bijdrage hebben geleverd aan het onderzoek:

Leden van de projectgroep

Anneke van der Ven (projectleider Afdeling Samenleving), Ria van Santen (Afdeling Samenleving) en Sander Bosman (afdeling Beheer).

Direct betrokkenen

Ans Borninkhof (Afdeling Onderwijs), Anja Bruntink (Afdeling Openbare orde en Veiligheid), Caroline van Dockum (Afdeling Communicatie), Marion Luttenberg (Afdeling Samenleving), Herma Machiavello (Afdeling Samenleving), Richard Cremers (Opbouwwerker Stichting Welzijn Brummen), Ezra Talahatu (Stagiair Stichting Welzijn Brummen), Marcel van Raan (Wijkagent) en Paul Stoter (Wijkagent).

Wijkraden

Rino Kalker, Ellen Waltmann, Gees Borneman, Truus Stein, Wilma Muraglia, Jolanda Jansen, Nicole Regelink, Ronald Oosthoek en Carolien Straalman.

200 kinderen

Michiel, Paula, Julian, Fleur, Noa, Janice, Menno, Rutger, Victor, Niels, Sanne, Arthur, Jochem, Luc, Derek, Joep, Alwin, Daan, Lucile, Jozef, Laurens, Oscar, Lieke, Laura, Jonas, Bart, Frank, Anne, Jochem, Janne, Imre, Damey, Emma, Gert-Jan, Robert, Thomas, Cees-Jan, Stan, Wendi, Floris, Maud, Dewi, Sophie, Brenda, Esra, Louise, Laura, Dani, Jelle, Maarten, Dewi, Jasmijn, Niek, Gino, Cas, Thijmen-Jan, Daphne, Alma, David, Tom, Tine, Anouk, Jesse, Linde, Ruben, Nicole, Lars, Rick, Sophie, Mette, Eline, Rosemarijn, Lotte, Jesse, Rens, Rob, Jessie, Oliver, Marloes, Lisa, Kim, Liz, Frank, Wesley, Yannick, Isa, Jaro, Dennis, Anneke, Femke, Sophie, Naomi, Cyril, Chantal, Sarintha, Laura, Christine, Karin, Melanie, Charel, Iris, Stan, Robin, Romée, Damian, Tobias, Stijn, Jelke, Michael, Rik, Timo, Luuk, Anne, Frederique, Dennis, Jamie, Lauraine, Julian, Leon, Naomi, Joost, Mine, Sanne, Onus, Colin, Esra, Susanne, Max, Nicole, Linda, Michael, Yasin, Bibi, Nicole, Luk, Mike, Thijs, Koen, Jesse, Rick, Tinou, Daan, Arash, Nadie, Madelief, Max, Martijn, Niels, Carlijn, Ehlen, Dylan, Demi, Sander, Gert-Jan, Sanne, Jennifer, Joyce, Jesse, Stijn, Bas, Jesper, Murat, Sabine, Ezgi, Rosanne, Ersin, Annemiek, Ebrar, Yvonne, Alperen, Danny, Daan, Jarsi, Charlotte, Amber, Thijs, Daan, Jasper, Sara, Kim, Bram, Jona, Lotte, Vivian, Suzanne, Alice, Saloni, Edwin, Anouk, Babette, Thomas, Joyce, Frank, Roos, Luk, Kim, Larissa, Lars, Ammerens, Hilke en Ellen.

Bewoners

Illona Streltiski, Teo van der Velde, Sonja van der Waal, Diny Neusink, , S. Bruggeman, Betsy Willems-Geerlings, Henriette & Marco Reumer, Pé Hillebrink, Fam. Blom, buurtbewoners Zonedauw en Stekelbrem, Hans en Marleen Giesselbach, Karin Klaassen, buurtbewoners rond Oecumenische school, bewoners rondom de Tuinstraat en kinderen van basisschool de Krullevaar.

Basisscholen

PCBS Wilhelminaschool, OBS De Rietgors, Oecumenische basisschool, OBS De Krullevaar , OBS Johanna Huiskamp, PCBS De Enk, OBS Cornelis Jetses, RKBS C. van Leeuwen, PCBS De Triangel, OBS Jan Ligthart, OBS J.H. Isings, OBS De Vossestaart en OBS Koningin Juliana.

Bijlage 1: Quick Scan Speelruimte (QSS)

Beoordeling Informele ruimte

Het formulier van de informele QuickScan is verdeeld over een paar onderwerpen, die allemaal van belang zijn bij een beoordeling van de speelruimte. De QuickScan wordt dan ook gedaan met het volgende in het achterhoofd: is de ruimte bespeelbaar voor de kinderen?

Hieronder is het formulier van de informele QuickScan afgedrukt (in delen) om aan te geven hoe het er uit ziet en gebruikt is.

Quickscan informele ruimte		Gemeente Brummen	
Kernnaam	Eerbeek	Wijknummer	
Wijknaam	Noorderenk	Buurtnummer	
Datum opname	9-6-2008	Fotonummer	

Dit is de kop van het formulier, waar de naam van de buurt en de desbetreffende zone wordt vermeld. Met de bijbehorende nummers. Hier staat verder ook de datum vermeld.

1. Wijktype / woonmilieu	
Dichtheid bebouwing	
zeer dicht bebouwd (>35 woningen/ha)	<input type="radio"/> 1
dicht bebouwd (30-35 woningen/ha)	<input type="radio"/> 2
open bebouwd (20-30 woningen/ha)	<input checked="" type="radio"/> 3
verspreid bebouwd (5-20 woningen/ha)	<input type="radio"/> 4
spaarzaam bebouwd (<5 woningen/ha)	<input type="radio"/> 5
Type bebouwing	
Combinatie van 2 typen in de verhouding: 90/10 %	
hoogbouw cq flats (5 woonlagen en meer)	<input type="radio"/> 1
hoogbouw cq appartementbouw (3 tot 4 woonlagen)	<input type="radio"/> 2
laagbouw cq duplexwoningen (2 woonlagen)	<input checked="" type="radio"/> 3
eengezinswoningen cq 2 onder één kap, klein	<input type="radio"/> 4
eengezinswoningen, (zeer) groot (losstaand en villa's)	<input type="radio"/> 5
Privé buitenruimte	
geen tuin	<input type="radio"/> 1
redelijke tuin (< ± 100 m ²)	<input checked="" type="radio"/> 3
grote tuin (> ± 100 m ²)	<input type="radio"/> 5
Landerijen	
aanwezig in of grenzend aan de zone	<input type="radio"/> 2
Puntentotaal Wijktype:	9,7

1. Wijktype / woonmilieu

Hier wordt gekeken naar de dichtheid van de bebouwing, het type bebouwing, de privé buitenruimte en de nabijheid van landerijen. Hoe minder woningen er per hectare aanwezig zijn, hoe beter de speelruimte en vrije ruimte is. Dit geldt ook voor de bebouwing. Hoe lager de bebouwing, hoe meer speelmogelijkheden er zijn. Hebben de bewoners een eigen stuk grond dat gebruikt kan worden als privé speelruimte dan is dit zeer positief. Bij alle drie de beoordelingen kan maar één keuze gemaakt worden!

Dus bijvoorbeeld 3 punten voor dichtheid (20 - 30 woningen/ha), ongeveer 3,7 punten voor type (laagbouw), 3 punten voor het feit dat er redelijk

grote privé-tuinen aanwezig zijn. Het puntentotaal (in dit geval 9,7) wordt meegenomen naar de eindconclusie onder aan het formulier.

2. Verkeer		
Verkeersdrukke	meerdere drukke verkeersaders aanwezig	<input type="radio"/> 1
	voornamelijk verkeerswegen aanwezig	<input type="radio"/> 3
	hoofdzakelijk bestemmingsverkeer	<input checked="" type="radio"/> 5
Maximumsnelheid	50 km of sneller	<input type="radio"/> 1
	30 km (30 km-zone)	<input checked="" type="radio"/> 3
	stapvoets (woonerf)	<input type="radio"/> 5
Snelheidsremmers	geen	<input type="radio"/> 1
	een beperkt aantal	<input checked="" type="radio"/> 3
	veel	<input type="radio"/> 5
Zonegrenzen	wegen zeer moeilijk tot niet over te steken	<input type="radio"/> 1
	straat redelijk over te steken	<input checked="" type="radio"/> 3
	grens zeer makkelijk over te steken of geen barrière	<input type="radio"/> 5
Parkeerruimte	Combinatie van 2 typen in de verhouding: 90/10 %	
	parkeerhavens dwars op de weg	<input type="radio"/> 1
	parkeerstroken / fileparkeren	<input checked="" type="radio"/> 3
	parkeerhavens in langsrichting van de weg	<input type="radio"/> 5
Puntentotaal verkeersstructuur:		18,4

2. Verkeersstructuur

Beoordeeld wordt de verkeersdrukke, maximumsnelheid, snelheidsremmers, oversteekbaarheid van de wegen die als zonegrens dienen en de parkeersituatie. Hoe minder verkeer, hoe veiliger. Hoe langzamer de toegestane snelheid hoe beter. Hoe meer snelheidsremmers, hoe veiliger. Wanneer geparkeerd wordt op de weg is het overzicht naar de stoep en kinderen weg (minder veilig dan de auto op de oprit of de kinderen laten spelen op de oprit). Bij de beoordelingen kan maar één keuze gemaakt worden.

Dus bijvoorbeeld 5 punten voor bestemmingsverkeer (geen doorgaande wegen), 3 punten voor de maximumsnelheid (30 km zone), 3 punten voor snelheidsremmers (beperkt aantal), 3 punten voor de zonegrenzen (straten redelijk over te steken) en ongeveer 4,4 punten voor de parkeerruimte (meer parkeerstroken dan parkeren in langsrichting). Zo kom je dan op een totaal van 18,4 punten. Dit wordt weer meegenomen naar de eindconclusie onder aan het formulier.

3. Beschikbare ruimte		
Bespeelbaarheid trottoir	Combinatie van 2 typen in de verhouding: 90/10 %	
	niet bespeelbaar trottoir (0,00 m - 1,80 m)	<input checked="" type="radio"/> 1
	redelijk bespeelbaar trottoir (1,80 m - 3,00 m)	<input type="radio"/> 3
	goed bespeelbaar trottoir (3,00 m en meer)	<input type="radio"/> 5
Afstand tussen erfgrenzen	zeer klein, alleen een smalle straat (< 6,00 m)	<input type="radio"/> 1
	klein, een normale straat (6,00 m - 8,00 m)	<input checked="" type="radio"/> 2
	middenmaat, straat met openbaar terrein (8,00 m - 12,00 m)	<input type="radio"/> 3
	groot, straat met veel openbaar terrein (12,00 m - 24,00 m)	<input type="radio"/> 4
	zeer groot, breed openbaar terrein (> 24,00 m)	<input type="radio"/> 5
Bespeelbaarheid openbare ruimte	kleine restruimten	<input checked="" type="radio"/> 1
	woonerf / pleinen	<input checked="" type="radio"/> 3
	eigen oprit / carports	<input checked="" type="radio"/> 2
	overige ruimte	<input type="radio"/> 1
Zonedekking aanwezigheid scholen	geen aanwezig in buurt	<input type="radio"/> 1
	aanwezig - niet toegankelijk	<input type="radio"/> 3
	aanwezig - toegankelijk	<input checked="" type="radio"/> 5
Park	aanwezig in of grenzend aan de zone	<input type="radio"/> 1
Wijkgebouw	aanwezig in of grenzend aan de zone	<input checked="" type="radio"/> 1
Buitengebied	aanwezig in of grenzend aan de zone	<input type="radio"/> 1
Puntentotaal beschikbare ruimte:		15,6

3. Beschikbare ruimte

Hier wordt gekeken naar de bespeelbaarheid van trottoir, de afstand tussen de erfgrenzen (de straat) en bespeelbaarheid van de openbare ruimte. Ook wordt er gekeken of er scholen, parken, wijkgebouwen of buitengebied aanwezig zijn.

Hoe breder het trottoir, hoe veiliger. Dit geldt ook voor de straat. Let op: verkeersveiligheid wordt apart beoordeeld. Bij de beoordeling van de bespeelbaarheid van het trottoir kan maar één keuze gemaakt worden, en dit geldt ook voor de beoordeling van de straat.

Bespeelbaarheid openbare ruimte kan in verschillende manieren aanwezig zijn. Bij voorbeeld achterpaden en/of hofjes kunnen dienen als speelruimte zonder direct een onveilige situatie te creëren en bieden dus secundaire speelruimte (kleine restruimten). Hoe groter de openbare ruimte, hoe meer punten. Dit geldt voor woonerven en de aanwezigheid van pleinen in de zone. Ook een eigen oprit heeft een hogere bespeelbaarheid.

Dan is het nog van belang of er bepaalde gebouwen en bespeelbare voorzieningen in de wijk zijn zoals scholen, een park, een wijkgebouw en buitengebied. Bij de school is het van belang of het schoolplein een openbaar schoolplein is of niet waarbij openbaar meer punten geeft.

Dus bijvoorbeeld ongeveer 1,6 punten voor bespeelbaarheid trottoir (niet bespeelbaar tot normaal 0-3.00 meter), 2 punten voor afstand tussen erf grenzen (kleine straat 6.00-8.00 meter), in totaal 6 punten voor bespeelbaarheid openbare ruimte (veel openbare speelruimte), 5 punten voor een openbaar schoolplein en 1 punt voor een wijkgebouw in deze wijk. Het puntentotaal van 15,6 wordt meegenomen naar de eindconclusie onder aan het formulier.

4. Groenstructuur		
Groenvoorziening algemeen	weinig of geen groen(-stroken)	<input type="radio"/> 1
	groenstroken, plantsoenen, bomen	<input checked="" type="radio"/> 3
	parken, grasvelden, buitengebied	<input type="radio"/> 5
Grasveld	geen grasvelden aanwezig	<input type="radio"/> 1
	beperkte oppervlakte gras aanwezig	<input checked="" type="radio"/> 3
	veel oppervlakte grasvelden aanwezig	<input type="radio"/> 5
Beplanting	geen bespeelbare beplanting	<input checked="" type="radio"/> 1
	beperkte bespeelbare beplanting	<input type="radio"/> 3
	veel bespeelbare beplanting	<input type="radio"/> 5
	weinig tot geen bomen	<input type="radio"/> 1
	redelijk aantal bomen	<input checked="" type="radio"/> 3
	ruim voldoende tot goede hoeveelheid bomen	<input type="radio"/> 5
Puntentotaal groenstructuur:		10

4. Groenstructuur

Beoordeeld wordt de groenvoorziening, bespeelbaarheid grasveld en bespeelbaarheid beplanting. Hoe meer groen, hoe meer mogelijke ruimte er is om te spelen. Is er een bespeelbaar grasveld aanwezig met een goed formaat om bijvoorbeeld te voetballen? Is er beplanting aanwezig die uitnodigt om bijvoorbeeld in te verstoppert of bomen om in te klimmen of iets dergelijks? Bij alle beoordelingen kan maar één keuze gemaakt worden!

Dus bijvoorbeeld 3 punten voor groenvoorzieningen (groenstroken), 3 punten voor bespeelbaar grasveld (beperkt oppervlakte), 1 punt voor bespeelbare beplanting (geen bespeelbare beplanting) en 3 punten voor bomen (er zijn een aantal bomen, stevig genoeg om spelende kinderen te overleven). Dit geeft een puntentotaal van 10. Wat weer wordt meegenomen naar onderstaande eindconclusie.

Samenvatting

Als laatste blok staat er een samenvatting van de behaalde punten.

De analyses zijn op basis van de ingevulde quickscans gemaakt. Hierbij is voornamelijk naar de antwoorden van de vragen gekeken om een duidelijk beeld te schetsen voor elke wijk.

	Punten totaal
1. Beoordeling wijktype / woonmilieu:	9,7
2. Beoordeling beschikbare ruimte:	15,6
3. Beoordeling verkeersstructuur:	18,4
4. Beoordeling groenstructuur:	10

Beoordeling formele ruimte

Het formulier van de formele QuickScan is verdeeld over een paar onderdelen, die allemaal van belang zijn bij de beoordeling van een speelvoorziening. De QuickScan wordt dan ook gedaan met het volgende in het achterhoofd: heeft de speelvoorziening genoeg speelwaarde, afwisseling en veiligheid?

Hieronder is het formulier in delen afgedrukt om aan te geven hoe het er uit ziet en gebruikt is.

Quickscan formele ruimte		Gemeente Brummen	
Wijknaam	Pothof	Wijknummer	
Buurtnaam	Brummen	Buurtnummer	
Adres	Pothof-De Wimme	Terreinnummer	B 06
datum	10-6-2008	foto	

Hier ziet u de kop van het formele formulier, hier worden de namen en nummers van de desbetreffende buurt en wijk vermeld, alsmede de datum van de scan en het fotonummer.

1. Situering speelterrein	
Bebouwing	is er sociale controle <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	zo ja, is deze overdag ruim voldoende <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	en is deze ook s'avonds ruim voldoende <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	is er overlast van spelende kinderen <input type="radio"/> Nee <input checked="" type="radio"/> Ja
Oppervlak	voldoende voor de leeftijdsgroep <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	terrein omsloten door speelbare ruimte <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee
	is er voldoende ruimte voor balspel <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	is er voldoende ruimte voor rennen/fietsen/skaten <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Weersinvloeden	is er beschutting tegen wind <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	is er beschutting tegen regen <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee
	is er zowel zon, als beschutting tegen de zon <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Verkeer	toegangen tot het terrein beperkt <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	plaatsing toegang tot terrein veilig <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	is de verkeerssituatie tpv toegang veilig <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	zijn er snelheidsremmende voorzieningen <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nee
	is het een verkeersluwe buurt <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Totale <u>12</u>	

1. Situering

Als de opmerkingen positief zijn 'ja', wanneer negatief 'nee'. Is het speelterrein overzichtelijk voor de kinderen en de ouders om elkaar in de gaten te houden en biedt het beschutting en schuilplekken om zich toch veilig te voelen ondanks het eventuele formaat.

Kunnen omwonenden het speelterrein in de gaten houden en gaat dit niet ten koste van geluidsoverlast van die kinderen. Is het terrein groot genoeg voor spel. Is er bescherming tegen de weersinvloeden zoals wind (afscherming), regen (beschutting) en zon (schaduw). Is het verkeer waarneembaar, zijn er verkeersremmende voorzieningen om de snelheid laag te houden en is het een rustige buurt om te spelen.

Elk antwoord aan de linkerkant is een punt, daar dat voor de speelwaarde het meest positief is. In het afgebeelde voorbeeld zijn er 12 antwoorden positief voor de speelomgeving. Het puntentotaal wordt meegenomen naar de eindconclusie onder aan het formulier.

Bijlage 2: Thema's formele speelplekken

Traditioneel



FANTASIE

wip

beweging

hinkelen

klimmen

samenspel

huisje

metaal

uitdaging

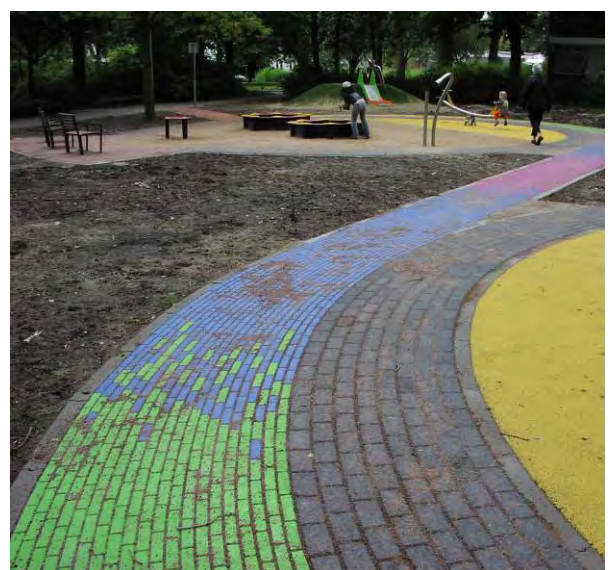
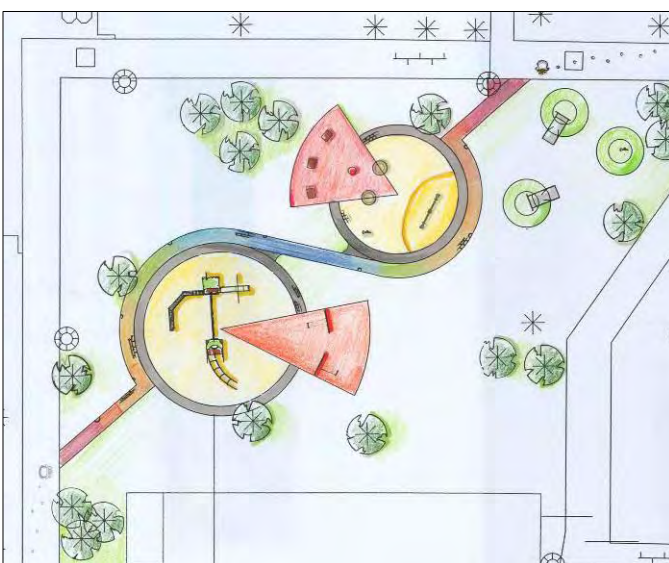
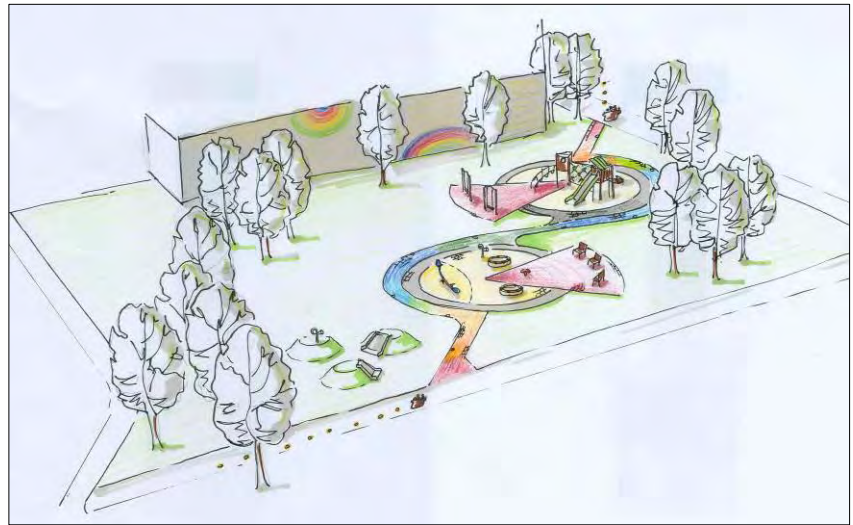
kleuren

schommel

Voorbeeld speelplek
Thema: Traditioneel
Ontwerp: Speelplan BV.
Oppervlak: 1500 m²

Kostenindicatie aanleg:
€ 70.000,00

Aanleg in 2007 gemeente
Zaanstad



Sport

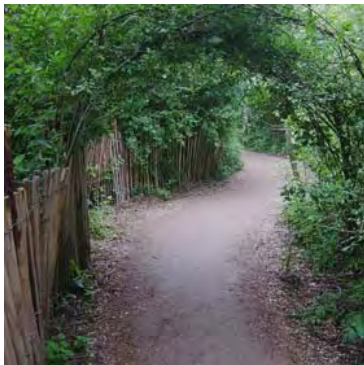


regels	volleybal	Crossfietsen	SPANNEND
hindernis	competatief	voetbal	Skaten
teams	gras	panna	
	basketbal		



*Voorbeelden speelplekken
Thema Sport*

Natuur



water

avontuur

zand

exploratie

steen

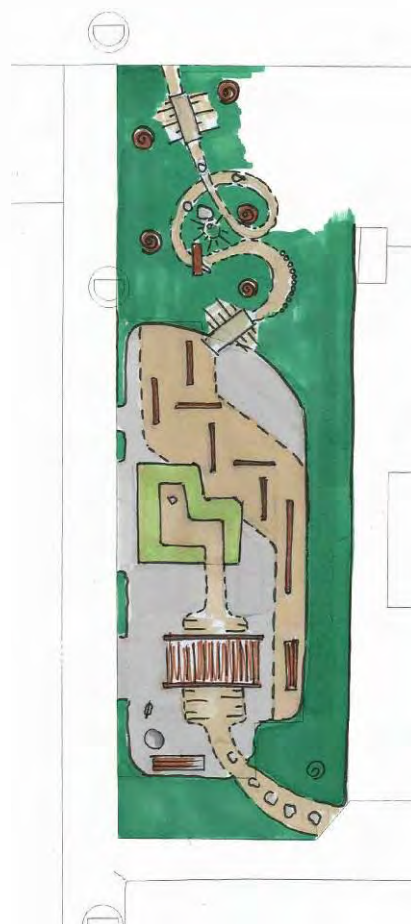
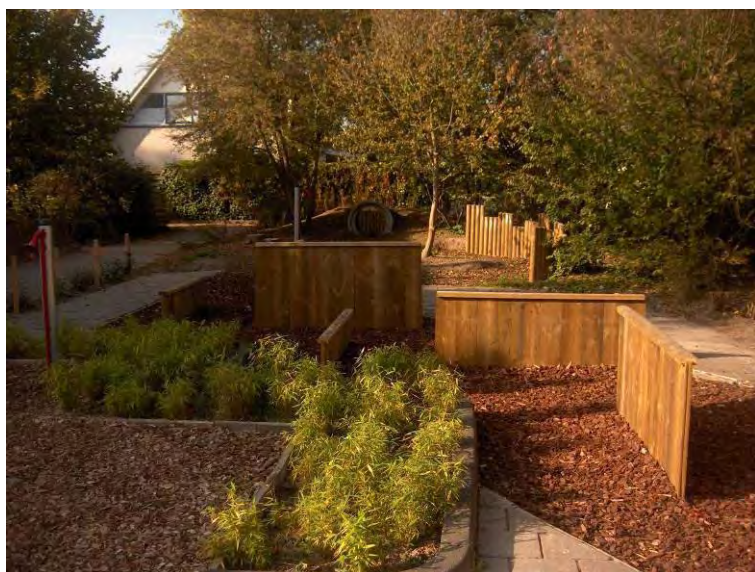
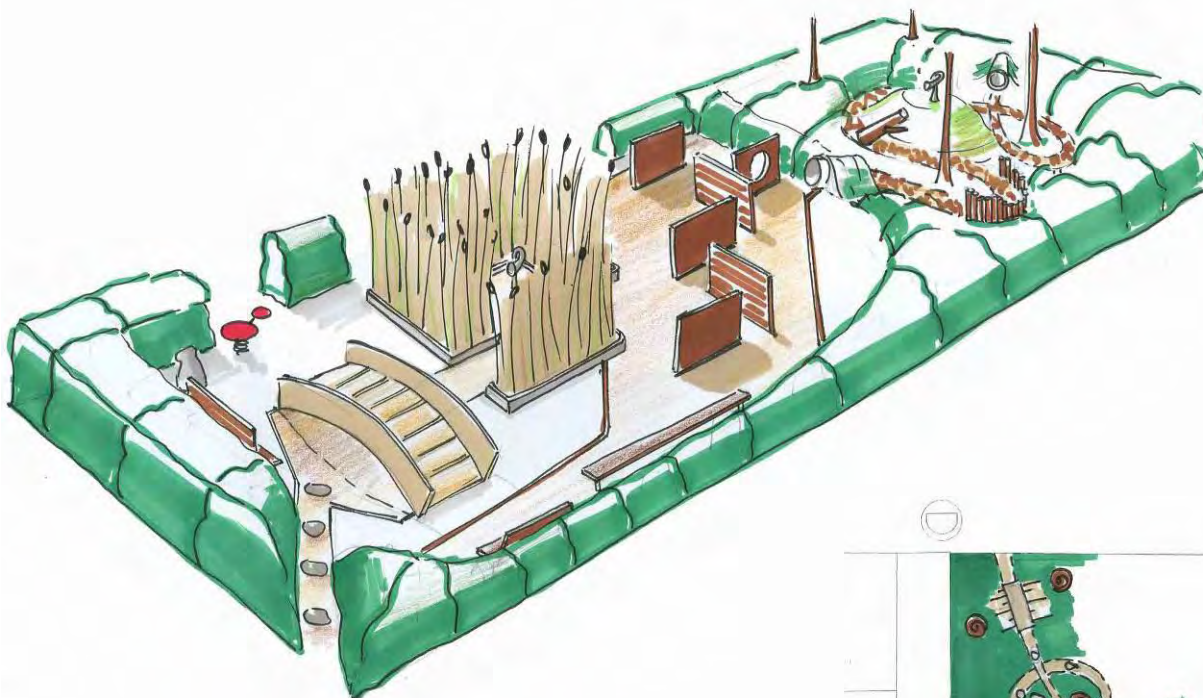
inventief

groen

bouwen

spelaanleiding

HOUT



Voorbeeld speelplek
Thema Natuur
Ontwerp: Speelplan BV
Oppervlak: 500 m²

Kostenindicatie aanleg: € 20.000,00

Aangelegd in 2007 gemeente Noordoostpolder