



Gemeente Brummen

AdviesNota

Afdeling: Samenleving	Adviseur: Ans Borninkhof	Code: JWB/526	OPENBAAR
Medeadviseur(s):			Datum: 31 juli 2013 Regnr.: BW13.0204
Portefeuille(s): Onderwijs	Portefeuillehouder(s): G.J. Verver-Drenth		Paraaf manager: <i>MLVB</i> Controlling:
Onderwerp: Resultaatafspraken Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)			Budgetnummer in afdelingsplan: 643010/13

Procedure	Administratief	status	datum	Bestuurlijk	status ¹	datum	Burgerparticipatie ²
	<input type="checkbox"/> MT <input type="checkbox"/> Ondernemingsraad <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> Burgemeester <input checked="" type="checkbox"/> B&W <input checked="" type="checkbox"/> Gemeenteraad		t.b. <i>ten</i>

Besluiten om:

- Kennis te nemen van het rapport van de Inspectie van het Onderwijs "de kwaliteit van VVE in de gemeente Brummen"
- Naar aanleiding van het rapport de volgende resultaatafspraken met de scholen vast te stellen voor alle kinderen die een VVE-indicatie hebben:
 - Op de toets Taal voor kleuters vindt van medio groep 1 naar eind groep 1 een minimale vaardigheidsgroei plaats van 6 punten.
 - Op de toets Taal voor kleuters vindt van medio groep 2 naar eind groep 2 een minimale vaardigheidsgroei plaats van 5 punten.
 - Op de toets Rekenen voor kleuters vindt van medio groep 1 naar eind groep 1 een minimale vaardigheidsgroei plaats van 4 punten.
 - Op de toets Rekenen voor kleuters vindt van medio groep 2 naar eind groep 2 een minimale vaardigheidsgroei plaats van 7 punten.
- Deze resultaatafspraken te monitoren via de Lokale Educatieve Agenda.

GEMEENTESECRETARIS

Datum: Paraaf voor akkoord:

COLLEGEBEHANDELING

Dagmap d.d.:	Akkoord	Bespreken	
N.E. Joosten (burg)			
F.L.J. Bruning			
J.A.C.M. Elbers			
H. Beelen			
G.J. Verver-Drenth			
Status <input type="checkbox"/> A-stuk <input type="checkbox"/> B-stuk		Datum besluit: <i>6 augustus 2013</i>	

BESLUIT COLLEGE:*Conform advies.*

Gemeentesecretaris

¹ t k n = ter kennisname | t a = ter advisering | t b = ter besluitvorming² Argumentatie invullen bij kopje Communicatie en burgerparticipatie



Gemeente Brummen

Aan burgemeester en wethouders

Adviesnota

Reg.nr.: BW13.0204

Portefeuille: Onderwijs

Brummen, 31 juli 2013

Onderwerp: Resultaatafspraken Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Inleiding

Naar aanleiding van de OKE-wet heeft een zogenoemde VVE bestandsopname plaatsgevonden. In de bijlage treft u een rapport van de Inspectie van het Onderwijs aan met daarin hun bevindingen over de kwaliteit van het VVE in de gemeente Brummen. De kwaliteit van VVE in de gemeente Brummen wordt positief beoordeeld. In afwijking van de landelijke regelgeving heeft de gemeente Brummen echter geen resultaatafspraken gemaakt met scholen over de resultaten van VVE. Dit heeft geleid tot het opleggen van een verbeterafpraak door de Inspectie van het Onderwijs. Deze afspraak luidt dat we voor 1 augustus 2013 met de scholen resultaatafspraken gemaakt hebben.

Afgelopen maanden hebben hierover diverse gesprekken met de schooldirecties plaatsgevonden. Deze gesprekken hebben geleid tot bovengenoemde resultaatafspraken. Omdat VVE kinderen na het VVE op een voorschoude vrij zijn om te kiezen voor alle scholen in de gemeente gelden de resultaatafspraken voor alle scholen. De scholen bepalen (volgens de landelijke regelgeving) zelf hoe zij invulling geven aan het voorkomen van achterstanden van de kinderen met een VVE-indicatie, mits zij maar voldoen aan de individuele behoeften van deze kinderen aan ontwikkelingsstimulering.

In de afgelopen 12 jaar hebben zich nogal wat wijzigingen in het VVE beleid voorgedaan. Daarom ter nadere informatie/verheldering in het kort een overzicht (bijlage kenmerk INT13.1253).

Argumenten

1.1 Het rapport geeft weer hoe de kwaliteit van VVE in de gemeente Brummen is

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het VVE in onze gemeente als positief. Er is één verbeterafpraak opgelegd over resultaatafspraken. Er is één verbeterpunt op het gebied van ouderbeleid aangegeven. Er zijn twee ontwikkelpunten op het gebied van interne kwaliteitszorg en de doorlopende lijn. Het verbeterpunt en de twee ontwikkelpunten worden met betrokken partijen daar waar mogelijk in de praktijk nog nader uitgewerkt.

Op de overige 9 punten scoort het VVE voldoende. Hierbij kan opgemerkt worden dat we ten aanzien van het bereik (de doelgroep definitie) hoger scoren dan voldoende.

2.1 Op alle scholen wordt de toets Taal voor kleuters en Rekenen voor kleuters al afgenomen

De resultaten voor de vroegschoolse periode kunnen het best worden bepaald door de groei tussen de meetmomenten van midden naar eind groep 1 en van midden naar eind groep 2. Omdat op alle scholen de toets Taal voor kleuters en Rekenen voor kleuter al wordt afgenomen ligt het voor de hand deze resultaten in de bovengenoemde perioden te monitoren. Hierdoor wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de gangbare toets praktijk en beperkt dit de verantwoordingslast.

Beide toetsen geven inzicht in de vorderingen van individuele leerlingen (zoals leerlingen met een VVE-indicatie) maar geven, door centrale registratie, ook een goed beeld van de ontwikkeling van alle leerlingen in de groep. Hierdoor is ook vergelijking van de ontwikkeling van leerlingen met en zonder VVE mogelijk.

Het is ook mogelijk resultaatafspraken te maken over de sociaal-emotionele ontwikkelingsgroei, maar deze groei wordt door de scholen op verschillende wijze gemeten. Daarbij komt dat een VVE-indicatie in onze gemeente niet wordt afgegeven op basis van een sociaal-emotionele indicatie, waardoor het niet van belang is te weten of VVE bijdraagt voor deze groep.

2.2 De resultaatafspraken zijn niet vooruitstrevend, maar volgens de schooldirecteuren voor het gemiddelde kind het meest haalbare

Door de spreiding van kinderen met een VVE-indicatie over alle scholen krijgen de meeste scholen geen extra middelen vanuit het Rijk voor het bestrijden van onderwijsachterstanden. Bijna alle scholen moeten met hun huidige onderwijskundige bezetting de resultaten van VVE-kinderen zien te verbeteren. Dit is een zware opgave, waarvan zij aangeven dat het voor de meeste kinderen al een prestatie is als zij voor

alle kinderen kunnen voldoen aan een gemiddelde groei. Omdat de scholen voldoen aan de individuele behoeften van kinderen aan ontwikkelingsstimulering, staan de afspraken een bovengemiddelde groei niet in de weg.

3.1 Afspraken met scholen worden via de Lokale Educatieve Agenda vastgelegd en gemonitord

Twee keer per jaar vindt een vergadering met de schoolbesturen over de Lokale Educatieve Agenda plaats. De afspraken die met scholen en schoolbesturen worden gemaakt worden hier vastgelegd en gemonitord. Deze resultaatafspraken kunnen hier ook eventueel bijgesteld worden indien na monitoring blijkt dat dit noodzakelijk is. Met scholen is afgesproken dat zij voor 1 oktober 2013 de resultaten over het schooljaar 2012-2013 (het afgelopen schooljaar) aanleveren. Bij de bespreking van de Lokale Educatieve Agenda op 10 oktober 2013 kunnen deze resultaten dan als startpunt vastgesteld worden. Jaarlijks kan vervolgens in beeld worden gebracht of de resultaten behaald zijn en of bij tegenvallende resultaten verbetering wenselijk is.

Kanttekeningen

Het goed kunnen monitoren van resultaatafspraken door de gemeente valt of staat met de gegevens die aangeleverd worden. De praktijk ten aanzien hiervan wil nog wel eens weerbarstig zijn. Scholen zullen daarom twee keer per jaar worden verzocht de informatie aan te leveren. Als gemeente hebben we echter geen mogelijkheden om het verstrekken van de informatie af te dwingen.

Communicatie en burgerparticipatie

De resultaatafspraken zijn in co-productie met de schooldirecties tot stand gekomen.

Financiële toelichting

De resultaatafspraken hebben geen invloed op de gemeentelijke middelen die voor VVE beschikbaar zijn.

Juridische grondslag

Wet OKE

Uitvoering

Team Beleid draagt zorg voor de uitvoering.

Bijlage(n) ter informatie

1. Rapport de kwaliteit van VVE in de gemeente Brummen (kenmerk 12.008077) inclusief bijlagen (kenmerk 12.008078 en 12.008079)
2. Overzicht VVE afgelopen jaren (kenmerk INT13.1253)