

## 1. Projectformulieren Techniekpact

- 1a. Pre-stepping
- 1b. Technasium
- 1c. Techniekmiddagen
- 1d. Technodiscovery
- 1e. Tour de Technique
- 1f. Week van de Techniek
- 1g. Docentstage
- 1h. Meester Gezel Binding

<b>Naam project</b>	<b>1a. Pre-Stepping</b>
Projectleider	Fred Meijer & Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	VMBO - MBO
Betrokken O's gewenst	
<b>Korte beschrijving project:</b>	
Binnen het VMBO onderwijs is sinds een tijd de mogelijkheid het Vakcollege te volgen. Daarin krijgen de leerlingen vanaf leerjaar 1 al techniekgerichte vakken. Zij volgen een 6 jarige opleiding waarbij zij uiteindelijk een MBO niveau 2 hebben. Dat betekent dat zij van het VMBO overgaan in het MBO. Deze overgang geeft veel problemen. Door toepassing van Pre-Stepping worden deze leerlingen intensiever en beter begeleidt in de overgang van het VMBO naar het MBO	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b>	
Met deze activiteit proberen we uitval tegen te gaan en alle leerlingen die met VMBO Vakcollege starten uiteindelijk een MBO niveau 2 te behalen	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b>	
Wordt in eerste instantie uitgevoerd in Apeldoorn en daarna uitgezet in de gehele Stedendriehoek	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b>	
Samenwerking VMBO en MBO	
<b>In welke fase verkeert het project?</b>	
1. Idee, maar wel met vergevorderde plannen en onderzoeken	
<b>Wat is de volgende stap?</b>	
Plannen uitwerken en Pre Stepping in uitvoering brengen	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b>	
Pre-Stepping wordt op dit moment gedragen door het VMBO en MBO onderwijs en wordt door inzet van manuren gerealiseerd	
<b>Overige opmerkingen</b>	
Geen	

<b>Naam project</b>	<b>1b. Technasium</b>
Projectleider	Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	HAVO - VWO
Betrokken O's gewenst	
<b>Korte beschrijving project:</b>	
Op dit moment is er een Technasium in Apeldoorn en is er een in oprichting in Lochem. Deze opleidingen moeten opdrachten ontvangen / samenwerking zoeken met het bedrijfsleven. Deze wederzijdse contacten moeten nog gelegd worden.	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b>	
Technasium meer invulling geven	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apeldoorn is een Technasium en zal samenwerking worden uitgebreid</li> <li>- Lochem is een Technasium in oprichting en zullen wij ze daarbij ondersteunen</li> </ul>	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b>	
Overheid, Onderwijsinstellingen en bedrijfsleven	
<b>In welke fase verkeert het project?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technasium Apeldoorn is operationeel en deze helpen bij zoeken van opdrachten vanuit het bedrijfsleven</li> <li>- Technasium Lochem is nog in oprichting. Deze helpen bij het opzetten.</li> </ul>	
<b>Wat is de volgende stap?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apeldoorn: Bedrijfsleven benaderen voor opdrachten</li> </ul>	

- Lochem: Onderzoeken aan welke criteria zij moeten voldoen en waar zij al aan voldoen en daar waar nodig helpen het Technasium te realiseren
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Apeldoorn: Overheid en onderwijsinstelling
<b>Overige opmerkingen</b> Geen

<b>Naam project</b>	<b>1c. Techniekmiddagen</b>
Projectleider	Wim Kamphuis & Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	Primair onderwijs, VMBO
Betrokken O's gewenst	
<b>Korte beschrijving project:</b> Basisschoolleerlingen groep 6, 7 en 8 kunnen zich inschrijven om deel te nemen aan de Techniekmiddagen. Bij inschrijving worden zij uitgenodigd om 4 achtereenvolgende dinsdagmiddagen op bezoeken te komen bij een VMBO instelling. Daar gaan ze 4 dinsdagmiddagen een techniekafdeling bezoeken. Elke week bezoeken ze een andere techniekafdeling en vormen op die manier een techniekcarrousel.	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> Instroom bevorderende activiteit. Kinderen in contact brengen met verschillende soorten techniekafdelingen met uiteindelijk de wens dat zij bij hun studiekeuze techniek meenemen in hun beslissing.	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> - Activiteit is op dit moment alleen in Zutphen, maar zal worden ook in de Stedendriehoek verder worden uitgevoerd	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> Contacten leggen tussen Primair onderwijs en het VMBO	
<b>In welke fase verkeert het project?</b> Reeds 2 uitvoeringen gehad en op dit moment bezig met uitbreiding van het idee	
<b>Wat is de volgende stap?</b> Uitbreiding van het aantal deelnemende basisschoolleerlingen en uitbreiding naar andere steden	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Op dit moment wordt deze activiteit gefinancierd door Platform Techniek Stedendriehoek. Deze wordt op hun beurt weer gefinancierd door diverse financiële ondersteuners. Te weten: - Kamer van Koophandel - Gemeentes - Brancheorganisaties - Werkgeversverenigingen - Onderwijsinstellingen - Bedrijfsleven	
<b>Overige opmerkingen</b> Geen	

<b>Naam project</b>	<b>1d. Technodiscovery</b>
Projectleider	Henk Veldhuis & Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	Overheid, Primair Onderwijs, MBO
Betrokken O's gewenst	MBO en HBO
<b>Korte beschrijving project:</b> Technodiscovery is een principe een vaste locatie waar basisscholen zich aanmelden om daar ter plekke technieklessen te houden. De ruimte / locatie wordt geheel ingericht met vaste opstellingen waar basisschoolleerlingen bezig kunnen met verschillende soorten techniek. Zo zal er een opstelling zijn waar ze in Aanraking komen met installatietechniek en een stand waarbij ze iets moeten programmeren en een stand waarbij oude schakelingen vergeleken kunnen worden met een domotica-oplossing. Tevens zullen studenten van de PABO opleiding assisteren bij het bedenken van lesbrieven en bij het begeleiden op locatie.	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> Basisschoolleerlingen enthousiasmeren en interesseren voor een opleiding en later een functie in de	

techniek.
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Techodiscovery zal op een locatie in Apeldoorn gaan plaats vinden en de bedoeling is dat het een aantrekkingskracht krijgt voor de gehele regio
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> Communicatielijnen worden gelegd tussen basisschool en voortgezet technisch onderwijs
<b>In welke fase verkeert het project?</b> 1. Idee en eerste onderhandelingen / besprekingen zijn geweest
<b>Wat is de volgende stap?</b> - Vaste locatie / ruimte vinden - Contacten leggen met MBO en brancheorganisaties voor invulling van de opstellingen
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> - Op dit moment is er een eerste toezegging door OTIB (Opleidingsfond voor de InstallatieBranche)
<b>Overige opmerkingen</b> Geen

<b>Naam project</b>	<b>1e. Tour de Technique</b>
Projectleider	Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	VMBO
Betrokken O's gewenst	
<b>Korte beschrijving project:</b> 2 <sup>o</sup> Jaars VMBO nemen deel aan bedrijfsexcursies	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> 2 <sup>o</sup> Jaars VMBO leerlingen staan op het punt om een studierichtingskeuze te maken. Door ze bij diverse technische bedrijven uit te nodigen en daar te laten zien/ontdekken welke technische beroepen er zijn ze bewust maken van een toekomst in techniek	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Project is op dit moment operationeel in Deventer en Apeldoorn. Deze activiteit zal in de gehele Stedendriehoek uitgerold gaan worden.	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> VMBO komt in contact met het bedrijfsleven en visa versa	
<b>In welke fase verkeert het project?</b> Stabiel in uitvoering	
<b>Wat is de volgende stap?</b> Uitbreiding van het aantal deelnemende VMBO leerlingen en uitbreiding van het aantal deelnemende technische bedrijven	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Op dit moment wordt deze activiteit gefinancierd door Platform Techniek Stedendriehoek. Deze wordt op hun beurt weer gefinancierd door diverse financiële ondersteuners. Te weten: - Kamer van Koophandel - Gemeentes - Brancheorganisaties - Werkgeversverenigingen - Onderwijsinstellingen - Bedrijfsleven	
<b>Overige opmerkingen</b> Geen	

<b>Naam project</b>	<b>1f. Week van de Techniek</b>
Projectleider	Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	Primair onderwijs, VMBO, MBO en HBO, bedrijfsleven
Betrokken O's gewenst	
<b>Korte beschrijving project:</b> Groep 7 van Primair Onderwijs wordt op locatie een dagdeel van de week in contact gebracht met techniek. Zij maken ter plekke een tafelventilator die draait op zonne-energie en krijgen op diverse	

<p>manieren de mogelijkheid techniek te ontdekken.</p> <p>Aan het einde van het dagdeel krijgen alle basisschoolleerlingen een gereedschapskistje met daarin een plattegrond en een couponvel. Met deze plattegrond en couponvel kunnen ze een 5-tal technische bedrijven in de regio bezoeken. Zij krijgen daar een rondleiding en aan het einde van het bezoek krijgen ze bij inlevering van een coupon een echt stuk gereedschap.</p>
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b></p> <p>Instroom bevorderende activiteit.</p> <p>Kinderen krijgen op jeugdige leeftijd een andere kijk op techniek en daarmee hopen we dat zij bij hun studiekeuze de bètavakken zullen kiezen en opleiding in de techniek als uiteindelijk resultaat.</p>
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b></p> <p>Bovenlokale activiteit.</p>
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b></p> <p>Primair onderwijsinstellingen helpen wij met de Week van de Techniek om techniek op de kaart te zetten. HBO, MBO en VMBO studenten assisteren bij deze activiteit en geven ook invulling aan de activiteit. Niet alleen in kennis, maar ook fysiek.</p>
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b></p> <p>Stabiel in uitvoering</p>
<p><b>Wat is de volgende stap?</b></p> <p>Uitbreiding van het aantal deelnemende basisschoolleerlingen en PABO studenten betrekken bij de voorbereidende opdrachten en begeleiding op locatie</p>
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b></p> <p>Op dit moment wordt deze activiteit gefinancierd door Platform Techniek Stedendriehoek. Deze wordt op hun beurt weer gefinancierd door diverse financiële ondersteuners.</p> <p>Te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamer van Koophandel</li> <li>- Gemeentes</li> <li>- Brancheorganisaties</li> <li>- Werkgeversverenigingen</li> <li>- Onderwijsinstellingen</li> <li>- Bedrijfsleven</li> </ul>
<p><b>Overige opmerkingen</b></p> <p>Geen</p>

<b>Naam project</b>	<b>1g. Docentenstages</b>
Projectleider	Bert de Vries (OTIB) & Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	VMBO - MBO
Betrokken O's gewenst	
<p><b>Korte beschrijving project:</b></p> <p>Techniekdocenten van VMBO en MBO gaan voor een langere periode op stage bij een door hun geselecteerd technisch bedrijf. Daarbij draaien zij mee in de gewone werksituatie, maar worden ook ingezet op andere afdelingen binnen het bedrijf om deze goed te leren.</p>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b></p> <p>Kennisverrijking van de techniekdocenten en onderlinge contacten verbeteren met het bedrijfsleven.</p>	
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b></p> <p>Wordt op dit moment uitgevoerd in Apeldoorn. Mogelijkheid bestaat dat dit op VMBO niveau in de gehele Stedendriehoek wordt uitgerold</p>	
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b></p> <p>Docenten komen in contact met het bedrijfsleven en leren de laatste stand van techniek in de praktijk. Het bedrijfsleven kan via de docent een kijkje in de keuken krijgen van het onderwijs</p>	
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b></p> <p>Stabiel in uitvoering voor het MBO. Wat betreft het VMBO: wordt op dit moment de eerste stappen gezet</p>	
<p><b>Wat is de volgende stap?</b></p> <p>Uitbreiding van deze activiteit naar het VMBO</p>	
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b></p> <p>Financiering vanuit OTIB, Opleidingsfonds voor de Technische InstallatieBranche</p>	
<p><b>Overige opmerkingen</b></p> <p>Geen</p>	

<b>Naam project</b>	<b>1h. Meester Gezel binding</b>
Projectleider	Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	MBO bedrijfsleven
Betrokken O's gewenst	
<b>Korte beschrijving project:</b>	
Het idee is dat door de vergrijzing er veel kennis binnen afzienbare tijd verloren gaat. Door MBO / BBL leerlingen "te koppelen" aan een "Meester" zal de ervaringskennis en technische kennis niet verloren gaan maar zal worden overgedragen	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b>	
Kennis- en ervaringsoverdracht van Meester op gezelschap	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b>	
Project wordt in de gehele Stedendriehoek georganiseerd	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b>	
Niet ingevuld	
<b>In welke fase verkeert het project?</b>	
Beginstadium, nog in idee fase	
<b>Wat is de volgende stap?</b>	
Plan verder uitwerken en inventariseren welke "Meesters" en welke "Gezelschappen" in aanmerking komen voor een pilot.	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b>	
Op dit moment wordt deze activiteit gefinancierd door Platform Techniek Stedendriehoek. Deze wordt op hun beurt weer gefinancierd door diverse financiële ondersteuners. Te weten:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamer van Koophandel</li> <li>- Gemeentes</li> <li>- Brancheorganisaties</li> <li>- Werkgeversverenigingen</li> <li>- Onderwijsinstellingen</li> <li>- Bedrijfsleven</li> </ul>	
<b>Overige opmerkingen:</b>	
Geen	

## 2. Projectformulier Technicampus R&D Centrum

Naam project	Technicampus – R&D Centrum
Projectleider	Wijnand Moonen & Jan Haverkamp
Betrokken O's nu	MBO – HBO – WO – Overheid
Betrokken O's gewenst	
<b>Korte beschrijving project:</b> Op dit moment geven de verschillende opleidingsbedrijven op verschillende niet zichtbare locaties hun praktijkonderwijs aan MBO – BBL leerlingen. De Technicampus wordt een locatie waar deze opleidingsbedrijven onder 1 dak komen. Op die manier krijgen ze een zichtbare plek en zal techniek meer op de kaart worden gezet. Tevens zal op deze locatie een R&D Centrum opgestart gaan worden. Bedrijven die innovatieve ideeën op de plank hebben liggen kunnen dit tegen betaling inbrengen in het R&D Centrum, waar HBO en WO studenten hun vraag zullen proberen te beantwoorden. De Technicampus kan daarbij worden ingeschakeld om proefopstellingen te maken.	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> Techniekopleidingen, MBO-HBO-WO, meer op de kaart zetten in de Stedendriehoek.	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> - Technicampus wordt in Deventer opgezet, maar zal leerlingen aantrekken uit de gehele Stedendriehoek	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> Niet ingevuld	
<b>In welke fase verkeert het project?</b> Op dit moment wordt de locatie verbouwd en de planning is dat mei-juni 2013 de opening zal plaats vinden en schooljaar 2013 – 2014 “daadwerkelijk” van start gaat.	
<b>Wat is de volgende stap?</b> Locatie geschikt maken voor technisch onderwijs, acquisitie van leerlingen, zijinstromers en bijscholing	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Op dit moment wordt het project gefinancierd door Provincie Gelderland, Overijssel en gemeente Deventer.	
<b>Overige opmerkingen</b> Geen	

### 3. Projectformulier Regionale werkgeversbenadering Stedenvierkant & Elke vacature goed en snel vervuld

NB: Projectformulieren als hieronder weergegeven worden door de indieners nog samen gevoegd. Gaat als één project plaatsvinden.

<b>Naam project</b>	<b>Regionale werkgeversbenadering Stedenvierkant</b>
<b>Projectleider</b>	Serge Delfos, gemeente Apeldoorn, namens Regionaal Managementteam werkgeversbenadering Stedenvierkant
<b>Betrokken O's nu</b>	Overheid (gemeenten, SW-bedrijven, UWV) en ondernemers (doelgroep)
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Onderwijs (beroepsonderwijs).
<b>Korte beschrijving project:</b> Gemeenten, UWV en SW-bedrijven in de regio Stedenvierkant, gaan hun werkgeversbenaderingen bundelen en zowel regionaal als subregionaal versterken en stroomlijnen. Centraal daarbij staat verbeterde communicatie met ondernemers/werkgevers. Gelet op de arbeidsmarktsituatie hebben jongeren ook extra aandacht.	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief  A., B. en D. In mindere mate C	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Ja. Het project is uitdrukkelijk bovenregionaal (regio Stedenvierkant), maar moet ook vruchten afwerpen voor de aanpak vanuit de werkpleinen in Apeldoorn, Zutphen, Deventer en Harderwijk en hun omliggende gemeenten.	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> De samenwerking helpt ondernemers bij de duurzame vervulling van hun personeelsbehoeften. De dienstverlening aan hen wordt transparanter en beter. Uitkeringsgerechtigden van gemeente, SW en UWV krijgen door de aanpak meer zicht en daarmee ook kansen op een reguliere baan. De genoemde instellingen krijgen betere plaatsingsmogelijkheden voor hun cliënten op de reguliere arbeidsmarkt. Er ligt ook een link naar de Strategische Board voor Economie en Arbeidsmarkt, zodat projecten en initiatieven die in dat verband worden ontwikkeld optimaal aansluiten bij de doelstellingen van het project en v.v. Langs deze lijn komt ook het beroepsonderwijs in beeld.	
<b>In welke fase verkeert het project?</b> 1. Idee 2. Klaar om uit te voeren <b>3. Recent gestart</b> 4. Stabiel in uitvoering 5. Afronding	
<b>Wat is de volgende stap?</b> Evenementenkalender en actieplan maken (maart/april 2013). Na geslaagde werkgeversbijeenkomst van 29 januari 2013 vervolgvacatures organiseren. Werkafspraken maken voor bundeling en stroomlijning van activiteiten, m.n. op het terrein van communicatie richting werkgevers.	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> De Strategische Board Stedendriehoek heeft voor 2013 een eenmalige startbijdrage á € 50.000 toegekend uit het Actieplan Jeugdwerkloosheid, dit op advies van het directeurenoverleg Stedenvierkant. Deze bijdrage dient ten goede te komen aan de regionale communicatie met werkgevers en aan de verbetering van het perspectief voor jongeren met een beperking.	
<b>Overige opmerkingen</b> Dit formulier is ingevuld door A. Faltas (gemeente Deventer), tijdelijk rapporteur voor het Regionaal Managementteam Werkgeversdienstverlening Stedenvierkant.	

<b>Naam project</b>	Elke vacature goed en snel vervuld
<b>Projectleider</b>	Solange Panayotopoulos (KvK)
<b>Betrokken O's nu</b>	O van ondernemers
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Overheid en Onderwijs
<b>Korte beschrijving project:</b> Het project "Elke vacature goed en snel vervuld" wil inzetten op regionale afstemming onderwijs en arbeidsmarkt zonder nog meer onderzoek te willen doen en nog meer cijfers op te halen. Dit project heeft tot doel het echte verhaal achter de gearticuleerde vraag van bedrijven en instellingen boven water te krijgen op het gebied van: Opleidingen, personeelsvraagstukken, matchingstools, duurzame	

inzetbaarheid, flexibiliteit en het "nieuwe werken". Om vervolgens in te zetten op bindende afspraken over ontwikkeling van producten en diensten voor bedrijven en instellingen waarmee "elke vacature snel en goed vervuld wordt".

De collectieve vraag van bedrijven en instellingen kan pas geduid worden als er voldaan is aan de randvoorwaarde van kennisinfrastructuur, dat wil zeggen ontwikkeling van vier clusters van bedrijven rondom Techniek, IT, Zorg en Dienstverlening. Clusters waarmee men echt zaken kan doen. Dat is goed voor onderwijsinstellingen, UWV en gemeenten en voor de bedrijven en hun werknemers.

#### **Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?**

A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief

Het project draagt het in zich een bijdrage te leveren aan alle vier de doelstellingen.

#### **Regionale doelstellingen periode juni 2013-eind 2015**

1. De ondernemersgeleding in de Strategische Board wil, met steun van de regiocommissie van de Kamer van Koophandel Oost-Nederland, naast het beschikbare (theoretische) arbeidsmarktonderzoek structureel met de belangrijkste arbeidsmarktsectoren in gesprek (individueel en per branche(groep)) met als doel dat voor deze sectoren in beeld is wat de vraag van bedrijven is naar kennis, scholing en opleiding(saanbod) en medewerkers.

##### *Indicatoren:*

- a. Voor de sectoren techniek, zorg, it en commerciële dienstverlening zijn er eind 2015 vier overlegplatformen op Stedendriehoek niveau georganiseerd van waaruit de collectieve vraag opgehaald wordt ten aanzien van opleidings- en personeelsbehoefte. Tevens worden acties uitgezet om de aan de behoefte te kunnen voldoen.
- b. Eind 2015 weten wij van de sectoren techniek, zorg, it en commerciële dienstverlening welke middellange termijn vraag (forecast 5 jaar) er is met betrekking tot vacatures en opleidingsbehoefte en weten wij ook voor welk deel werkgevers op de korte termijn garanties kunnen geven, en wat het hen waard is om exact waarin te investeren.

2. De MBO-instellingen in de regio Stedendriehoek betrekken werkgevers systematisch en structureel bij het samenstellen van het portfolio (via bovenstaande overlegplatformen) ergo, de ondernemers hebben via de platformen invloed op het opleidingsaanbod zoals bedoeld in het actieplan MBO 2011-2015. Met behulp van een studiekeuze bijsluiter worden studenten ondersteund bij het maken van een arbeidsmarktrelevantie studiekeuze.

3. Als doelstelling 1 en 2 gerealiseerd zijn, zal het opleidingsaanbod beter aansluiten op de vraag van bedrijven en instellingen, waardoor het aantal mismatches is terug gebracht en vacatures sneller en goed vervuld zijn.

##### *Indicatoren:*

- a. Het aantal moeilijk vervulbare vacatures is in de betreffende sectoren terug gebracht met 30%.
- b. Het aantal studenten dat een niet arbeidsrelevante opleiding kiest is afgenomen met 40 %.

#### **Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?**

Het project is regionaal. Het gaat erom de regionale collectieve vraag van ondernemers en instellingen geformuleerd te krijgen. Vanuit dit project zal er een beroep gedaan worden op samenwerking van publieke partijen om samen op te trekken deze vraag compleet te krijgen. Denk aan accountmanagers van onderwijsinstellingen, gemeenten, UWV en SBB.

#### **Meerwaarde samenwerking O's:**

Middelen, kennis, netwerken en menskracht worden optimaal benut door meer coördinatie en afstemming.

#### **In welke fase verkeert het project?**

1. Idee 2. Klaar om uit te voeren 3. Recent gestart 4. Stabiel in uitvoering 5. Afronding  
Het project bestaat uit vier deelprojecten rondom Techniek, IT, Zorg en Dienstverlening. Het cluster Techniek is stabiel in uitvoering in het algemeen, maar ambieert verfijning met subclusters metaal, bouw, installatie en electro, en infra en procestechiek. Het cluster Techniek dient als voorbeeld voor de ander clusters.

Het cluster IT is recent gestart in Apeldoorn en is vooralsnog lokaal ingestoken.

Cluster Zorg bevindt zich in een oriëntatiefase.

Cluster Dienstverlening is een idee op basis van onderzoeksresultaten van het HBO onderzoek uit



2010.

### **Wat is de volgende stap?**

Het cluster Techniek wordt verder ontwikkeld. (met de Technicampus als het ultieme resultaat en versterkende factor) Vanuit de deelnemers aan het cluster Techniek zal het Techniekpact verder vormgegeven worden. Met het Techniekpact heeft de stedendriehoek een geïntegreerde aanpak om instroom in de techniek te bevorderen en werkt het aan de doelstellingen van het Pact van Beekbergen. Deze beweging valt samen met ambities van de Gelderse en Overijssels Human Capital Agenda's HTSM.

Cluster Zorg: Een inventarisatie onder zorginstellingen in de regio of zij bereid zijn samen te werken bij het in kaart brengen van opleidings- en personeelsvraagstukken, naar voorbeeld van de Care Academie in Harderwijk en in de H2O gemeenten. Ook dit thema ligt in het verlengde van de Gelderse Human Capital Agenda.

Het cluster IT wordt verder vormgegeven in Apeldoorn (recent gestart).

Cluster Dienstverlening moet nog uitgewerkt worden.

### **Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk? Begroting 6/2013 – 12/2015**

<b>Lasten</b>		<b>Baten</b>	
Marktonderzoek hoger onderwijs	€ 15.000	Bijdrage bedrijfsleven out-of-pocket kosten onderzoek en strategisch plan	€ 19.000
Opstellen strategisch plan hoger onderwijs (Piet de Noord)	€ 4.000	Gekapitaliseerde uren partners bedrijfsleven (VNO-NCW Stedendriehoek, KvK, bedrijven in werktafels)	€ 66.200
Opstellen projectplan	€ 4.000	Regiocommissie Kamer van Koophandel Oost Nederland	€ 15.000
Uren werktafels (4 tafels, 10 bijeenkomsten a 2 uur, 10 deelnemers, 800 uren)*	€ 62.200	Bijdrage provincie Gelderland in kader regiocontract of sectorale subsidie	€ 70.000
Kwartiermaker (0,4 fte, 2,5 jaar)	€ 64.000	Bijdrage provincie Overijssel in kader human capital agenda	€ 44.000
Online community / careercentre	€ 40.000		
Onvoorzien/communicatie/events	€ 25.000		
	<b>€ 214.200</b>		<b>€ 214.200</b>

\* Specificatie: 81,5 Euro \* 800 uren

### **Overige opmerkingen**

Dit project is faciliterend aan het project ingediend door Eloy Winkelman dat tot doel heeft het opleidingen aanbod in de regio te optimaliseren.

#### 4. Projectformulier Stapelbanen

<b>Naam project</b>	Stapelbanen
<b>Projectleider</b>	Mischa Gijselhart (Gemeente Apeldoorn) en Bea Schulting (UWV)
<b>Betrokken O's nu</b>	Gemeente Apeldoorn
<b>Betrokken O's gewenst</b>	
<b>Korte beschrijving project:</b>	<p>Het Stapelbanenproject is een gezamenlijk initiatief van werkgevers, UWV en Gemeente Apeldoorn. Bij dit project combineren en "stapelen" we kleine contracten tot een parttime of fulltime baan voor mensen in de groepen WW (werkloosheid) en de WWB (bijstand).</p> <p>Inmiddels zijn er bij de deelnemende werkgevers wat ontwikkelingen geweest. Asito, TSN (Thuiszorgservice Nederland) en Boost hebben zich bij het project aangesloten. Carinova heeft zich teruggetrokken i.v.m. interne ontwikkelingen.</p> <p>Dit zijn de werkgevers die met veel enthousiasme dit project gestart zijn: Verian, Sandd, Albert Heijn, Beekman BV, Asito, TSN, Boost. Het project loopt erg goed en we zijn dus daarom op zoek naar uitbreiding van deelnemende werkgevers.</p>
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b>	<p>A. laagste werkloosheid van Nederland, B. elke vacature goed en snel vervuld, C. Iedereen minimaal een startkwalificatie, D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</p> <p>Dit project ondersteunt alle bovenstaande doelen.</p> <p>Door het combineren en stapelen van kleine contracten tot een parttime of fulltime baan kunnen we ook mensen aan een baan helpen die wat minder flexibel zijn door bijvoorbeeld kinderopvang of fysieke beperking (A, D).</p> <p>Het is moeilijk deze vacature in de 'reguliere arbeidsmarkt' in te vullen door het lage aantal uren. Daarom is dit zo geschikt voor de doelgroepen WW en WWB. Zij kunnen weer rustig starten met het betreden van de arbeidsmarkt, nieuwe contacten leggen, hun CV aanvullen en zo kansen creëren voor doorstroom (A, B, C, D)</p>
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b>	<p>Nog niet, maar dit heeft zeker de potentie dit te worden!</p>
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b>	<p>Hoe meer bedrijven er mee doen in het project, hoe meer mogelijkheden om te stapelen. Op dit moment hebben we bijvoorbeeld een paar bedrijven met werk op maandagen en vrijdagen. Deze kunnen dus niet gecombineerd worden. Hoe meer dagen we kunnen invullen, hoe beter er te combineren is.</p>
<b>In welke fase verkeert het project?</b>	<p>3. Recent gestart / 4. Stabiel in uitvoering Uitbreiding is nodig voor een verbetering van het concept.</p>
<b>Wat is de volgende stap?</b>	<p>Acquisitie plegen op bedrijven in de stad en regio.</p>
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b>	<p>De bedrijven die mee doen dragen gezamenlijk zorg voor eventuele reclame uitingen, bijeenkomsten en acties.</p>
<b>Overige opmerkingen</b>	<p>Geen</p>

## 5. Projectformulier Topconsortia voor Kennis en Innovatie

<p><b>Naam project</b></p>	<p><b>Topconsortia voor Kennis en Innovatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Technicampus (locatie Deventer)</b></li> <li>• <b>Centre of Excellence (locatie Apeldoorn)</b></li> <li>• <b>Cleantech Center (meerdere plaatsen; Zutphen)</b></li> </ul>
<p><b>Projectleider</b></p>	<p>Businessplannen / overall: Christian Lorst (VNO-NCW Stedendriehoek)          Technicampus: Wijnand Moonen (kwartiermaker namens stuurgroep)          Centre of Excellence: Chris de Vries (Divitel)          Cleantech Center: NTB; teamverband</p>
<p><b>Betrokken O's nu (in uitvoering en projectcommitment)</b></p>	<p>Technicampus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 opleidingsbedrijven (=bedrijfsleven)</li> <li>• Aventus</li> <li>• Saxion</li> </ul> <p>Centre of Excellence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divitel</li> </ul> <p>Cleantech Center</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aventus</li> <li>• +/- 10 bedrijven</li> </ul> <p>Algemeen: VNO-NCW Stedendriehoek en KvK steunen in fase businessplan (van niets naar iets)          Algemeen: gemeente Deventer steunt facilitair bij Technicampus, Apeldoorn bij CoE en Cleantech Center, gemeente Zutphen bij Cleantech Center</p>
<p><b>Betrokken O's gewenst</b></p>	<p>Technicampus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogelijk dat sector infra en procestechiek kan aanhaken</li> </ul> <p>Centre of Excellence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universiteiten (Erasmus / Delft) &amp; hogescholen</li> <li>• Consortium van dragende marktpartijen</li> <li>• Deelnemers uit de markt</li> </ul> <p>Cleantech Center</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universiteiten (mogelijk Eindhoven)</li> <li>• HAN / Saxion</li> <li>• Deelnemers uit de markt (via productontwikkeling en energiebesparingsprojecten in het bedrijf)</li> </ul>
<p><b>Korte beschrijving project:</b></p> <p><b>Technicampus</b></p> <p>De Technicampus voor de Stedendriehoek komt in het voormalige pand van uitgeverij Thieme aan de Schonenvaardersstraat 6 in Deventer. Het opleidingscentrum voor technisch personeel is een initiatief van de bouw, metaal en installatietechniek-sectoren, opleidingsbedrijven in die branches en techniekopleidingen in het mbo-onderwijs (Aventus).</p> <p>De campus moet de kloof tussen onderwijs en praktijk verkleinen én meer scholieren interesseren voor de techniek. Mbo-studenten zullen twee dagen onderwijs volgen op de campus en drie dagen in de praktijk werken bij bedrijven. Onderwijs wordt verzorgd door begeleiders van opleidingsbedrijven uit de branche en docenten van Aventus.</p> <p>De techniekopleidingen van Aventus, die nu vooral in Apeldoorn zitten, verhuizen deels naar Deventer.</p> <p><b>Centre of Excellence</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Laat u overtuigen van nut en noodzaak van een Centre of Excellence for ICT en bekijk onderstaande uitzending van het NOS-journaal van 3,5 minuut.</b>  <a href="http://www.uitzendinggemist.nl/afleveringen/1243144">http://www.uitzendinggemist.nl/afleveringen/1243144</a></p> </div> <p><i>ICT-Business vraagt om expertise en innovatiekracht</i></p>	

Met een continue stroom van doorbraken op ICT-gebied kan de Nederlandse economie telkens weer nieuwe producten en diensten creëren. Wij zien daarom mogelijkheden voor de ontwikkeling van een Centre of Excellence for ICT waarin ICT-talent wordt gescout, bekend raakt met de laatste standaarden en ontwikkelingen en samen met bedrijven nieuwe business wordt gegenereerd. Het Centre of Excellence (CoE) for ICT richt zich op technieken, waarbij studenten, docenten en bedrijven faciliteiten delen, werken aan de kennisontwikkeling en in staat worden gesteld ideeën te vertalen in entrepreneurship.

#### *Talentontwikkeling versnellen*

De transformatie van ideeën, kennis en ondernemerschap kan dus leiden tot concrete innovatieve producten met commerciële kansen. Het leidt ook tot het aantrekken van jongeren die worden opgeleid volgens de standaard van vandaag. Dit door het aanbieden van laagdrempelige faciliteiten waar jongeren niet alleen hun eigen weg vinden, maar ook vanaf de werkvloer worden gecoached in hun opleiding. Op deze manier moet het Centre of Excellence bedrijven in staat stellen jonge ICT-talenten aan zich te binden.

#### *Beoogde locatie*

Divitel is de initiatiefnemer vanuit het bedrijfsleven en wil dit CoE realiseren binnen haar nieuwe pand aan de Kennedylaan in Apeldoorn (pand oude Nederlandse Bank)

#### *Cleantech Center*

De Stedendriehoek is binnen Oost Nederland een belangrijk kristallisatiepunt van (kennis-intensieve) bedrijven op het vlak van CleanTech, in de verwarmings- en koeltechniek, civiel-technische adviesbureaus, innovatieve installatietechnische bedrijven en vele anderen (zie Clean tech sector in Oost-Nederland, Saxion, 11/2011). In navolging van vergelijkbare projecten zoals opgenomen in de eerste tranche van het regiocontract stellen wij voor deze 2<sup>e</sup> tranche de instelling voor van een derde kennis en onderwijsconsortium ten behoeve van sector CleanTech. Het CleanTechCenter is de schakel tussen bedrijven, onderwijs, onderzoek en innovatie op het gebied van de "schone technologie". De doelstelling van het CleanTech Center is van waarde te zijn voor zowel het bedrijfsleven als het onderwijs. Het bedrijfsleven is vooral op zoek naar innovatieve producten en studenten die met name gericht zijn op duurzaamheid en schone technologie. Onderwijsinstellingen zijn op zoek naar vernieuwing binnen hun lesprogrammering met daarbij de nieuwste technologische ontwikkelingen. Het Cleantech Center gaat onderwijsinstellingen en studenten verbinden met het bedrijfsleven en andersom. Initieel op MBO-niveau, maar met een doorkijk naar HBO- en masterniveau.

In het project CleanTech Center werken een tiental toonaangevende bedrijven uit onze regio (zoals Hollander Techniek, Remeha, Circulus, Tauw) met elkaar samen. Aventus (ROC) en enkele aanpalende onderwijsinstellingen zijn nauw betrokken bij dit initiatief. De regio zoekt met dit initiatief aansluiting bij de in ontwikkeling zijnde Human Capital Agenda voor Gelderland. Er zal verbinding gemaakt worden met relevante Centra voor Innovatief Vakmanschap en Centers of Excellence in Oost Nederland, zoals in de Achterhoek en Twente.

Het businessplan voor het CleanTech Center is volop in ontwikkeling. Ten behoeve van de opstartfase is een forse impuls noodzakelijk. De exploitatie zal gedragen worden door het bedrijfsleven.

#### **Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?**

**A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief**

#### **B & C**

Doelstellingen Technicampus zijn al nader gespecificeerd. Businessplan is beschikbaar. De initiatiefnemers beogen de volgende concrete doelstellingen te realiseren:

- Opening van Technicampus Stedendriehoek (april 2013)
- Start opleidingen (februari 2013)
- Doelstellingen leerlingenaantallen bbl (zie tabel businessplan)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doelstellingen na- en bijscholing zittende medewerkers (zie tabel onder)</li> <li>• Technicampus events (bij toekenning CIV): minimaal 2 symposia, 6 TED<sup>x</sup> events<sup>1</sup> per jaar</li> <li>• Technicampus kennisdelingsprogramma: tech-tafels rondom 3 onderwerpen</li> <li>• Groei R&amp;D opdrachten (multidisciplinair) van 3 in 2013 tot 18 in 2017</li> <li>• Start toegepast onderzoek in 2014</li> </ul>
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b></p> <p>Technicampus: bovenlokaal Centre of Excellence: landelijk Cleantech Center: Oost-Nederland</p>
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b></p> <p>De drie TKI's versterken de samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijs. Bedrijfsleven gaat hierin heel ver, door via de TKI's mede verantwoordelijkheid (met name de praktijkcomponent; BBL, BOL en R&amp;D) te nemen voor het onderwijsaanbod en het toekomstperspectief van jongeren. Onderwijs komt naar het bedrijfsleven toe. Overheid faciliteert (financiële middelen). Meerwaarde voor de jongere: toepassen van opgedane kennis in een praktijkomgeving die inspireert, actueel is en bijdraagt aan toepassing van innovatie bij bedrijven.</p>
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b> 1. Idee 2. Klaar om uit te voeren 3. Recent gestart 4. Stabiel in uitvoering 5. Afronding</p> <p>Technicampus: 3 Centre of Excellence: 1 Cleantech Center: 1</p>
<p><b>Wat is de volgende stap?</b></p> <p>Technicampus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daadwerkelijke opening nieuwe pand + start september</li> <li>• Opstarten R&amp;D programma voor bedrijven</li> <li>• Opstarten programma zij-instroom + cursusaanbod</li> </ul> <p>Centre of Excellence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opleveren businessplan (juni 2013)</li> </ul> <p>Cleantech Center</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opleveren businessplan (juni 2013)</li> </ul>
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b></p> <p>In alle drie de businesscases wordt de investeringsbegroting gefinancierd vanuit subsidies (regiocontract Gelderland als basis; Overijssel). De exploitatie wordt voor minimaal 80% gedragen door marktpartijen.</p>
<p>Overige opmerkingen</p>

<sup>1</sup> TED is a nonprofit organization devoted to Ideas Worth Spreading. Started as a four-day conference in California 25 years ago, TED has grown to support those world-changing ideas with multiple initiatives. The annual TED Conference invites the world's leading thinkers and doers to speak for 18 minutes. Their talks are then made available, free, at [TED.com](http://TED.com). TED<sup>x</sup> is a program of local, self-organized events that bring people together to share a TED-like experience.

## 6. Projectformulier Stedendriehoek Deventer Zutphen Apeldoorn Scoort

<b>Naam project</b>	Deventer Scoort
<b>Projectleider</b>	Elles Reusen en Gerda Robben
<b>Betrokken O's nu</b>	Ondernemingen, overheid en onderwijs
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Idem als hierboven
<p><b>Korte beschrijving project:</b> Deventer Scoort is een fantastisch netwerk (een Social Community) van ondernemers en van bedrijven die maatschappelijk betrokken willen ondernemen, die mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt een zetje willen geven om snel een plek te kunnen verdienen.</p> <p>Dat zetje geven ze door het uit te dragen in hun eigen netwerk, door ambassadeur te worden van Deventer Scoort, door er over te praten, maar ook mensen te helpen in teams om ze snel te plaatsen. Dus we hebben ook een competitie tussen ondernemers die zeggen: ik kan beter plaatsen dan jij of ik doe het sneller. Een beetje competitie werkt daarin prima.</p> <p>Daarnaast zorgt Deventer scoort voor inhoudelijke bijeenkomsten waar organisaties/ ondernemers elkaar ontmoeten op terrein van sociale duurzaamheid, geeft handvatten en instrumenten om dit verder uit te dragen (MVO criteria/ PSO ladder/ subsidie calculator etc).</p>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</p> <p>A. Laagste werkloosheid van Nederland D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</p>	
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Deventer Scoort is lokaal. Indien het uitgebreid wordt is het bovenlokaal.</p>	
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> Innovatie, positieve wijze van samenleving</p>	
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b> 1. Idee 2. Klaar om uit te voeren <b>3. Recent gestart</b> 4. Stabiel in uitvoering 5. Afronding In november 2012 gestart en in volle uitvoering.</p>	
<p><b>Wat is de volgende stap?</b> - Verdieping huidige Community (aantal projecten dat onder de vlag van Deventer Scoort wordt geïnitieerd). - Mogelijke uitbreiding naar andere plaatsen.</p>	
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Nu gefinancierd door Sallcon Werk talent.</p>	
<p><b>Overige opmerkingen</b> Makkelijk en snel uitbreidbaar.</p>	

<b>Naam project</b>	Zutphen scoort
<b>Projectleider</b>	Nog niet bekend
<b>Betrokken O's nu</b>	Overheid, Ondernemers
<b>Betrokken O's gewenst</b>	
<p><b>Korte beschrijving project:</b> Ondernemers stimuleren andere ondernemers medewerkers in dienst te nemen met een afstand tot de arbeidsmarkt en die anders op eigen kracht moeilijk bij de ondernemers aan de bak komen. Project is een afgeleide van het project Deventer scoort.</p>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</p> <p>A, B, D</p>	
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Het project is bovenlokaal</p>	
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> Zie Deventer scoort</p>	

**In welke fase verkeert het project?**

1. Idee 2. Klaar om uit te voeren 3. Recent gestart 4. Stabiel in uitvoering 5. Afronding  
Fase 1

**Wat is de volgende stap?**

Fase 2

**Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?**

Zie Deventer scoort

**Overige opmerkingen**

## 7. Projectformulier Hoger Opgeleiden binden aan de regio

<b>Naam project</b>	<b>Hoger Opgeleiden binden aan de regio</b>
<b>Projectleider</b>	Yvonne Temmink, Saxion
<b>Betrokken O's nu</b>	
<b>Betrokken O's gewenst</b>	
<b>Korte beschrijving project:</b> Project ingebracht tijdens bijeenkomst 18-3, dient nog nader te worden uitgewerkt.	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b>	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b>	
<b>In welke fase verkeert het project?</b> 1. Idee 2. Klaar om uit te voeren 3. Recent gestart 4. Stabiel in uitvoering 5. Afronding	
<b>Wat is de volgende stap?</b>	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b>	
<b>Overige opmerkingen</b>	



## 8. Projectformulier Arbeidsmobiliteit en Leren en Werken

NB: projecten dienen nog in elkaar te worden geschoven

<b>Naam project</b>	Versterken horizontale / verticale mobiliteit binnen en tussen organisaties van medewerkers met de focus op zittende medewerkers
<b>Projectleider</b>	Cees de Boer namens KvK OostNL, FNV VC ism VNO NCW
<b>Betrokken O's nu</b>	Ondernemers, vakbeweging
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Ondernemers, Onderwijs; O&O fondsen
<b>Korte beschrijving project:</b> Organiseren van een pilot voor het stimuleren van horizontale en verticale mobiliteit binnen organisaties en tussen organisaties / branches met als doel vergroten van de duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Passend bij de levensfase: de juiste mens op de juiste plek; werk met perspectief op duurzaam / kwaliteit. Permanente educatie (naast verticaal ook horizontaal, niet alleen kennis, maar ook vaardigheden) en mobiliteit worden steeds belangrijker voor een optimale inzetbaarheid van medewerkers en versterken van (sociale) innovatie in organisaties.  Dit vraagt inzet van meerdere partijen: In de eerste plaats <ul style="list-style-type: none"><li>• Medewerkers (bereidheid / uitdaging om te verplaatsen naar een andere functie / organisatie; via loopbaantoetsen - ambitietraject); naast functie gebonden scholing ook scholing op vaardigheden voor bredere inzetbaarheid / intersectorale mobiliteit</li><li>• HRM / directie (commitment, ontwikkelen van beleid, communicatie en verschaffen van faciliteiten); naast faciliteren van functie / organisatie gebonden scholing, meer aandacht voor vaardigheden en houding gericht op bredere inzetbaarheid</li><li>• Leidinggevenden (signaleren, motiveren, communiceren en ondersteunen; met deels een andere stijl van leidinggeven).</li></ul> In de tweede plaats <ul style="list-style-type: none"><li>• collega-ondernemers (verbindingen aangaan in netwerken, raamafspraken maken en faciliteren)</li><li>• vakbondsbestuurders en ondernemersraden (informereren, stimuleren, raamafspraken maken met ondernemers); op basis van pilots meenemen in cao's.</li><li>• O&amp;O fondsen (financiële middelen vrijspelen voor opleiding en begeleiding; afspraken voor overgangen tussen branches / sectoren)</li><li>• Onderwijs (bij / om scholing; begeleiding; afstemming met ondernemers / netwerken over).</li></ul>	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief  Het project haakt in de eerste plaats aan op doelstelling B. Maar op basis van doorstroming naar tekortbanen / branches ontstaat er ook trek in de schoorsteen met extra ruimte voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt (D) en vermindering van de werkloosheid (A).  Daarnaast bevordert deze vorm van ontwikkeling en mobiliteit ook dat zittende medewerkers nieuwe impulsen krijgen en nieuwe perspectieven en nieuwe motivatie ontwikkelen gericht op hogere / optimale productiviteit. Ook kan het bijdragen aan meer werkzekerheid voor kritische categorieën op de arbeidsmarkt, waaronder flexkrachten, jongeren, ouderen.  Concrete kwalitatieve doelstelling 2013 – 2015: 100 bedrijven in de steden3hoek met gemiddeld 5 succesvolle trajecten (vaste plaatsingen) = 500 trajecten.  Het project draagt op meerdere niveaus bij aan vernieuwing van de arbeidsmarkt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Op het niveau van bedrijven en tussen bedrijven doordat medewerkers bereid zijn om meer te bewegen langs zowel horizontale als verticale lijnen, niet alleen binnen de bedrijven maar ook tussen bedrijven; het ontwikkelen van nieuwe instrumenten van werk naar werk; voorwaarden voor waardevolle jobcarving; ruimte creëren voor doelgroepen uit de participatiewet</li><li>• Het betekent een verdieping van het personeelsmanagement, niet alleen binnen de organisaties, maar ook tussen organisaties</li><li>• Het kan impulsen bieden aan de gewenste vernieuwing van de arbeidsmarkt en in de arbeidsverhoudingen</li></ul>	

<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b>  Het project is lokaal / regionaal, met de nadruk op het realiseren van verbindingen tussen organisaties op korte afstand, gebruikmakend van lokale netwerken van zowel ondernemers als vakorganisaties</p>
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b>  Onderwijs zet in op vraag van bedrijven / medewerkers; nauwe samenwerking tussen sociale partners (ondernemers onderling en vakbonden / ondernemingsraden) om te komen tot een succesvolle pilot.  Partijen stappen in proces waarbij de resultaten mede bepaald wordt door mee te denken over de invulling van en verbinding van elkaars domeinen. Ofwel inhoudelijk sterker met een groter draagvlak en de potentie om met elkaar verder te ontwikkelen in de vernieuwing van onderwijs – arbeidsmarkt en arbeidsverhoudingen.</p>
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b>  1. Idee 2. Klaar om uit te voeren 3. Recent gestart 4. Stabiel in uitvoering 5. Afronding</p> <p>Op dit moment nog concept, dient in een volgende fase in een denkkring van partijen uitgewerkt te worden in een projectplan, met invulling van ondersteuning partijen en potentiële financiering.</p>
<p><b>Wat is de volgende stap?</b>  Projectfase  1. Uitwerking van een projectplan in samenwerking met ondernemers, vakbeweging, onderwijs  2. Ter goedkeuring voor in de strategische board regio steden3hoek  3. Financieringsverzoeken naar de onderscheiden partijen  Bewustwording / informatie / werving  4. Werving / pleidooi van ambassadeurs bij de betrokken organisaties  Uitvoering  5. Start van de pilot / uitvoering  Evaluatie  6. Met tussentijdse evaluatie gericht op eventuele bijstellingen en terugkoppeling voor verwerking in andere niveaus</p>
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b>  Voorlopige inzet is financiering afhankelijk van de fase uit een aantal bronnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijdrage provincie Gelderland en Overijssel uit regiocontract, sectorsubsidie en human capital agenda</li> <li>• O&amp;O fondsen</li> <li>• KvK OostNederland, regionaal bedrijfsleven</li> <li>• Onderwijsinstellingen</li> </ul>
<p><b>Overige opmerkingen</b>  Op 7 maart overleg FNV en VNO NCW om het projectvoorstel verder uit te werken. En vervolgens afstemming met andere betrokken partijen voor nadere concretisering.</p>

<b>Naam project</b>	Leren & Werken
<b>Projectleider</b>	Hedwig de Graaff (UWV)
<b>Betrokken O's nu</b>	Gemeente Apeldoorn, UWV Stedendriehoek NW Veluwe
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Alle gemeenten Stedendriehoek, ROC Aventus en andere onderwijsinstellingen (bekostigd en niet-bekostigd), Ondernemers
<p><b>Korte beschrijving project:</b>  Het project Leren&amp;Werken (leerwerkloketten) is opgezet met het doel de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt te verbeteren. Dit gebeurt door in de regio een brug te slaan tussen arbeidsmarkt en onderwijs (makelaars- en schakelfunctie), zodat schaarse middelen voor de gezamenlijke doelgroepen efficiënter en effectiever ingezet kunnen worden tussen partners.  Het project maakt inzichtelijk welke initiatieven er al zijn, welke ideeën er bestaan en waar nog mogelijke kansen liggen om mensen aan het werk te helpen of te houden of mensen (terug) te leiden naar onderwijs. In het contact met ondernemers wordt nauw samengewerkt met de werkgeversdienstverlening.</p>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b>  B. Elke vacature goed en snel vervuld  C. Iedereen minimaal een startkwalificatie  D. Alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</p>	

Zie beschrijving project hierboven, aangevuld met:  
- inhoudelijke expertise op het gebied van opleidingen, loopbaan en ervaringscertificaat

**Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?**

Bovenlokaal (Stedendriehoek)

**Meerwaarde samenwerking O's:**

Komen tot een zo volledig mogelijk overzicht van ideeën en initiatieven in de regio om gezamenlijk de schaarse middelen voor de doelgroepen efficiënter en effectiever in te kunnen zetten.

**In welke fase verkeert het project?**

2. Klaar om uit te voeren 3. Recent gestart.

Toelichting: tot 2013 hebben in de Stedendriehoek 3 fysieke leerwerkloketten bestaan, waarin de focus lag op directe persoonlijke dienstverlening aan klantwerkzoekenden met een scholings-, loopbaan- of EVC-vraag.

Vanaf 2013 ligt de focus op ...zie beschrijving project hierboven...

**Wat is de volgende stap?**

Commitment van alle O's in de arbeidsmarktregio.

**Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?**

Financiering vanuit Ministerie van SZW: €100.000 per jaar in 2013, 2014, 2015

Co-financiering door partners: minstens €50.000 per jaar in 2013, 2014, 2015

**Overige opmerkingen**

Geen

## 9. Projectformulier Stagecarrousel

<b>Naam project</b>	Stagecarrousel Industrie
<b>Projectleider</b>	Gemeente Apeldoorn, Team Werkgeversdiensten Contactpersonen: Albert Mein (Accountmanager Industrie) Margot IJzerman (Bemiddelaar Industrie)
<b>Betrokken O's nu</b>	<b>Overheid:</b> Gemeente Apeldoorn <b>Ondernemers:</b> Deelnemende stagebedrijven: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holland Colours</li> <li>- Sandd</li> <li>- Kamp Coating</li> <li>- Loparex</li> <li>- Draï Display</li> <li>- Vaassen Flexible Packaging</li> <li>- Lemoine Holland</li> </ul>
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Uitbreiding van de stagecarrousel door deelname van meer ondernemers in de branche Industrie.
<b>Korte beschrijving project:</b> Kandidaten met een WWB uitkering lopen stage bij diverse productiebedrijven in Apeldoorn en directe omgeving. Men loopt 4 dagen per week stage (32 uur per week) voor een periode van 4 weken per bedrijf. Hierna kan men doorgepland worden naar een ander stagebedrijf. Het gehele traject of de doorlooptijd van de stagecarrousel duurt 3 of 4 maanden. Kandidaten zijn 1 dag per week vrij voor sollicitatie activiteiten. Indien men tussentijds een reguliere baan kan aanvaarden gaat dit uiteraard voor. Kandidaten die deelnemen aan de stagecarrousel werken in dagdienst. Op de werkvloer hebben zij een "maatje" die hen wegwijs maakt op de werkvloer. Tussentijds wordt de voortgang geëvalueerd (middels gesprekken op de werkvloer en een beoordelingsformulier).	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. laagste werkloosheid van Nederland</li> <li>B. elke vacature goed en snel vervuld</li> <li>C. iedereen minimaal een startkwalificatie</li> <li>D. ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</li> </ul> De stagecarrousel draagt bij aan alle genoemde doelstellingen (A t/m D): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidaten komen relatief sneller aan het werk</li> <li>- Kandidaten krijgen beter inzicht in zichzelf en in de competenties waarover zij beschikken, ook kunnen zij bepalen wat voor opleiding ze eventueel nog willen/kunnen volgen.</li> <li>- De afstand tot de arbeidsmarkt kan verkleint worden en kandidaten doen (weer) arbeidsritme op.</li> <li>- Kandidaten doen recente werkervaring op.</li> <li>- Kandidaten vergroten hun netwerk.</li> <li>- Stagebedrijven vergroten hun "pool met potentials" waaruit zij kunnen putten op het moment dat er vacatures zijn. Van deze kandidaten is niet alleen een CV voorhanden maar ook ervaringen vanuit de praktijk.</li> </ul>	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Het heeft de potentie bovenlokaal te worden, op het moment dat er meer inzet van personeel zal zijn vanuit de Gemeente Apeldoorn.	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> Gemeente en bedrijfsleven raken beter op elkaar ingespeeld. Door intensieve samenwerking worden bovenstaande doelstellingen succesvol gerealiseerd. Samenwerking op dit gebied is een must. Ondernemers krijgen een goed inzicht in de potentie van onze doelgroep en werkzoekenden krijgen de kans om werkervaring op te doen en vanuit hier een betaalde baan te vinden.	
<b>In welke fase verkeert het project?</b> 1. Idee 2. Klaar om uit te voeren 3. Recent gestart <b>4. Stabiel in uitvoering</b> 5. Afronding Het project loopt vanaf eind mei 2011. Na wat "kinderziektes" in de aanloop nu al geruime tijd stabiel in uitvoering.	
<b>Wat is de volgende stap?</b> Uitbreiding met meerdere stagebedrijven. Wellicht ook binnen andere branches.	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Het project is gefinancierd vanuit het Participatiebudget. Gemeente Apeldoorn stelt reiskostenvergoeding, werkschoenen, begeleiding e.d. beschikbaar. Stagebedrijven stellen werkkleding en begeleiding beschikbaar.	
<b>Overige opmerkingen:</b> Geen	

## 10. Projectformulier Jobcarving

<b>Naam project</b>	Functiecreatie op individueel niveau (Jobcarving) Delta en Het Plein
<b>Projectleider</b>	Louis Verlaan (ntb), info bij Bartho van Wel (Het Plein)
<b>Betrokken O's nu</b>	Overheid
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Ondernemers, Onderwijs en Overheid
<p><b>Korte beschrijving project:</b>            Functiecreatie op individueel niveau heeft als doel (delen van) taken die in een organisatie al dan niet via functiebeschrijvingen van reguliere werknemers ondergebracht zijn, die vaak blijven liggen, maar die eigenlijk wel uitgevoerd moeten worden, (toch) uit te voeren. Hierbij snijdt het mes aan twee kanten: De "vergeten", vaak impopulaire maar ook belangrijke taken met een geringe status worden toch uitgevoerd. Deze taken beantwoorden vaak aan het profiel en mogelijkheden van de langdurig werkzoekende wiens competenties, zeker in eerste aanleg, niet toereikend zijn om een reguliere functie te vervullen. Je kunt in dit geval dus spreken van een "Winwin- situatie".            Dit wordt versterkt als, mede als gevolg van succes, hiermee nieuwe en dus reguliere functies aan de onderkant van het loongebouw ontstaan.</p>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b>            A. Laagste werkloosheid van Nederland            D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</p>	
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie, dat te worden?</b>            Functiecreatie op individueel niveau als methodiek wordt -regionaal- door Felua, Sallcon en Delta al ingezet. Het als het ware optillen naar regionaal niveau is geen streven op zich. Het is uitdrukkelijk een middel&gt; zie hieronder:            Meerwaarde van het regionaal en in projectvorm oppakken is dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De methodiek uit kan stijgen boven het huidige, individuele niveau. Dat niveau leidt weliswaar tot successen, maar draagt niet (voldoende) bij tot een format, dat herkenbaar is voor de (potentiële) werknemer en werkgever in regioverband. Daarvoor zijn bijvoorbeeld methodiek- en procesontwikkeling nodig, kortom een meer fundamentele benadering van de aanpak. Doelstelling: De aanpak moet een breed gedragen ratio onder functiecreatie op individueel niveau en daarmee een grotere effectiviteit van het instrument tot stand brengen. Het is overigens optimaal in te passen bij MVO.</li> <li>2. Aanhaken door Het Plein (beter) realiseerbaar wordt: met het oog op de Participatiewet een must.</li> </ol>	
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b>            Het voornemen om in regionaal verband invulling te geven aan een onderbouwde en bewezen aanpak is alleen te realiseren door samenwerking. Naast de hierboven beschreven betrokkenheid van overheid en ondernemers is uiteraard voor het onderwijs ook een rol weggelegd: Leren en werken vervult een belangrijke functie. Denkbaar is de combinatie met Jobclass (i.o.), als het om jongeren gaat.</p>	
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b>            2. Klaar om uit te voeren            3. Gestart</p>	
<p><b>Wat is de volgende stap?</b>            Om de beoogde doelstelling te realiseren is regionale coördinatie een vereiste. Daaruit ontstaan een projectomschrijving, (concrete) plannen en doelstellingen.</p>	
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b>            Momenteel wordt functiecreatie op individueel niveau via reguliere budgetten en inkomsten bekostigd. Aanvullende financiering om de beoogde doelstellingen (zie meerwaarde) te behalen is noodzakelijk.</p>	
<p><b>Overige opmerkingen</b>            geen</p>	

## 11. Projectformulier Optimaliseren aanbod beroepsonderwijs

<b>Naam project</b>	Optimaliseren van het aanbod beroepsonderwijs in de regio Stedendriehoek
<b>Projectleider</b>	E. Winkelman
<b>Betrokken O's nu</b>	Overheid, Onderwijs, Ondernemers
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Nvt
<p><b>Korte beschrijving project:</b> De focus van het project 'optimaliseren van het aanbod beroepsonderwijs' ligt vooral op verhoging van de kwaliteit van het onderwijsaanbod, doorlopende leerlijnen en upgradation van het opleidingsniveau in het algemeen. Het project legt daarmee een <b>zwaar accent op het onderwijs</b> en zoekt daarnaast de relatie met de arbeidsmarkt. Het sluit aan op de verhoging van de macrodoelmatigheid bij Aventus en is gericht op ondersteuning hiervan. Er zijn vier doelstellingen geformuleerd:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In de zes 'parelopleidingen' van Aventus worden extra maatregelen genomen om de doorstroom MBO-HBO te versterken en daarmee in 2015 minimaal drie doorgaande leerlijnen MBO-HBO (Saxion, HAN, Windesheim) neer te zetten.</li> <li>2. Aventus betreft werkgevers systematisch en structureel bij het samenstellen van het portfolio. Via het project 'vraagarticulatie' uit het programma 'Duurzame economie' wordt regelmatig getoetst of het portfolio aan de wensen van (sectoraal georganiseerde) werkgevers voldoet.</li> <li>3. Meer jongeren die wonen in de regio Stedendriehoek, maar hier niet studeren, gaan werken in de Stedendriehoek.</li> <li>4. Ondernemerschap: high potentials, die in de regio Stedendriehoek wonen, worden aangesproken en krijgen een aanbod van een werkgever, dat o.a. gekenmerkt wordt door een samenwerking met een opleidingsorganisatie.</li> </ol>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> A. laagste werkloosheid van Nederland: zie doelstelling 3 en 4 C. Iedereen minimaal een startkwalificatie: zie doelstelling 1</p>	
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Project is bovenlokaal. Regionale werkgeversorganisaties en regionaal opleidingscentrum Aventus zijn betrokken.</p>	
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> Verbeteren van de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt en het benutten van jong talent. Binnen het onderwijsprogramma de aansluiting met de arbeidsmarkt centraal zetten. Om het onderwijsniveau in de Stedendriehoek te verhogen worden jongeren met potentie gestimuleerd om hun talenten (verder) te ontwikkelen.</p>	
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b> Tussen 1 (idee) en 2 (klaar om te starten) in. Het 'wat' is nu bepaald.</p>	
<p><b>Wat is de volgende stap?</b> Het 'hoe' wordt ism verschillende partijen op 20 maart verder uitgewerkt.</p>	
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Programma Sociale Kracht: €290.000,- (Aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt). Vooralsnog geen aanvullende financiering nodig.</p>	
<p><b>Overige opmerkingen</b> Alhoewel het project een economisch belang dient, valt het organisatorisch onder de Sociale Pijler. Omdat het accent ligt op ontwikkeling van het onderwijsaanbod, is ervoor gekozen het niet onder het programma duurzame economie te brengen. Daarom valt dit project onder het programma Sociale Kracht. Uiteraard dient daarbij aansluiting gevonden te worden bij de projecten van het programma 'Duurzame Economie' (de vier o's). Aansturing vindt primair plaats binnen de structuur van de sociale pijler. Ambtelijk opdrachtgever is Paul van Dommelen.</p>	

## 12. Projectformulier Ontsluiting werkzoekendenbestand

<b>Naam project</b>	Verbeterde matching door ontsluiting Werkzoekendenbestand
<b>Projectleider</b>	n.n.t.b.
<b>Betrokken O's nu</b>	Werkgevers/uitzendorganisaties, UWV-werkbedrijf, Gemeenten / SW
<b>Betrokken O's gewenst</b>	
<p><b>Korte beschrijving project:</b></p> <p><b>Doel.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 170 mensen extra aan het werk</li> <li>- Door ontsluiting van 570 CV's van werkzoekenden (voornamelijk werkzoekenden met een ww-uitkering) in Werk.nl.</li> </ul> <p><b>Looptijd project.</b> Tot januari 2014. Verantwoording uiterlijk 1 maart 2014.</p> <p><b>Huidige situatie.</b> Momenteel is de situatie in de regio dat nauwelijks C.V.'s van Wwb cliënten op Werk.nl worden gepresenteerd.</p> <p><b>Aanpak.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ontsluiting van CV's werkzoekenden met Wwb-uitkering op Werk.nl.</i></li> <li>2. <i>Incentive: Werkvoucher in twee delen:</i></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonuskaart: Cliënten wordt een bonuskaart (€ 35,-) ter beschikking gesteld. In de uitvoering wordt hier verbinding gelegd met de dag één-aanpak. Uitzendbureaus.;</li> <li>- Bonuskaskaart: Bij plaatsing kan het uitzendbureau de bonuskaskaart ter waarde van € 25, -- verzilveren.</li> </ul> <p>De werkzoekenden met Wwb-uitkering krijgen een werkvoucher van € 60 ter beschikking. De hoogte van de voucher is afgestemd op de commerciële tarieven van de uitzendbureaus en bedoeld om uitzendbureaus tegemoet te komen in de reguliere operationele kosten.</p> <p><b>Win-win.</b> Voordeel voor de uitzendbureaus: iedere bonafide uitzendbureau kan deelnemen waardoor het marktgebied wordt geoptimaliseerd. De uitzendbureaus worden uitgenodigd de bemiddelbaarheid van de Wwb-clianten te bepalen aan de hand van een intakegesprek met de cliënten. Uiteraard wordt gesondeerd bij de uitzendorganisaties, waarmee op dit ogenblik al een intensieve samenwerking bestaat in hoeverre de instelling van een voucher bij kan dragen tot ontsluiting van het werkzoekenden bestand en verhoging van de bemiddeling door de uitzendbureaus. Werkgevers worden beter in staat gesteld een selectie te maken uit kandidaten van wie het CV op Werk.nl is gepresenteerd. De werkzoekenden met een tijdelijke inkomensondersteuning Wwb wordt de mogelijkheid geboden zich actief te presenteren op Werk.nl. en daarmee de eigen bemiddelingskansen te verhogen.</p>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b></p> <p>A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</p>	
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Regionaal project</p>	
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het is de bedoeling van de voorgestelde aanpak zowel de uitzendbureaus in de regio als de werkzoekende Wwb'ers tot een verhoogde activiteit te bewegen. En daarmee de reeds bestaande relaties met de uitzendbureaus te intensiveren.</li> <li>2. Met de voorgestelde projectaanpak wordt beoogd werkzoekende Wwb'ers meer dan nu al het geval is in positie te brengen in de richting van werk. Zij krijgen een werkvoucher (bonuskaart en bonuskaskaart), die zij kunnen inzetten in het contact met de uitzendbureaus. De als gevolg van deze aanpak te verkrijgen informatie omtrent de verhoogde interactie tussen de cliënt en de werkgever/intermediair kan worden ingezet voor verbetering van de gekozen aanpak.</li> <li>3. Met de gekozen aanpak wordt aangesloten bij de reeds bestaande samenwerking met uitzendbureaus. Door de werkvoucher aan de cliënt ter beschikking te stellen, kunnen alle bonafide uitzendorganisaties deelnemen.</li> </ol>	
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b></p> <p>1. Idee.</p>	
<p><b>Wat is de volgende stap?</b> n.n.t.b.</p>	
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Elke regio kan aanspraak maken op € 130.000 (decentralisatie subsidie SZW).</p>	
<p><b>Overige opmerkingen</b> Geen</p>	

### 13. Projectformulier Branchegerichte leerwerksettings & pilot werkatelier

<b>Naam project</b>	Branchegerichte leerwerksettings
<b>Projectleider</b>	Theo Beijer
<b>Betrokken O's nu</b>	Gemeente Apeldoorn (Epe en Brummen) en Ondernemers (o.a. Catering, Groen, Schoonmaak, Zorg en Infra) en Onderwijs (o.a. Aventus)
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Nog meer Ondernemers en Onderwijs
<b>Korte beschrijving project:</b> De Apeldoornse aanpak Werken naar Vermogen borduurt voort op de eerdere initiatieven rondom de Wet Werken naar Vermogen en is ter voorbereiding van de Participatiewet. Er zijn 4 belangrijke pijlers, nl. 1. het binden en boeien van werkgevers, 2. het ontwikkelen van leerwerksettings, 3. het ontwikkelen van nieuw reïntegratie-instrumentarium en 4. de het organiseren van de verbinding onderwijs en arbeidsmarkt voor de doelgroep met een beperking. Dit project betreft <b>pijler 2</b> .  Een belangrijk middel voor werkzoekenden om het vinden van regulier werk te vergemakkelijken is het opdoen van werkervaring. Om mensen met een langere afstand tot de arbeidsmarkt succesvol te begeleiden richting werk, worden de komende tijd <i>leerwerk bedrijfstijde settings</i> in het reguliere bedrijfsleven opgezet bij verschillende werkgevers, zo is de bedoeling. Doel van deze leerwerksettings is het kunnen ontwikkelen van werknemersvaardigheden en het op kunnen doen van werkervaring, zodat mensen sneller een vaste arbeidsplaats kunnen veroveren. Het idee is om deze settings in zoveel mogelijk branches te realiseren. Leren is daarnaast een zeer belangrijke component. De leercomponent heeft de ambitie om deelnemers waar mogelijk op te lijden tot niveau 2 (startkwalificatie).	
<b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b> A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief  Dit project draagt bij aan doelstelling <b>A, B, C en D</b>	
<b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b> Ja, de doelgroep van de regiogemeenten waar Apeldoorn diensten voor verleend kunnen deelnemen aan deze voorziening. Indien er regionale behoefte is, zou dit project gekopieerd of regionaal uitgebreid kunnen worden (ook het UWV heeft op onderdelen interesse).	
<b>Meerwaarde samenwerking O's:</b> Onderwijs (het behalen van een startkwalificatie) vergroot de arbeidskansen van werkzoekenden. Ook werkgevers zijn noodzakelijk om ook de doelgroep met een afstand tot de arbeidsmarkt te laten reïntegreren. Bundeling van krachten biedt kansen voor deelnemers en werkgevers.	
<b>In welke fase verkeert het project?</b> 1. Idee 2. Klaar om uit te voeren 3. Recent gestart 4. Stabiël in uitvoering 5. Afronding  Deels 4, deels 2 en deels 1. Sommige leerwerksettings werken al enkele jaren, maar worden nu verfijnd (m.n. de startkwalificatie), anderen zijn in een vergevorderd stadium om net voor de zomervakantie te starten (o.a. leer werkbedrijf van beheer & onderhoud gemeente Apeldoorn). Voor enkele branches geldt dat wordt nagedacht over de mogelijkheden en de mogelijke partners (werkgevers).	
<b>Wat is de volgende stap?</b> Doorontwikkeling.	
<b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b> Middels Participatiebudget gemeente Apeldoorn.	
<b>Overige opmerkingen:</b> Geen	

<b>Naam project</b>	Werkatelier
<b>Projectleider</b>	Eddy Gelhever/Bert van der Laan
<b>Betrokken O's nu</b>	Overheid
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Ondernemers onderwijs
<b>Korte beschrijving project:</b> Doel van het Werkatelier is om 25 werkzoekenden gedurende een periode van 6 maanden bij elkaar	



te brengen in een werkruimte waar men aan beroepsoriëntatie kan doen, een scholing kan volgen maar bovenal werkervaring kan opdoen.

**Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?**

A. laagste werkloosheid van Nederland B. elke vacature goed en snel vervuld C. Iedereen minimaal een startkwalificatie D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief

A en D

**Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?**

Het project is gericht op de gemeente Lochem maar heeft mogelijkheden om op te schalen.

**Meerwaarde samenwerking O's:**

Het sneller beschikbaar hebben van mensen die kunnen uitstromen naar de arbeidsmarkt.

**In welke fase verkeert het project?**

1. Idee 2. Klaar om uit te voeren **3. Recent gestart** 4. Stabiel in uitvoering 5. Afronding

**Wat is de volgende stap?**

Evaluëren van de pilot

**Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?**

Gezamenlijke financiering.

**Overige opmerkingen**

geen

## 14. Projectformulier Jobclass

<b>Naam project</b>	Jobclass
<b>Projectleider</b>	Sylvia van Drenth, Stichting Jobclass
<b>Betrokken O's nu</b>	Overheid, Ondernemers en Onderwijs
<b>Betrokken O's gewenst</b>	
<p><b>Korte beschrijving project:</b>          In het kader van het voorkomen en bestrijden van de jeugdwerkloosheid alsook het bevorderen van de aansluiting onderwijsarbeidsmarkt en het bevorderen van het ondernemerschap in de regio is de Jobclass ontwikkeld.          Jobclass in een instrument dat stimulerend en preventief ingezet wordt. De doelstellingen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanjagen van lokaal en regionaal ondernemerschap</li> <li>• Voorkomen van werkloosheid door:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Het bevorderen van de interne doorstroom in de keten</li> <li>○ Het bevorderen van bemiddelen van "Werk naar Werk" over de verschillende sectoren heen zonder dat er sprake is van langdurige uitval.</li> <li>○ Verminderen van schooluitval</li> </ul> </li> <li>• Vraaggericht trainen/opleiden.</li> <li>• Verbeteren van de aansluiting onderwijsarbeidsmarkt</li> <li>• Het positief bijdrage aan het verbinden van de regionale en subregionale partijen</li> <li>• Het pro actief verstrekken van arbeidsmarktinformatie aan partners</li> </ul> <p>In de presentatie van het format wordt uitgegaan van de regio Stedendriehoek. Uiteraard kan de formule in iedere regio uitgevoerd worden. Eveneens wordt gesproken over de jongere. Dit is de primaire doelgroep.</p>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b></p> <p>A. laagste werkloosheid van Nederland          Jobclass heeft tot doel ondernemers te stimuleren tot groei wat baanopeningen creëert anderzijds is Jobclass een voorziening om uitval en werkloosheid te voorkomen en te bestrijden</p> <p>B. elke vacature goed en snel vervuld          Jobclass zal vraaggericht te werk gaan waardoor baanopeningen snel ingevuld kunnen worden.</p> <p>C. Iedereen minimaal een startkwalificatie          In principe is dat het uitgangspunt echter niet voor een ieder haalbaar. Daar waar de kosten te hoog worden en het rendement achterblijft gaan jongeren aan de slag. Handen uit de mouwen.</p> <p>D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief          Bij Jobclass is een brede doelgroep welkom!</p>	
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie dat te worden?</b>          Het project heeft de potentie dat te worden. Er zijn contacten gelegd met andere regio's (Amsterdam en Brabant).</p>	
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b>          Essentieel om met de o's samen te werken. Het gaat om het verstaan van elkaars business. Feeling te houden met de dynamiek in de markt. Jobclass is een spil en ook een vangnet.</p>	
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b>          2. Klaar om uit te voeren en zal medio april met de ondernemers en kandidaten aan de slag zijn.</p>	
<p><b>Wat is de volgende stap?</b>          Stabilisatie, kwaliteit op maat leveren en een duidelijk zichtbare en betrouwbare partner worden op het gebied van arbeidsmarkt vraagstukken.</p>	
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b>          Het project wordt gefinancierd vanuit het Actieplan Jeugdwerkloosheid alsook vanuit de WGD Apeldoorn. Er zijn aanvullend middelen nodig. Daarnaast werkt Jobclass aan het ontwikkelen van proposities om inkomsten te genereren.</p>	
<p><b>Overige opmerkingen</b>          Geen</p>	

## 15. Projectformulier Bboor

<b>Naam project</b>	Bedrijf Beheer en Onderhoud Openbare Ruimte, afgekort: Bboor
<b>Projectleiders</b>	Henk Jan Bouwhuis/ Koos van Zwieten (beiden gemeente Lochem) (als aanspreekpunten) info bij Bartho van Wel (Het Plein)
<b>Betrokken O's nu</b>	Gemeente Lochem/ Het Plein
<b>Betrokken O's gewenst</b>	Ondernemers, Onderwijs en Overheid
<p><b>Korte beschrijving project:</b>          Met het concept Bboor (in oprichting) beoogt de gemeente Lochem een slimme combinatie te maken van twee kanten die afvalverwerking kent: Enerzijds streeft men een efficiënte organisatie(vorm) na die het beheer en onderhoud van de (Lochemse) openbare ruimte voor zijn rekening neemt. En, anderzijds wordt de arbeid die afvalverwerking helpt mogelijk te maken als instrument ingezet om een betaalbare beschermde werkomgeving voor kwetsbaren te scheppen en in stand te houden. Waarbij de focus op doorstroom naar regulier werk ligt.          Aan het concept ligt de combinatie van bezuinigingen en ideaal ten grondslag: Een ideaal dat verband houdt met "afvalstromen" (afvalketen etc.) en een ideaal dat verband houdt met arbeidsinschakeling en het bieden van een beschermde werkomgeving als het gaat om inwoners met een grote afstand tot de arbeidsmarkt.</p>	
<p><b>Aan welke doelstellingen draagt het project bij en hoe?</b>          A. laagste werkloosheid van Nederland          B. elke vacature goed en snel vervuld          D. Ook alle mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt actief</p>	
<p><b>Is het project bovenlokaal of heeft het de potentie, dat te worden?</b>          Het project kan als voorbeeld voor de regio dienen. Er zijn bovenlokale partners betrokken. Er zijn hier twee aspecten te onderkennen. Nummer twee is vooral in dit verband relevant:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De ontwikkeling, de in- en uitvoering van een alternatieve afvalverwerkingsaanpak die mogelijk navolging verdient: de gemeente Lochem en de BBoor uitvoerende partij geven hier hun (verdere) invulling aan.</li> <li>2. De positionering van het onderdeel arbeidsinschakeling, beschermende werkomgeving, mogelijkheden om maatschappelijk te participeren. Dit zijn aspecten die primair de gemeente Lochem en Het Plein raken. Maar, waar, ook in regionaal verband op voortgeborduurd kan worden. De slimme combinatie van "afval" en "werk" is immers niet lokaal gebonden, en smaakt mogelijk naar meer. Zeker met de Participatiewet in aantocht.</li> </ol>	
<p><b>Meerwaarde samenwerking O's:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ondernemers: Lochem (Overheid) belegt werk bij de uitvoerende partij. De uitvoerende partij belegt (een deel van dit) werk bij derden, zijnde een marktpartij. Meegaan in het concept, dus ook meegaan met de arbeidsinschakelings-component is voor de marktpartij op zijn minst een issue.</li> <li>2. Onderwijs: Gezien de doelstelling achter de arbeidsinschakelings-component: oefen- en stageplekken verschaffen, focus op doorstroom naar regulier arbeid is de bijdrage van het onderwijs onontbeerlijk.</li> </ol>	
<p><b>In welke fase verkeert het project?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idee</li> <li>2. (Bijna) klaar om uit te voeren: het streven is om per 2014 te operationaliseren.</li> </ol>	
<p><b>Wat is de volgende stap?</b>          BBoor gaat er komen, mits de gemeenteraad van Lochem met de verdere gang van zaken instemt. Er wordt de laatste hand aan een bedrijfsplan gelegd. Tijd voor Lochem en Het Plein om verder in Aktie te komen, aangezien de arbeidsinschakelings-component actueel wordt. Overigens is Het Plein al lang bij de planontwikkeling betrokken.</p>	
<p><b>Op welke wijze wordt het project gefinancierd? Is er nog aanvullende financiering noodzakelijk?</b>          Het project wordt primair door de gemeente Lochem gefinancierd. Echter, wil dit project v.w.b. de arbeidsinschakelings-component een (regionaal) succes worden, is een extra investering in die arbeidsinschakelings-component nodig. Zeker de aanloop/ ontwikkelingskosten aangezien het concept nieuw is, vraagt om tijd/ geld. Aangezien het een aanpak is die regionale potentie heeft, is regionaal/ additioneel geld nodig. De gemeente Lochem en Het Plein kunnen hier handen en voeten aangeven, maar steun uit de regio is meer dan wenselijk.</p>	
<p><b>Overige opmerkingen</b>          geen</p>	